



Zápis ze Setkání u kulatého stolu		Datum	22. 11. 2016
		Čas	17:00 – 19:15
Téma	Setkání u kulatého stolu projektu „Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Klatovy“ číslo projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000383	Místo	Velká učebna Centra sociální integrace a celoživotního vzdělávání v Klatovech
Účastníci	20 přítomných: Tomáš Kovanda – rodič, DDM Jan Kolář Alena Kunešová – Město Klatovy Lenka Dudková – rodič Karel Denk – ředitel ZŠ Plánická, Klatovy Dana Martinková – ředitelka ZŠ Čapkova, Klatovy Jitka Luňáková – ředitelka MŠ Klatovské školky Eva Beranová – ZŠ Stanislav Haviar – rodič, Spolek Ratolest Lenka Rybová – ZŠ pedagog, H-mat Romana Růžková – rodič Martin Kříž – zřizovatel, Město Klatovy Michaela Baumlová – učitel, rodič Bechyňová Lucie – rodič Necuda Josef – rodič Ivo Šašek – Mas Pošumaví Marie Kaufnerová – Mas Pošumaví Radana Šašková – Mas Pošumaví Jindřich Haišman – Mas Pošumaví Radka Schusterová – Mas Pošumaví		
Přílohy			
Program: 1. Prezence a představení účastníků Zahájení, přivítání – paní Šašková. Představení se účastníků. 2. Účel setkání Vysvětlení účelu setkání – koordinátorka MAP Radana Šašková, metodička Marie Kaufnerová. Diskuse s přítomnými na téma předškolní a základní vzdělávání, dostupnost, kvalita, inkluze; čtenářská i matematická gramotnost; podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a jiné. Názory a náměty budou podkladem pro další jednání ohledně tvorby dlouhodobého místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na Klatovsku.			



Z diskuse vyplynula potřeba zabývat se těmito tématy:

- přebujelá administrativa
- cizinci – učení češtiny
- nový kariéerní řád „šílená“ administrativa s tím spojená
- vysoký počet žáků ve třídách – max. 22 osob – není možný individuální přístup – do 3. třídy!
- šablony – 2leté projekty, není návaznost
- časté změny zákonů od r. 2004 z toho vyplývá důvod odchodu některých pedagogů
- potřeba zvýšit kapacity mateřských škol – důvodem je snižování kapacity při opatřeních 3.-5.

Stupně

- potřeba povinného vzdělávání učitelů – základní školení o metodách
 - hraniční děti – vypadly z podpůrných opatření (viz vyhláška – je striktní hranice => vhodný rozptyl)
 - školství se posunulo od dítěte !!! směrem k administraci
 - chybí školení na dyskalkulii (typy)
 - vzorové školy podporující zdraví
 - zájem rodičů
 - problémy organizačního skloubení výuky dětí se specifickými vzdělávacími potřebami
 - inkluze – chybí odborníci, vzít vzory z ciziny (malé skupiny – Španělsko)
 - kurikulum (RVP) – stále se rozšiřuje!! => revidovat potřebnost. MŠMT hodnotí dle cílů, metod a forem práce
 - vytvořit trvalou platformu pro setkávání škol, rodičů, zřizovatelů – např. školská komise otevřená veřejnosti
 - transparentnost zaměření škol (WEB)
 - příklady z jiných škol – např. trvalá obnova školy
 - nesmyslně „tvrdá pamlsková vyhláška“ X málo sportu
 - problém – náhradní babičky – převod dětí ze školy na zájmové kroužky
 - problém financí za suplování v době školení
 - chybí návaznost školení
 - problém kvalita vzdělávání
 - vytvořit pracovní skupinu pro alternativu ve školách
 - neplacená zájmová činnost pro děti sociálně slabší (zjistit skutečnost!!!)
 - motivace rodičů
 - podchytit prospěchově slabší
 - doučování v rodinách – dobrovolníci – Člověk v tísni
 - => sociálně lektorská činnost
 - => mimoškolní kluby
 - klima třídy – soutěživost ! motivace dětí
 - výběr programu školy – ZAČÍT SPOLU
 - využití koučování z vnějšku, mentoring
- Setkání bylo ukončeno krátce po 19 hodině.

Zapsal: Marie Kaufnerová