



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Klatovy
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000383

Platná aktuální verze k 9. 1. 2017

Strategický rámec MAP pro ORP Klatovy

1 VIZE

Školy i volný čas s erudovanými učiteli, se spoluprací rodiny a dostupnými vzdělávacími příležitostmi pro každé dítě a žáka vedoucí k jeho úspěchu, radostnému poznávání, osvojování a rozvoji dovedností pro 21. století – v moderním a podnětném prostředí bez překážek pro každodenní společnou práci všech zúčastněných a bez „bariér“ v partnerství, přístupech a myšlení všech, pro které je mladá generace na Klatovsku důležitá.

2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Příprava a tvorba Strategického rámce místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Klatovy proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Realizátorem projektu je Místní akční skupina Pošumaví, z.s. Přípravy MAP začaly již v roce 2015, kdy pro potřeby vznikající Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Pošumaví byly při řadě osobních jednání i komunitních projednání shromážděny projektové záměry škol, vedené v zásobníku projektů.

Po zahájení projektu v červenci 2016 se zintenzivnila spolupráce s pracovníky ORP, při zpracovávání analýzy území začaly probíhat individuální rozhovory s řediteli škol, školských zařízení i zřizovateli, s aktivními NNO pracujícími v území, zástupci institucí. Většina rozhovorů a jednání proběhla v období od konce srpna do začátku prosince 2016. Souběžně byl iniciován vznik Řídícího výboru MAP, který se 29.9.2016 formálně ustavil, schválil svůj statut a jednací řád a předsedou zvolil Ing. Martina Kříže, místostarostu Města Klatovy.

Informování aktérů a vzájemná komunikace probíhá osobními kontakty, e-maily, využíváním webu MAS Pošumaví, propagací v regionálním tisku.

27.10. 2016 proběhla vzdělávací akce pro učitele „Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření“ a neformální beseda s učiteli.

22. 11.2016 měla veřejnost příležitost zúčastnit se a vyměnit si názory při setkání u kulatého stolu na téma školství.

19.12.2016 proběhla anketa mezi učiteli ZŠ Tolstého v Klatovech.

Během podzimu došlo k několika kontaktům se zástupci vzdělávacího rodičovského spolku Ratolest.

Další jednání Řídícího výboru MAP se uskutečnilo 9.1. 2017.

3 PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
---------------	---

- 1.1. Výstavba, rekonstrukce či zlepšení stavebně-technického stavu objektů školských zařízení a jejich provozního zázemí
- 1.2. Pořízení vybavení a pomůcek
- 1.3. Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
- 1.4. Bezpečné a motivující okolí vzdělávacích zařízení
- 1.5. Zázemí pro organizace aktivní v práci s dětmi a v rozvoji celoživotního učení

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
---------------	--

- 2.1. Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit
- 2.2. Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných, realizace vzdělávacích aktivit
- 2.3. Prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
- 2.4. Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky
- 2.5. Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání včetně exkurzí pro pedagogy v regionu
- 2.6. Podpora iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
---------------	--

- 3.1. Vzájemná spolupráce a informovanost škol, školských a volnočasových zařízení
- 3.2. Posílení informovanosti a rozvoj spolupráce s rodiči, NNO a veřejností
- 3.3. Spolupráce škol (MŠ, ZŠ), středních škol, školských zařízení, zřizovatelů, institucí a podnikatelské sféry.
- 3.4. Výměna zkušeností z oblasti školství, volného času, mezigeneračních aktivit a celoživotního učení v regionu s jinými regiony nebo zahraničím

4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Výstavba, rekonstrukce či zlepšení stavebně-technického stavu objektů škol, školských zařízení a jejich provozního zázemí</p> <p>Cílem je zajistit, aby vzdělávání a s ním související činnosti probíhaly v příjemném, zdravém, bezpečném a bezbariérovém prostředí s použitím specifických barevných a designových materiálů, s technickými řešeními vedoucími k využití moderních technologií, k úsporám energií a současně byly šetrnými k životnímu prostředí.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná)
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro MŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro ZŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro zájmové vzdělávání</p> <p>Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro volný čas</p>

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Pořízení vybavení a pomůcek</p> <p>Cílem je zajistit moderní vybavení prostor potřebným inventářem a zakoupení učebních či kompenzačních pomůcek, které umožní individualizaci výchovy a vzdělávání, včetně vzdělávání žáků se SVP, podpoří rozvoj kreativity účastníků vzdělávání, umožní rozvoj vzájemné komunikace, spolupráce a podporu inspirativních a inovativních postupů poznávání prostřednictvím digitálních a jiných technologií a technik, včetně získávání a procvičování běžných řemeslných dovedností.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro MŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro ZŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro zájmové vzdělávání</p> <p>Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro volný čas</p>

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	<p>1.3 Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře Cílem je dovybavit stávající hřiště nebo je rekonstruovat, aby byla plně funkční, bezpečná a atraktivní. V případě absence tělocvičen/hřišť po dobrém posouzení četnosti využívání a poptávky po sportovních aktivitách definovaného typu budovat zařízení nová. V každé obci i místní části by mělo být alespoň hřiště, které dokáže uspokojit potřebu pohybových aktivit osob všech věkových kategorií.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná)
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů na výstavbu nebo rekonstrukci tělocvičen/hřišť a mobiliáře pro MŠ Počet realizovaných projektů na výstavbu nebo rekonstrukci tělocvičen/hřišť a mobiliáře pro ZŠ Počet realizovaných projektů na výstavbu nebo rekonstrukci tělocvičen/hřišť a mobiliáře pro zájmové vzdělávání a volný čas</p>

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	<p>1.4 Bezpečné a motivující okolí vzdělávacích zařízení Cílem je vytvořit vyhovující příjemné, bezpečné a podnětné okolí mateřských a základních škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích zařízení včetně NNO do roku 2023. Naplnění cíle umožní vytvoření příjemného bezpečného a podnětného okolí vzdělávacích zařízení, jako jsou zahrady, parky, chodníky, oplocení apod. Okolí vzdělávacích zařízení ovlivňuje celkový dojem účastníků vzdělávacího procesu, přispívá k rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, vytváří místo pro možnost využití inovativních aktivizujících metod a forem výuky a zároveň vytvoří místo pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů. Kromě podnětného a příjemného okolí je zásadní také jeho bezpečnost, a to včetně příjezdových cest ke vzdělávacímu zařízení a cest a chodníků v jeho areálu.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)

Vazba na doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí MŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí ZŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí zařízení pro zájmové vzdělávání</p> <p>Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí zařízení pro volný čas</p>

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání, volný čas i celoživotní učení
Cíl a popis cíle	1.5 Zázemí pro organizace aktivní v práci s dětmi a v rozvoji celoživotního učení Cílem je budování, rekonstrukce i drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež i společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: slabá) Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet realizovaných projektů pro výstavbu, rekonstrukci i drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež i společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.1 Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit Cílem je podpořit odborný a osobnostní rozvoj pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.2 Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných, realizace vzdělávacích aktivit Cílem je vytvořit podmínky pro setkávání umožňující vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.3 Prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti Cílem je vzbudit zájem a nabídnout možnosti pochopit význam slov, vět a základní matematické principy v reálném životě.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.4 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky Cílem je rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků. Poznávání nejnovějších trendů a postupů je cestou k zavádění inovativních způsobů výuky. Zejména je potřebné využívat metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka a jeho individuální potřeby.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	<p>2.5 Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání včetně exkurzí pro pedagogy v regionu</p> <p>Cílem je podpořit rozvoj přírodovědného a polytechnického vzdělávání již od MŠ podporou zájmu a dovedností v oblasti přírodních věd, technologií, mechatroniky či využití matematiky, včetně environmentální výchovy a vzdělávání. Pro ZŠ se jedná též o vyhledávání místních odborníků se zkušenostmi z praxe. Exkurzními aktivitami přiblížit řemesla a činnosti, které jsou pro oblast Klatovska typické, a mohou být motivací pro volbu budoucího povolání nebo studia technického směru.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	<p>2.6 Podpora iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život</p> <p>Seznámení s novými a aktuálními formami výchovy ke kreativitě a podnikavosti, přiblížení dalších klíčových kompetencí pro život s respektem k typu dítěte a žáka, je důležitým předpokladem pro jeho budoucí uplatnění na měnícím se trhu práce a nových společenských priorit.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: slabá) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: slabá) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.1 Vzájemná spolupráce a informovanost škol, školských a volnočasových zařízení Cílem je posílit spolupráci a poznání škol v území navzájem, využít kapacity a potenciálu volnočasových zařízení ke zpestření a ozvláštnění výuky, umožnit výměnu zkušeností mezi pedagogy z nejbližšího okolí. Vzájemné kontakty v regionu posilují i vědomí sounáležitosti vzdělávacích zařízení v území MAP.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.2 Posílení informovanosti a rozvoj spolupráce s rodiči, NNO a veřejností Zapojit rodiče do aktivní spolupráce se školou a zvýšit jejich odpovědnost za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení problémů jejich potomků. Spolupracovat s NNO a zainteresovanou veřejností a společně nabízet různé formy získávání informací o světě dětí, fungování vzdělávacích institucí a nových trendech ve vzdělávání, získávání představ o profesních možnostech i nových přístupech k individuálním potřebám dětí a žáků, podpořit rozšíření služeb organizací pro pracující rodiče za účelem zajištění osobní bezpečnosti a smysluplného využití volného času dětí a žáků v době mimo vyučování či zájmovou činnost
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.3 Spolupráce škol, středních škol, školských zařízení, zřizovatelů, institucí a podnikatelské sféry Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, provázání aktivit mezi školami, středními školami, školskými zařízeními, zřizovateli, zaměstnavateli a různými typy institucí. Cílem je podpořit kariérové poradenství, potenciál sdílení specialistů v území (školní psychologové, sociální pedagogové apod.), předcházet problémům v dopravní dostupnosti, podporovat prevenci rizikového chování dětí a žáků.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.4 Výměna zkušeností z oblasti školství, volného času a mezigeneračních aktivit a celoživotního učení v regionu s jinými regiony nebo zahraničím Cílem je podporovat zdravou hrdost na vše dobré, co jsme v regionu dokázali a co v regionu umíme, vzbudit ochotu výsledky prezentovat a s partnery odjinud hledat inspiraci pro další nová řešení a společné aktivity. Významné je nebát se i představit vlastní neúspěchy a využít nezávislého pohledu zvenčí na hledání možné nápravy. V praxi předvést potřebu znalosti a možnost využití cizích jazyků jako vhodnou motivaci pro žáky.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

5 VAZBA PRIORIT A CÍLŮ MAP ORP KLATOVY NA POVINNÁ, DOPORUČENÁ A DALŠÍ OPATŘENÍ

Cíl	Priorita 1					Priorita 2						Priorita 3			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xxx	xxx			xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xx	xxx	xxx	xx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách						xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xxx	xxx			xx	xxx	xxx	xx	xxx	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xxx	xxx			x	xxx	xxx	xx	xxx		x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		x	xx	x	xx	xxx	xxx		xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP		x		xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx

Pozn. Úroveň vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná