



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGICKÝ RÁMEC MAP PRO ORP HORAŽĎOVICE

Vypracovala: Ing. Radka Schusterová
 koordinátorka MAP ORP Horažďovice

Verze č. 1 platná k 18. 1. 2017



Úvod

Místní akční plán v oblasti vzdělávání obce s rozšířenou působností Horažďovice (MAP ORP Horažďovice) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP ORP Horažďovice je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb. Mezi hlavní opatření, které projekt v rámci tvorby MAP v podmínkách města Horažďovice strategicky řeší, je otázka předškolního vzdělávání a péče, čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Dále se zabývá rozvojem podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvojem kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, otázkou kariérového poradenství v základních školách, problematikou digitálních a jazykových kompetencí dětí a žáků, a dalšími.

Existence zpracovaného MAP dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OP VVV a IROP. MAP musí navazovat na KAP (krajský plán rozvoje vzdělávání), který je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství.

Tento projekt řeší společnou tvorbu Strategického plánu rozvoje vzdělávání do roku 2023 ve spolupráci a za účasti všech měst a obcí, dobrovolných svazků obcí, místních akčních skupin, zřizovatelů mateřských a základních škol, mateřských a základních škol, odborné a rodičovské veřejnosti, neziskového sektoru, školských rad, vzdělávacích a kulturních center, speciálních pedagogických center a pedagogicko-psychologických poraden, středisek volného času, základních uměleckých škol a dalších subjektů z oblasti vzdělávání a školství, které vyvíjí svou činnost na území města.



1 Struktura strategického rámce

Každý místní akční plán rozvoje vzdělávání obsahuje **tři povinná opatření**:

- **Opatření č. 1:** Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)
- **Opatření č. 2:** Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- **Opatření č. 3:** Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Do doporučených opatření MAP lze zařadit takové aktivity, které budou podkladem pro upřesnění krajských akčních plánů. Jedním ze zájmů škol v celém území je spolupráce se středními školami a dalšími aktéry. Informace o těchto aktivitách se mapují a budou následně předávány realizačnímu týmu KAP. Patří sem:

- **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**
- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky)**
- **Kariérové poradenství v základních školách**

V závěru lze do MAP zapracovat i průřezová a volitelná opatření, kde jsou zahrnuté aktivity školního a mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí a nadání každého dítěte a žáka, tzv. „Zažít úspěch“

- **Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**
- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**
- **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**
- **Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**
- **Investice do rozvoje kapacit základních škol**
- **Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR**

2 Vize

Abychom udrželi krásnou přírodu a kulturní dědictví i pro další generace, naučíme naše děti znát historii a další hodnoty svého kraje tak, aby měly motivaci o něj pečovat a dále rozvíjet.

Cílem do roku 2023 je mít odborně vzdělané motivované učitele. Pedagogický proces na školách probíhá kvalitně a v souladu s potřebami současné společnosti, s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání, včetně ZUŠ, DDM a dalších organizací, které nabízejí koncepčně a v souladu s potřebami dětí a mládeže pestrou paletu mimoškolních aktivit. Technické a materiální zázemí škol a školských zařízení vč. sportovišť je na výborné úrovni. Je zde snaha o maximální bezbariérovost a inkluzi (SVP, cizinci), o podporu nadaných žáků, vysokou kvalitu



výuky vč. profesního růstu učitelů a bezproblémovou komunikaci ředitelů a zřizovatelů. Tzn., že k řešení problémů v oblasti školství se přistupuje zodpovědně a promptně v rámci otevřené partnerské komunikace mezi všemi aktéry v území.

3 Popis zapojení aktérů do projektu MAP

Do projektu MAP rozvoje vzdělávání jsme se od začátku jeho realizace snažili zapojit všechny aktéry z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Horažďovice a oslovit všechny cílové skupiny.

Ve spolupráci s odborem památkové péče školství a kultury v ORP Horažďovice jsme identifikovali všechny základní a mateřské školy, které na území působí a jsou evidované v rejstříku škol. Za pomoci vedení obcí jsme oslovili neziskové organizace, spolky, mateřská centra, střediska volného času, které se také angažují ve zmiňované oblasti. Seznam jsme nakonec doplnili o kontakty na Městskou knihovnu Horažďovice. Všechny školy a obce na sledovaném území jsme seznámili s projektovým záměrem MAP a získali podporu a příslib od všech oslovených institucí.

V první etapě realizace projektu jsme všechny aktéry z území – včetně zástupců Krajského úřadu Plzeňského kraje (KAP) e-mailem informovali o projektu MAP a vyzvali je ke spolupráci. V průběhu podzimních měsíců r. 2016 jsme postupně začali objíždět všechny školy, instituce zájmového vzdělávání, knihovnu i zřizovatele, kde jsme zjišťovali jejich potřeby jak investičního, tak neinvestičního charakteru a seznamovali je s tvorbou místních akčních plánů. Začátkem října 2016 jsme všechny pozvali na první společné jednání, které se uskutečnilo 17. října 2016 v Horažďovicích. Cílem setkání bylo vytvořit Partnerství, informovat a blíže se seznámit s projektem MAP a zvolit Řídící výbor MAP složený ze zástupců jednotlivých subjektů. Oslovili jsme i zástupce rodičů prostřednictvím jednotlivých škol a školních rad, které na školách působí, ale ze strany rodičů nebyl o účast v Řídícím výboru velký zájem.

V průběhu podzimních měsíců byly zároveň analyzovány výsledky dotazníkového šetření MŠMT, ze kterých byly patrné silné i slabé stránky sledovaného regionu.

5 Popis priorit a cílů

Priorita 1	Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 – Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území Zajistit, aby každé dítě ze spádového území, jehož zákonný zástupce si zažádá, mělo možnost být přijato do předškolního zařízení. Cílem je optimalizovat kapacity mateřských škol v závislosti na demografickém vývoji v ORP Horažďovice.



	Nejde tedy pouze o navýšování kapacity, snižování počtu žáků ve třídách, ale cílem by mělo být vytvoření flexibilní kapacity, kdy při úbytku dětí v MŠ může dojít k využití nadbytečné kapacity i pro další výchovné účely. Pro nejbližší období se však především jedná o modernizace mateřských škol a rozšiřování jejich kapacit.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita
Indikátory	Počet míst v mateřských školách Průměrný počet dětí v jedné třídě Počet škol se zajištěnou kapacitou pro děti ze spádového území Počet škol zapojených do čerpání z IROP Počet škol realizujících navýšení kapacity
Cíl a popis cíle	Cíl 1.2 – Zvyšování kvality předškolního vzdělávání Zvyšování kvality předškolního vzdělávání v těchto oblastech: Rozvoj čtenářské i matematické pregramotnosti Podpora inkluzivního/společného vzdělávání Podpora polytechnického vzdělávání Podpora kompetencí k iniciativě a kreativité Rozvoj kulturního povědomí dětí Podpora nadaných žáků
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
Indikátory	Počet zapojených dětí Počet zapojených škol Počet realizovaných akcí
Cíl a popis cíle	Cíl 1.3 - Spolupráce mezi jednotlivými MŠ a jinými aktéry Školy se zapojují do různých rozvojových programů většinou individuálně, vyšší přidanou hodnotou by bylo, kdyby při realizaci svých rozvojových projektů (neinvestičního charakteru) spolupracovaly školy mezi sebou. Docházelo by při tom nejen ke vzájemnému



	<p>poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy, ale i ostatními aktéry vzdělávání. Současně lze předpokládat, že by se tato spolupráce mohla projevit i ve vyšší efektivitě na tyto projekty vynakládaných veřejných prostředků.</p> <p>Spolupráce mezi jednotlivými MŠ navzájem Spolupráce mezi MŠ a ZŠ Spolupráce mezi MŠ a rodiči Spolupráce mezi MŠ a zřizovateli Spolupráce mezi MŠ a ostatními neziskovými organizacemi, případně jinými organizacemi</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání</p>
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů Počet realizovaných akcí</p>
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.4 – Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů Vzdělávání pracovníků škol v oblasti profesního i osobnostního rozvoje, vzdělávání v oblasti IT, v oblasti ekonomické a právní</p>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p>Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p>
Indikátory	<p>Počet účastníků vzdělávání Počet zapojených škol Počet realizovaných akcí/projektů</p>
Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.5 – Podpora infrastruktury a modernizace vybavení pro předškolní vzdělávání Podpora pořízení funkčního vybavení škol za účelem zajištění kvalitní péče o děti MŠ. Jedná se především o pořízení nového nábytku, nákup a instalace zařízení, které umožní rozvoj nových výukových a výchovných metod včetně využití technologií, modernizace technického zařízení budov apod. Mateřské školy se často potýkají s vybavením (nábytek, zařízení místností, kde probíhá výchovný proces, školní</p>



	zahrady, pomůcky apod.), které neodpovídá současným požadavkům. Cílem je doplnění tohoto vybavení a modernizace stávajícího. Důležitou součástí rozvoje infrastruktury MŠ je tím pádem i revitalizace a výsadba zeleně v okolí budov a dále úpravy venkovních prostor.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita
Indikátory	Počet realizovaných projektů Počet MŠ s modernizovaným vybavením Počet škol zapojených do čerpání z IROP

Priorita 2	Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání
Cíl a popis cíle	2.1 – Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území Udržení kvalitní infrastruktury všech škol v regionu, předcházet rušení venkovských škol.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Čtenářská a matematická gramotnost Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Investice do rozvoje kapacit základních škol
Indikátory	Počet realizovaných akcí/projektů Počet škol zapojených do čerpání z IROP
Cíl a popis cíle	2.2 – Zvyšování kvality základního vzdělávání Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory základních škol v jejich úsilí zlepšovat kvalitu vyučovacího procesu v oblasti klíčových kompetencí. Důležité je posílení regionální identity u žáků základních škol v regionu. Podporovat zařazení žáků se SVP do hlavního vzdělávacího proudu pomocí mimoškolních aktivit (čtenářské kluby, kluby zábavné logiky, doučování žáků základní školy ohrožených školním neúspěchem apod.). Důležitou součástí je také oblast spolupráce s rodiči žáků ZŠ.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata)	Čtenářská a matematická gramotnost Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených



dle Postupů MAP	Školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP, OP PPR
Indikátory	Počet podpořených škol Počet škol využívajících šablony OP VVV Počet realizovaných akcí/projektů
Cíl a popis cíle	2.3 – Spolupráce aktérů v základním vzdělávání Školy se zapojují do různých rozvojových programů většinou individuálně, vyšší přidanou hodnotou by bylo, kdyby při realizaci svých rozvojových projektů (neinvestičního charakteru) spolupracovaly školy mezi sebou. Docházelo by při tom nejen ke vzájemnému poznávání a přenosu zkušeností mezi pedagogy, ale i k vytváření lepší atmosféry pro žáky. Současně lze předpokládat, že by se tato spolupráce mohla projevit i ve vyšší efektivitě na tyto projekty vynakládaných veřejných prostředků. Důležité je i zabezpečení kvalitního kariérového poradenství na území ve spolupráci s místními firmami. Spolupráce mezi ZŠ navzájem Spolupráce mezi MŠ a ZŠ Spolupráce mezi ZŠ a zřizovateli Spolupráce mezi ZŠ a rodiči Spolupráce mezi ZŠ a středním vzděláváním Spolupráce mezi ZŠ a ostatními neziskovými organizacemi Spolupráce mezi ZŠ a firmami a institucemi Spolupráce mezi ZŠ a školami v zahraničí
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kariérového poradenství v ZŠ



	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet realizovaných akcí/projektů
Cíl a popis cíle	2.4 – Podpora vzdělávání pedagogů i nepedagogů ZŠ Personální podpora ZŠ s cílem zvýšení kvality výuky, zajištění osobnostně profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, vzdělávání k podpoře inkluze, vzdělávání v oblasti IT, přenášení příkladů dobré praxe, vzdělávání v oblasti ekonomické, právní, BOZP atd.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
Indikátory	Počet podpořených osob Počet podpořených škol Počet realizovaných akcí/projektů

Priorita 3	Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
Cíl a popis cíle	3.1 – Podpora pedagogů, dětí a žáků MŠ a ZŠ se SVP Cílem je zabezpečit podmínky pro podporu dětí a žáků se SVP s důrazem na nadané děti (semináře pro pedagogy v oblasti inkluze, v oblasti práce s nadanými dětmi, sdílení dobré praxe ze škol, které již s touto problematikou mají zkušenosti, diskuse s odborníky, mentoring i výměna informací a jiné).
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem
Indikátory	Počet podpořených dětí a žáků Počet podpořených pedagogů Počet realizovaných akcí/projektů



Priorita 4	Podpora vybraných oblastí zájmového vzdělávání dětí a žáků
Cíl a popis cíle	4.1 - Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky Podpora vzniku pravidelných i jednorázových akcí, aktivit a kroužků pro děti a žáky se zaměřením na oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání, rozvoj čtenářské, matematické i jazykové gramotnosti, manuální zručnosti a různých dovedností. Akce a aktivity mohou být realizovány ve spolupráci s dalšími aktéry vzdělávání z území ORP a budou určeny pro všechny děti a žáky.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
Indikátory	Počet podpořených akcí Počet zapojených osob



6 Cíle MAP

vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 3.1	Cíl 4.1
Povinné opatření 1	Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost-inkluze-kvalita	xxx	xxx	xx	xx	xxx					xxx	xx
Povinné opatření 2	Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání						xx	xxx	xxx			
Povinné opatření 3	Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem		xxx	xx			xx	xxx	xxx	xx	xxx	xx
Doporučené opatření 1	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		xxx	xx			xx	xx	xx			xx
Doporučené opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické vzdělávání		xxx	xx			xx	xxx		xx		xx
Doporučené opatření 3	Kariérové poradenství v základních školách								xxx			
Volitelné opatření 1	Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků		x				xx		xx	xx		x
Volitelné opatření 2	Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka							xx	xx			
Volitelné opatření 3	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a							xx	xx			



	žáků											
Volitelné opatření 4	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		xx					xxx				xx
Volitelné opatření 5	Investice do rozvoje kapacit základních škol						xx					
Volitelné opatření 6	Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR							xx				



Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace projektu (od – do)	Soulad s cílem MAP	Typ projektu					
					S vazbou na klíčové kompetence IROP				Bezbariérovost školy, školského zařízení	rozšíření kapacit kmenových učeben mateřských nebo
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digit. technologiemi		
Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory; IČO: 60 611 715 RED IZO: 650049438	Inovace jazykové a počítačové IT vybavení učebny	800 000	2017-2019	2.2, 2.4	ano			ano	x	
ZŠ Horažďovice, Komenského 211, okres Klatovy; IČ 75005271; RED IZO: 600 068 684; IZO: 102 164 398	Modernizace učebny přírodních věd	3 071 080	2018-2020	2.2, 2.3		ano		ano	ano (schodolez)	
	Inovace ve výuce informační a komunikační technologie	2 500 000	2016-2020	2.2, 2.4	ano			ano		
	Rekonstrukce	3 500 000	2018-2019	2.1, 2.2						



	víceúčelového hřiště v areálu ZŠ Komenská Horažďovice									
MŠ Loretská, Horažďovice; IČO: 75 005 280 RED IZO: 600 068 358	Podpora vzdělávání a podmínek vzdělávání dětí do 3 let věku	800 000	2017-2020	1.1, 1.2						ano
ZŠ Blatenská 540, Horažďovice IČO: 75005557, RED IZO: 600068676	Inovace odborné učebny fyziky ZŠ Blatenská, Horažďovice	800 000	2016-2022	2.2, 2.3			ano			
	Inovace odborné učebny chemie v ZŠ Blatenská, Horažďovice	800 000	2016-2022	2.2, 2.3			ano			
	Inovace počítačové učebny pro žáky 1. stupně ZŠ Blatenská, Horažďovice	550 000	2017	2.2, 2.4				ano		
	Inovace pracovny informatiky pro 2.	550 000	2019	2.2, 2.4				ano		



	stupeň ZŠ Blatenská, Horažďovice									
	Obnova stávajících PC v kmenových třídách a odborných pracovnách v ZŠ Blatenská, Horažďovice	210 000	2016-2022	2.2, 2.4				ano		
	Dovybavení ZŠ interaktivní tabulí ZŠ Blatenská, Horažďovice	705 000	2016-2022	2.1, 2.2	ano		ano	ano		
	Obnova počítačové učebny ZŠ Blatenská, Horažďovice	210 000	2018	2.1, 2.2, 2.4				ano		
	Rekonstrukce víceúčelového hřiště v areálu ZŠ Blatenská Horažďovice	4 000 000	2018-2019	2.1, 2.2						
Křesťanská MŠ, Horažďovice	Rozšíření kapacity MŠ – vybudování nové třídy pro děti	1 000 000	5.-8. 2017	1.1, 1.5						ano



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZŠ Pačejov; IČO: 7099 2347 IZO: 102 164 525	Výměna stávajícího kotle za kotel výkonnější	3 000 000	2017-2018	2.1						
	Modernizace učebny v oblasti digitálních technologií	40 000	2017-2018	2.2, 2.4				ano		
	Modernizace počítačového vybavení ve všech třídách včetně počítačové učebny	200 000	2017-2018	2.2, 2.4	ano			ano		
	Rekonstrukce školního hřiště	800 000	2018	2.1						
Obec Pačejov IČO: 00255963	Víceúčelová sportovní hala v obci Pačejov s využitím pro žáky ZŠ	2 700 000	2018-2019	2.1						
ZŠ a MŠ Chanovice IČO: 70988960, RED IZO: 650014413	Dobrá škola – technologie do tříd	1 100 000	2017-2018	2.2, 2.4	ano		ano			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	Dobrá škola – odborná učebna	2 300 000	2016-2018	2.2, 2.4	ano					
	Dobrá škola – učebna informačních a komunikačních technologií (ICT)	300 000	2018-2019	2.2, 2.4				ano		
DDM Horažďovice IČO: 61781371	Zlepšení podmínek pro realizaci EVVO v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání	2 000 000	2018-2019		ano	ano	ano	ano		

Strategický rámec schválil Řídící výbor MAP ORP Horažďovice dne 18. ledna 2017

Předseda ŘV MAP ORP Horažďovice Ing. Hana Kalná