



Spolufinancováno
Evropskou unií



Akční plán rozvoje vzdělávání dětí a žáků do 15 let na správním území obce s rozšířenou působností Horažďovice pro školní rok 2027 – 2028

Obsah

Priorita 1 PODPORA NADÁNÍ	2
Priorita 2 PODPORA UČITELŮ	5
Priorita 3 PODPORA SPOLUPRÁCE RODIČ - ŠKOLA	9
Priorita 4 PODPORA SPOLUPRÁCE ŠKOL S ORGANIZACEMI MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚSTNAVATELI	12
Priorita 5 ROZVOJ DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI	14
Priorita 6 ROZVOJ INFRASTRUKTURY (REKONSTRUKCE, MODERNIZACE) ŠKOL, ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	16

V dokumentu jsou:

Modře označeny priority.

Červeně - schválené cíle ŘV dne 7.5.2025

Černě – aktivity škol a aktivity spolupráce

Zeleně – . PŘÍLEŽITOST - se povinně uvádí u všech aktivit, které jsou zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivnosti uvnitř škol nebo v území.

- Rovné příležitosti ve vzdělávání znamenají, že všechny děti, žáci a žákyně mají stejné možnosti využívat vzdělávací příležitosti a dosáhnout svého potenciálu bez ohledu na své socioekonomické, kulturní, etnické, jazykové, fyzické nebo duševní pozadí, rodinný původ, pohlaví, genderovou identitu, sexuální orientaci, náboženské přesvědčení nebo jiné aspekty, které by mohly být diskriminující.

<p>Priorita 1</p>	<p>PODPORA NADÁNÍ S nástupem inkluze do škol se velká pozornost věnuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich problémy jsou diagnostikovány Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a následně řešeny prostřednictvím podpůrných opatření. U dětí nadaných se diagnostika v podstatě neprovádí, ať už z důvodu dlouhých čekacích lhůt nebo nezájmu rodičů. Je třeba udělat vše pro to, aby se neztrácel tento obrovský potenciál nadaných a zvidavých dětí pro naše území.</p> <p>Osvěta veřejnosti o problematice nadání a vytvoření prostoru pro mezioborovou spolupráci a komunikaci. Podpora komunikace mezi vzdělavateli a vychovateli.</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>Cíl 1.1 – Podpora identifikace nadaných Cílem je zjišťování nadání u jednotlivých dětí ve škole a v rámci zájmových činností a na základě spolupráce s rodiči a specializovanými pracovišti, které je nutnou podmínkou k další práci s nadaným dítětem.</p>
<p>Aktivita škol</p>	<p>Popis aktivity: IDENTIFIKACE NADANÝCH - pro určení mimořádně nadaných je stěžejní externí spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Plzni (PPP Plzeň - https://www.pepor-plzen.cz/informace-pro-klienty/pece-o-nadane-zaky); cílené testy na odhalení talentu- viz. Systém INVENIO (je určený rodičům a pedagogům dětí 1.-6. ročníku ZŠ - placený); systém NOMI (testová baterie metod pro včasnou pedagogickou diagnostiku mimořádně nadaných dětí v MŠ a na I. st. ZŠ - zdarma - projekt OP VK) ; spolupráce s Mensou ČR a</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: zajišťují všechny školy;</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Katedra psychologie, Fakulta sociálních studií, Masarykova univerzita Brno- systém INVENIO ;</i> • <i>Pedagogicko-psychologická poradna Královéhradeckého kraje - systém NOMI - projekt "Vytvoření systému nominace a identifikace dětí,žáků a žákyň s mimořádným nadáním a modulu optimalizace uspokojování jejich specifických vzdělávacích potřeb zvyšováním kompetencí pedagogických pracovníků a pracovníc MŠ a ZŠ" - určeno pro MŠ a I. st. ZŠ - viz. https://databaze.op-vk.cz/Product/Detail/59798.</i> • Mensa Česko (Dětská Mensa) - testování IQ- od 3-15 let - pro informace týkající se testování ve školách nebo získání výsledků testování pište na testovani@mensa.cz. • Qiido - patron nadaných dětí - https://www.qiido.cz/pro-skoly/sluzby-skolam/ <p>Přibližný časový plán realizace: průběžně ve školním roce Odhad finančních nákladů: cca 5000,-Kč sada testů komerčních; v rámci INVENIO - cena je 200 Kč (včetně DPH) za žáka a hru; NOMI - zdarma (projekt financovaný z OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost); Qiido - screeningové vyšetření + Konzultace s rodiči + Závěrečný report (Věk dítěte: 5 – 10 let) - cena = 3.500 Kč;</p> <p>Zdroj financování: <i>ONIV škol - zřizovatel, rodiče, Šablony OP JAK (inovativní vzdělávání)</i></p> <p>Indikátory: <i>počet dětí identifikovaných PPP, počet nadaných dětí identifikovaných školou</i></p>

Cíl a popis cíle	<p>Cíl 1.2 – Vytváření příležitostí k rozvoji dítěte</p> <p>Vytvářet příznivé tvůrčí a podnětné podmínky pro všechny děti, a to s cílem podpořit hlubší zájem a zvědavost u dětí, a to bez ohledu na míru jeho nadání.</p>
Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	<p>Popis aktivity: EXKURZE pro žáky - <i>umožnění výjezdu žáků MŠ i ZŠ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> na místa vytvořených naučných stezek (okruhy v Horažďovicích - viz. https://www.mesto-horazdovice.cz/vylety-s-detmi nebo https://www.mesto-horazdovice.cz/turisticke-okruhy-horazdovice, stezka na Prašivici - Nalžovské Hory - https://www.regiontourist.cz/co-podniknout/les-prasivice-pohadkove-misto-v-nalzovskych-horach/, Horažďovice předměstí - městské lesy - https://stezky.mesto-horazdovice.cz/, Geopark ve zdi Parkánu) na místa možného shlédnutí vzdělávacích pořadů (Techmánie Science Center Plzeň, Centrum robotiky Plzeň, Písek - sladovna, muzea, lanové centrum Sušice - pohybové nadání, Chanovice - skanzen, představení řemesel - Galerie nositelů tradic..) <p>Identifikace potencionálního nositele: všechny školy</p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně ve roce</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>nim. 25 Kč na 1 km; vstupné Techmánie - 300,- Kč/žák</i></p> <p>Zdroj financování: <i>Mikrogranty PK - https://dotace.plzensky-kraj.cz/verejnost, donoři, zřizovatelé</i></p> <p>Indikátory: <i>počty akcí</i></p>
Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	<p>Popis aktivity: Inovativní vzdělávání žáků - <i>podpora aktivizujících forem výuky: • projektová výuka (ve škole / mimo školu); • tandemová výuka; • vzdělávání s využitím nových technologií; • vrstevnické vzdělávání (peer programy); • mentoring; • zážitková pedagogika; • propojování formálního a neformálního vzdělávání. Vše s cílem podpořit hlubší porozumění problému v širších souvislostech bez přetěžování žáků informacemi, využít znalosti ke kreativním aktivitám a týmové spolupráci, propojit jednotlivé disciplíny pro praktické využití a pro rozvoj badatelství a kreativního učení.</i></p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: všechny ZŠ i MŠ</p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>1250 Kč na 1 vyuč. hodinu</i></p> <p>Zdroj financování: <i>Šablony pro ZŠ, Šablony pro MŠ</i></p> <p>Indikátory: <i>počet aktivit</i></p>
Aktivita spolupráce PŘÍLEŽITOST	<p>Popis aktivity: Spolupráce se SŠ - <i>kroužky a exkurze pro žáky, kariérové poradenství</i></p> <p>Identifikace nositele aktivity, partnerů: KÚ PK (Krajský úřad Plzeňského kraje) - projekt IDZ (Implementace dlouhodobého záměru vzdělávání v Plzeňském kraji) - <i>nejbližší zapojené SŠ jsou:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> SOŠ a SOU Sušice, U Kapličky 761 Střední škola a Základní škola Oselce Střední škola zemědělská a potravinářská Klatovy, Národních mučedníků 141

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Střední škola Horažďovice, Blatenská 313</i> <p>Časový plán realizace: <i>průběžně do 8/2028</i> Odhad finančních nákladů: <i>neurčeno - viz. IDZ</i> Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: <i>základní školy</i> Zdroj financování: <i>IDZ</i> Indikátory: <i>počet zapojených škol</i></p>
Aktivita škol PŘÍLEŽITOST	Popis aktivity: Malá technická univerzita - zábavný a vzdělávací program Malá technická univerzita určený pro děti od 4 do 8 let - o technickém světě kolem nás názorně a jednoduše, program DIGI BEZ DIGI - objevování světa jinak než přes obrazovku počítačů a tabletů; více pohybu, her, příběhů a opravdového kontaktu – méně technologií. POZN. mají svá zastoupení pro jednotlivé kraje - celkem 35 pracovníků po republice Realizátor: <i>Malá technika z.ú., 17. listopadu 51/1, 251 01 Říčany; https://www.mtuni.cz/; kontakt Martina Pokorná, tel. 777 139 755, martina@mtuni.cz</i> Plán realizace: <i>dle finančních možností MŠ a kapacit realizátora</i> Odhad finančních nákladů: <i>Jednotná cena lekce 1 390,- Kč / skupinu do 25 dětí; Jednotná cena projektového dne je 3 500,- Kč / skupinu do 25 dětí</i> Zdroj financování: <i>zřizovatel, granty, rodiče</i> Indikátory: <i>počet zapojených tříd</i>
Aktivita spolupráce PŘÍLEŽITOST	Popis aktivity: Kroužek pro zvidavé žáky Identifikace nositele aktivity, partnerů: <i>Základní škola Blatenská Horažďovice - Škola spolupracující s Mensou</i> Časový plán realizace: <i>v průběhu školního roku</i> Odhad finančních nákladů: <i>min. 20 tis. ročně</i> Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: <i>základní školy - 2. st.</i> Zdroj financování: <i>ZŠ Blatenská - OON MŠMT v případě, že daná činnost je v ŠVP školy, zřizovatel, rodiče - pokud nebude kroužek financován z OON; sponzoři</i> Indikátory: <i>počet zapojených žáků</i>
Cíl a popis cíle	1.3. Osvěta rodičů a široké veřejnosti o problematice nadání Rozvoj povědomí rodičů/zákonných zástupců a široké veřejnosti o nadání, jeho identifikaci a práci s nadanými dětmi, resp. i s dětmi bez zvláštního nadání, které však mají zájem o vlastní rozvoj.
Aktivita spolupráce	Popis aktivity: BYSTROUŠKA - Bystrouška je prostor, kde se mohou setkávat rodiče, zákonní zástupci, pedagogové a odborníci, aby společně hledali odpovědi na otázky spojené s nadáním a mimořádným nadáním dětí. Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Samosebou Chanovice</i> Přibližný časový plán realizace: <i>dle zájmu rodičů, cca 2x měsíčně</i> Odhad finančních nákladů: <i>cena za měsíční členství: 290, 3 měsíce členství: 850 Kč, za 6 měsíců : 1500 Kč</i> Zdroj financování: <i>rodiče</i>

	Indikátory: <i>počty zapojených osob</i>
Aktivita škol	<p>Popis aktivity: SEZNAMOVÁNÍ S PROBLEMATIKOU NADANÝCH DĚTÍ PŘI RODIČOVSKÝCH SCHŮZKÁCH</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>všechny školy - za podpory NPI ČR - web https://zapojmevsechny.cz/nadani; a organizace Invenio - Národní centrum podpory nadání</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně dle potřeb a situace ve třídách</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>neurčeno</i></p> <p>Zdroj financování: <i>rozpočet školy - MŠMT</i></p> <p>Indikátory: -</p>

Priorita 2	<p>PODPORA UČITELŮ</p> <p>Bez učitelů schopných a ochotných prosazovat veškeré plánované změny ve školství není možné zvyšovat kvalitu vzdělávání. Proto je nutné podporovat vše, co učitelům pomůže zvládat heterogenní kolektivy a uplatňovat moderní didaktické formy (DVPP - vzdělávání, podpořit využití subdodavatelských organizací, materiální vybavení škol), podporovat zajištění dostupné podpůrné terapeutické péče i pro učitele, supervize na školách či jinou pomoc odborníků na problémy dětí. Vzhledem k současnému nedostatku kvalifikovaných učitelů a zvyšování jejich průměrného věku zamezit odchodům mladých pedagogů pocházejících z našeho území a zvyšovat prestiž tohoto povolání.</p>
Cíl a popis cíle	<p>2.1 – Vzdělávání pedagogů – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo dne 30. prosince 2024 revidované Rámcové vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a základní vzdělávání (RVP ZV). Tyto dokumenty jsou zásadním krokem ke zkvalitnění vzdělávání a reflektují aktuální trendy a potřeby ve školní praxi. Cílem vzdělávání pedagogů je tedy podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ i věnujících se volnočasovým aktivitám dětí), aby odpovídaly životu v 21. století.</p> <p>Pedagogika je společenská věda, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání jako záměrné, cílevědomé a soustavné činnosti formující osobnost člověka v nejrůznějších sférách života společnosti. Didaktika je teorie vzdělávání, která se zabývá formami, postupy a cíli vyučování.</p>
	<p>2.1.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání k využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí žáků (kreativní aktivity, týmová spolupráce, propojování disciplín pro praktické využití – učení v souvislostech – projektová výuka, badatelská výuka) včetně podpory digitálních kompetencí učitelů (potažmo žáků) formou :</p> <ul style="list-style-type: none"> - vzájemného profesního sdílení - podporou při společné přípravě výuky a jejím reflektování - zaměření vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život - podpory genderově nestereotypních přístupů k výuce
Aktivita spolupráce pro 2.1.1.	<p>Popis aktivity: Setkávání ředitelů a vedoucích pracovníků škol - podpora vzájemného profesního sdílení</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Jindřich Haišman + DCK WEST, Marie Kaufnerová</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>min. 1x ročně, 1-2 denní</i></p>

	<p>Odhad finančních nákladů: <i>cca 2 tis./os.</i></p> <p>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: <i>pro všechny školy MŠ a ZŠ</i></p> <p>Zdroj financování: <i>ONIV škol</i></p> <p>Indikátory: <i>počet účastníků</i></p>
Aktivita škol k 2.1.1.	<p>Popis aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků v duchu nového kurikula - všechny školy mohou využívat</p> <ul style="list-style-type: none"> youtoube kanál Pojďte dál - IPs Podpora kurikulární práce škol - YouTube , kde se bezplatně dozví "Co, jak a proč nově učit v souvislosti se změnou RVP ZV???" <i>další pomoc a informace o revizi RVP jsou dostupné, postupně aktualizované a doplňované na https://revize.rvp.cz/zv/podpora-skol</i> <i>novinky sdílené v rámci jednotlivých odborností Metodické kabinetů - viz. https://mojeedu.npi.cz/metodicke-kabinety</i> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>všechny základní školy - za podpory NPI ČR - IPs "Podpora kurikulární práce" (Kurikulum)- garantka území pro Plzeňský kraj (Plzeň-jih, Domažlice, Klatovy, Tachov) - NPI ČR pobočka Plzeň, tel. 775 571 656, Miroslava Sklenářová, email: miroslava.sklenarova@npi.cz</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>do roku 2028</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>bezplatné</i></p> <p>Zdroj financování: <i>rozpočet školy - MŠMT</i></p> <p>Indikátory: -</p>
	<p>2.1.2 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka v rámci předškolního či základního vzdělávání rozvojem kompetencí pedagogů v oblastech:</p> <ul style="list-style-type: none"> - které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (inkluze), - vzdělávání žáků a možné sociální péče o žáky jakkoliv ohrožené školním neúspěchem
Aktivita škol 2.1.2	<p>Popis aktivity: Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>identifikace dětí a žáků se sociálním znevýhodněním (Identifikace žáků se sociálním znevýhodněním v základní škole),</i> Výsledky identifikace sociálního znevýhodnění žáků dle této metodiky budou od 30. 9. 2026 povinně součástí výkaznictví škol. Na základě výsledků budou nově díky tzv. <u>indexovému financování</u> putovat i další finanční prostředky pro školy na kompenzaci náročnějších podmínek vzdělávání. Zkušenosti s využíváním této metodiky již na cca. 400 školách v ČR ukazují, že její řádné provedení napomáhá zlepšovat i vzdělávací procesy, výsledky a klima na školách. <i>schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy (heterogenní třídy) -</i> https://zapojevsechny.cz/prace-s-heterogennim-kolektivem <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>všechny ZŠ i MŠ - partner NPI ČR (web zapojevsechny.cz věnující se mimo jiné sociálnímu znevýhodnění a inkluzi.</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>od roku 2026</i></p>

	<p>Odhad finančních nákladů: <i>neurčeno</i></p> <p>Zdroj financování: <i>zvýhodněné financování škol</i></p> <p>Indikátory: <i>počet vyškolených učitelů</i></p>
Aktivita škol:	<p>Popis aktivity: Podpora tandemové výuky - <i>osvědčilo se pro sdílení zkušeností, je možné se věnovat různým skupinám žáků, každý vyučující má jiné myšlení a jiný způsob práce i jiné nápady a společně vyhovují většímu počtu žáků</i></p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>základní školy</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>dle potřeb a možností škol</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>cca 1250,- na akci</i></p> <p>Zdroj financování: <i>Šablony OP JAK, rozpočet školy - MŠMT, ONIV od zřizovatele</i></p> <p>Indikátory: <i>počet tandemově odučených hodin</i></p>
Aktivita spolupráce PŘÍLEŽITOST	<p>Popis aktivity: Podpora spolupráce mezi sociálními službami a školami</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: Eliseus z.s. - <i>spolek Eliseus, vznikl v červenci 2023 za účelem podpory komunitních aktivit, posilování funkčních mezilidských i mezigeneračních vztahů, realizaci volnočasových a vzdělávacích aktivit v Sušici a okolí. Hlavním cílem organizace je poskytování sociální služby - sociálně aktivizační služby pro rodiny s dětmi (SAS), s působností v ORP Sušice a ORP Horažďovice. Partneři jsou další organizace, které na území Horažďovicka mají působnost v oblasti SAS (Diakonie ČCE Západ - pobočka Klatovy, Diakonie - pobočka Plzeň, PREVENT 99 z. ú. Strakonice)</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>neurčeno</i></p> <p>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: <i>ZŠ i MŠ dle aktuálních potřeb</i></p> <p>Zdroj financování: <i>sociální služby jsou financované Plzeňským krajem nebo z projektů MPSV</i></p> <p>Indikátory: <i>počet škol spolupracujících s organizacemi sociálních služeb</i></p>
	<p>2.1.3 Podpora managementu třídních kolektivů v oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - možností ovlivňování klimatu třídy, - podpoření wellbeingu na školách, - spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ v území
Aktivita škol	<p>Popis aktivity: Spolupráce s KCV (Krajským centrem vzdělávání), které realizuje projekt IDZ (Implementace dlouhodobého záměru rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje)- konkrétně v tématu podpora wellbeingu cestou rozvoje školního poradenského pracoviště (ŠPP). KCV zajišťuje podporu celému týmu lidí, který ve škole vytváří podmínky umožňující rozvoj všech, tj. žáků i pedagogů. Podpora je poskytována jak individuálně, tak formou tematických setkání. V této oblasti je kontaktní osobou Svobodová Michaela - email: svobodova@kcv.cz.</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: - <i>všechny ZŠ, partner - KCV Plzeň</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>do 31.8.2028</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>neurčeno</i></p>

	Zdroj financování: <i>projekt IDZ spolufinancovaný EU v rámci OP JAK</i> Indikátory: <i>počet podpořených ŠPP</i>
Cíl a popis cíle	2.2 – Wellbeing pedagogických pracovníků Úkolem wellbeingu je vytvořit takové školní prostředí, ve kterém se budou cítit dobře všichni, kteří školu navštěvují (pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, děti, žáci i jejich rodiče). Náročnost pedagogického povolání s rychlým vývojem společnosti vzrůstá a proto by se měla stát součástí běžné praxe: psychologická podpora, supervize, , relaxační prostory, možnost setkávání, neformální výměna zkušeností, podpora profesní sounáležitosti
Aktivita škol	Popis aktivity: Zajištění příjemného pracovního prostředí včetně relaxačních prostor pro žáky i učitele Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>všechny školy</i> Přibližný časový plán realizace: 2026-27 Odhad finančních nákladů: <i>podle stavu škol</i> Zdroj financování: <i>zřizovatel; IROP v rámci CLLD MAS Pošumaví ale pouze v rámci doprovodné části projektu, program SZP - školní sportoviště, tělocvičny, školní zahrady, altány; venkovní mobiliář a herní prvky;</i> Indikátory: <i>počet akcí</i>
Aktivita spolupráce nebo škol PŘÍLEŽITOST	Popis aktivity: ODBORNÍCI DO ŠKOL - podpora učitelů v problémových situacích s žáky nebo rodiči s "problémovým a náročným chováním", možnost využití supervize, znalost základní formy krizové intervence, zajištění pomoci odborníka k telefonické konzultaci případně přímé intervenci na škole viz. dřívější aktivity MAP (odborníci z využívání v našich projektech: Mgr. Štefan Schwarc - psychologická pomoc; Mgr. Jana Pluhařová - kouč, čtenářská gramotnost; PhDr. Kiml Alexandra - Dys centrum Strakonice - ADHD; Zuzana Smithová - Komunikační kouč s terapeutickým přesahem, kyberšikana - Petr Šmíd Portus Prachatice smid@portusprachatice.cz) Základní by mělo být využití odborníků z PPP (institucionalizace pozic speciálního pedagoga a školního psychologa) - pro školy nad 180 žáků si musí škola zajistit na určitý úvazek dle počtu žáků odborníka sama, školy pod 180 žáků žádají PPP o příspěvky v rámci doporučených opatření PPP či SPC. Nicméně se jedná o pomoc žákům, ale ne vyloženě poradenství učitelům. K dispozici je i MAPA POMOCI v Plzeňském kraji určená lidem v krizových situacích. Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>školy - zřizovatel, PPP Plzeň, SPC dle druhu postižení žáků</i> Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i> Odhad finančních nákladů: <i>400,- Kč/1 hod. konzultace</i> Zdroj financování: <i>ONIV škol-zřizovatel, MŠMT při využití PPP nebo SPC</i> Indikátory: <i>-</i>
Aktivita spolupráce nebo škol	Popis aktivity: Regionální exkurze - společná setkání učitelů ZŠ i MŠ směřovaná k poznávání dalších zajímavých míst v Pošumaví, která je možno

	<p>později využít k realizaci místně zakotveného učení, a která také podporují profesní sounáležitost a výměnu zkušeností mezi učiteli</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Haišman Jindřich + DCK WEST</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>dvoudenní akce v době prázdnin</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>cca 2000 Kč/os.</i></p> <p>Zdroj financování: <i>ONIV škol - zřizovatel</i></p> <p>Indikátory: -počet účastníků</p>
Cíl a popis cíle	<p>2.3 – Zvyšování prestiže učitelského povolání</p> <p>Profesionální prezentace pedagogického stavu, setkávání s rodiči a širokou veřejností, adekvátní finanční ohodnocení pedagogické práce, celkovým cílem je tedy náprava ztráty prestiže a morálního kreditu učitelského povolání především informováním veřejnosti o skutečném obsahu a rozsáhlosti činností realizovaných mateřskými a základními školami.</p>
Aktivita spolupráce	<p>Popis aktivity: <i>Využití časopisů a novin vydávaných obcemi a městy k informování o aktivitách realizovaných školami ale i k problematice výchovy a vzdělávání dětí a žáků, sdílení příspěvků na sociálních sítích</i></p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>všechny školy, neziskové organizace spolupracující se školami</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>zpravidla je uveřejňováno zdarma</i></p> <p>Zdroj financování: <i>z rozpočtů obcí</i></p>

Priorita 3	<p>PODPORA SPOLUPRÁCE RODIČ - ŠKOLA</p> <p>Vzhledem k velkému nárůstu stížností na školy, které zaznamenává Česká školní inspekce, posílit komunikační schopnosti učitelů a vedení škol ven směrem k rodinám, a pokusit se více zapojit rodiny do procesu vzdělávání.</p> <p>U rodin jejichž zapojování a spolupráce s nimi je problematická z důvodů sociálních, využívat další instituce spadající do sociálního systému Plzeňského kraje.</p>
Cíl a popis cíle	<p>3.1 – Vytváření podmínek pro neformální setkávání mezi školou a rodiči</p> <p>Setkávání, vycházky, společné akce, sportovní akce, výměna informací mezi školami, podpora komunikace mezi školou a rodiči a mezi školou a zřizovatelem a mezi školami navzájem</p>
Aktivita škol	<p>Popis aktivity: Zapojení rodičů do dění ve škole a tím i upevnění vztahu mezi školou a nimi (školy samostatně dělají pro rodiče akce v rámci otevřených dveří pro zajištění propagace školy, společné zájezdy, vítání předškoláků, rozloučení s deváťáky aj.</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>ZŠ i MŠ</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>dle konkrétních aktivit</i></p> <p>Zdroj financování: <i>OBCE - zřizovatelé, rodiče, sponzorské dary firem, v nichž rodiče pracují</i></p>

Aktivita spolupráce	<p>Popis aktivity: Hry na Ostrově - určené dětem i rodičům, dospělým</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: Město Horažďovice</p> <p>Přibližný časový plán realizace: cca 2x ročně</p> <p>Odhad finančních nákladů: -</p> <p>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: pro MŠ i ZŠ</p> <p>Zdroj financování: rozpočet města Horažďovice</p> <p>Indikátory: -</p>
Aktivita spolupráce	<p>Popis aktivity: Beseda se zástupci města</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: Knihovna Horažďovice, Charita Horažďovice</p> <p>Přibližný časový plán realizace: 4x ročně</p> <p>Odhad finančních nákladů: -</p> <p>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:</p> <p>Zdroj financování: město Horažďovice</p>
Cíl a popis cíle	<p>3.2 – Vzdělávání rodičů/zákonných zástupců v oblasti jejich práv a povinností a komunikace se školou</p> <p>Cílem je podpořit informovanost rodičů/zákonných zástupců ohledně jejich práv a povinností vzhledem k výchově svých dětí</p>
Aktivita spolupráce	<p>Popis aktivity: Informační semináře pro rodiče dětí - seznámení s náplní práce OSPOD a Policie ČR - rizikové chování dětí</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: OSPOD na ORP Horažďovice (p. Jana Malá), Policie ČR - obvodní oddělení Horažďovice (p. Jana Holečková)</p> <p>Přibližný časový plán realizace: 1x ročně</p> <p>Odhad finančních nákladů: neurčeno</p> <p>Zdroj financování: rozpočet sociálního odboru</p> <p>Indikátory: počet zapojených rodičů</p>
Aktivita spolupráce PŘÍLEŽITOST	<p>Popis aktivity: Setkávání s rodiči dětí a žáků se sociálním znevýhodněním - téma finanční gramotnost, jednání se školou, úřady a dalšími institucemi, dodržování školního řádu aj.</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: SAS v území (Eliseus z.s.)</p> <p>Přibližný časový plán realizace: průběžně dle potřeb</p> <p>Odhad finančních nákladů: neurčeno</p> <p>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: MŠ i ZŠ mají možnost kontaktovat SAS</p> <p>Zdroj financování: v rámci sociální služby SAS a projektů OPZ+</p> <p>Indikátory: počet vzdělávaných rodičů-</p>
Cíl a popis cíle	<p>3.3 – Podpora zapojení sociálních služeb do komunikace mezi školou a rodiči</p> <p>Cílem je využít potenciál sociální služby pro rodiny s dětmi (SAS), informovat veřejnost/pedagogické pracovníky/rodiny o jejím poslání a možnostech. (např. využití mediace v případech konfliktních situací, zaměření na sociálně znevýhodněné rodiny)</p>

<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Popis aktivity: Komunitní plánování sociálních služeb na Horažďovicu - je moderním nástrojem současné sociální politiky. Jedná se o proces, v rámci kterého jsou mapovány aktuální potřeby místních občanů a problémy v sociální oblasti na daném území s cílem nastavit síť sociálních služeb tak, aby vycházela ze skutečných potřeb obyvatel. Do komunitního plánování se může zapojit každý – od zástupců obcí a měst, přes organizace poskytující sociální služby a samotné uživatele těchto služeb či jejich blízké, až po zájemce z řad veřejnosti.</p> <p>V rámci setkávání pracovních skupin/kulaté stoly na různá témata jsou předávány účastníkům/školám/výchovným poradcům informace o službách pro rodiny s dětmi v rámci sociálních služeb (SAS) a jejich možnostech využití např. služby Tady a teď - zapojení sociálního pracovníka na školách - informovanost škol/výchovných poradců. Aktivity navazují na Akční plán rozvoje sociálních služeb na Horažďovicu pro rok 2025..</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři:</p> <p>Proces Komunitního plánování sociálních služeb zprostředkovává pro Horažďovicko CpKp ZČ - Plzeň ve spolupráci s Řídící skupinou ve složení zde; https://www.mesto-horazdovice.cz/socialni-sluzby/pracovni-skupiny-a-setkani/. Bližší informace k současnému stavu komunitního plánování jsou k dispozici na Odboru sociálních věcí a zdravotnictví Městského úřadu Horažďovice, tel.: 371 430 530, Slavíčková Eva, Mgr., email: slavickova@muhorazdovice.cz</p> <p>Přibližný časový plán realizace: dle harmonogramu komunitního plánování na Horažďovicu</p> <p>Odhad finančních nákladů: neurčeno</p> <p>Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: MŠ / ZŠ</p> <p>Zdroj financování: rozpočet města Horažďovice</p> <p>Indikátory: počet zapojených organizací pracujících s dětmi a žáky</p>
-----------------------------------	--

<p>Priorita 4</p>	<p>PODPORA SPOLUPRÁCE ŠKOL S ORGANIZACEMI MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚSTNAVATELI Velice důležité pro budování vztahu mladých lidí k území, kde vyrůstají, je tzv. místně zakotvené učení a prostor pro mezigenerační a komunitní setkávání. Také je třeba využívat všech možností, které nabízejí organizace mimoškolního vzdělávání a využít ochotu zaměstnavatelů podílet se na spojování vzdělávacího procesu s realitou života.</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>4.1 – Vytváření prostředí pro vzájemnou spolupráci jednotlivých aktérů v území Cílem je podpora komunikace mezi školami včetně ZUŠ, jejími zřizovateli a organizacemi poskytujícími doplňkové vzdělání v území (knihovny, muzea, střediska volného času, envicentra a další organizace pracující s dětmi), motivace jednotlivých aktérů ke spolupráci.</p>
<p>Aktivita spolupráce</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>	<p>Popis aktivity: Podpora využívání služeb městského muzea, městské knihovny a nového dopravního hřiště k doplňkovým vzdělávacím účelům školám - návštěvy muzea (vstup do zámeckých prostor s průvodcem, vstup do sezónních výstav a stálých muzejních expozic) jsou pro školní skupiny v rámci vyučování zdarma, stejně tak knihovnické lekce v knihovně jsou pro školy zdarma; další muzejní programy a besedy pro žáky v knihovně jsou částečně zpoplatněny. Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Městské muzeum Horažďovice, Městská knihovna Horažďovice – org. složky Městského úřadu v Horažďovicích</i> Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i> Odhad finančních nákladů: <i>dle rozpočtu města Horažďovice</i> Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: <i>MŠ, ZŠ a zvláštní škola</i> Zdroje financování: <i>Město Horažďovice</i> Indikátory: <i>počet zapojených škol</i></p>
<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Popis aktivity: Envicentrum PROUD - bere jako poslání vzdělávat a vychovávat děti a učitele na české i bavorské straně Šumavy v přírodních vědách s akcentem na ochranu přírody a šetrné využívání přírodních zdrojů s cílem též vytvářet prostor pro mezinárodní setkávání, inspiraci a usmíření národů z obou stran státní hranice. Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Envicentrum PROUD je příspěvkovou organizací Plzeňského kraje zřízenou Odborem životního prostředí a zemědělství Krajského úřadu Plzeňského kraje.</i> Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i> Odhad finančních nákladů: <i>dle rozpočtu organizace, služby centra dle ceníku (programové nabídky)</i> Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: <i>MŠ, ZŠ</i> Zdroj financování: <i>Plzeňský kraj</i> Indikátory: <i>počet škol využívající služby Proudů</i></p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>4.2 – Úzká spolupráce škol s místními podniky Cílem je poskytnout dětem spojení s reálným pracovním světem (exkurze pro děti), vyjma místních firem zajistit oslovení podniků i v širším regionu za účelem rozšíření nabídky pracovních příležitostí a motivace k profesní orientaci. Dále je i cílem možná další podpora škol firmami.</p>
<p>Aktivita spolupráce</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>	<p>Popis aktivity: Využívání/obnovení/případné rozšíření existující databáze podniků ochotných ke spolupráci se školami na území Horažďovicka vytvořené v rámci MAP III-viz. web MAP III pro ORP Horažďovice - Seznam firem, které mají zájem o spolupráci se základními a mateřskými školami - <i>Místní akční skupina Pošumaví.</i> Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Všechny školy ve spolupráci s MAS Pošumaví</i></p>

	<p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i> Odhad finančních nákladů: <i>-neurčeno</i> Zdroj financování: <i>MAS Pošumaví</i></p>
<p>Aktivita spolupráce PŘÍLEŽITOST</p>	<p>Popis aktivity: Odborníci z praxe do škol:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>využití odborných webů se školní tematikou – např. Skoala (platforma Nadace České spořitelny: „Dali jsme slib společnosti, že do roku 2025 zpřístupníme kvalitní finanční vzdělávání všem dětem v Česku. Skoala jim umožňuje získat znalosti z finančního světa a rozvíjet kompetence potřebné pro 21. století“.) Platforma přináší komplexní mezipředmětové vzdělávání přizpůsobené potřebám prvního a druhého stupně základních škol.</i> - využití odborníků ve školách, aby seznámili žáky s jejich rolí v zaměstnání a návaznosti na znalosti z vyučování v jejich zaměstnání - odborníky je možno oslovit přes kontakty z databáze podniků ochotných ke spolupráci na webu MAS Pošumaví; <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Jednotlivé ZŠ s registrací v platformě Skoala, s využitím seznamu místních firem ochotných ke spolupráci.</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>Skoala – od r. 2025, dle potřeb škol</i> Odhad finančních nákladů: <i>neurčeno</i> Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: <i>ZŠ I. i II. st.</i> Zdroj financování: <i>Nadace České spořitelny, Šablony škol</i> Indikátory: <i>počet zapojených škol</i></p>
<p>Aktivita spolupráce PŘÍLEŽITOST</p>	<p>Popis aktivity: Podpora spolupráce škol a firem prostřednictvím Paktu zaměstnanosti Plzeňského kraje - v rámci projektu IDZ PK.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>•zajišťování přednášek odborníků z praxe</i> - <i>•organizace metodicky vedených exkurzí a projektových dnů (zejména s ohledem na propagaci technických oborů a řemesel).</i> <p><i>Ohledně spolupráce škol a firem jsou k dispozici metodické materiály a inspirace k tématu na webu Poradce v Plzeňském kraji - PoradcevPK.cz.</i> <i>Pro žáky je k dispozici web STUDUJ V PLZEŇSKÉM KRAJI, který je koncipován jako průvodce žákovou kariérou, spojuje svět vzdělávání s různými profesemi.</i> <i>Jeho motto je : PROPOJUJ, OBJEVUJ, TVOŘ SI SVOJÍ BUDOUCNOST.</i></p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>projekt IDZ PK s využitím seznamu firem z Plzeňského kraje zapojených do Paktu zaměstnanosti a vstřícných ke spolupráci se školami.</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>IDZ – do 31.8.2028</i> Odhad finančních nákladů: <i>dle rozpočtu IDZ</i> Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: <i>především ZŠ</i> Zdroj financování: <i>projekt IDZ – Plzeňský kraj a EU</i> Indikátory: <i>počet zapojených škol</i></p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>4.3 – Motivace dětí k zapojení do neformálního a zájmového vzdělávání Cílem je podpořit zapojení všech dětí do nějakých odpoledních organizovaných volnočasových aktivit, aby bylo zajištěno jejich společenské spojení s územím. V případě žáků se sociálním znevýhodněním podpořit i finanční zajištění kroužků a personálních nákladů.</p>

<p>Aktivita spolupráce</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>	<p>Popis aktivity: Provozování bezplatného volnočasového klubu pro děti - zajistit pro děti především sociálně slabých rodin provoz volnočasového klubu, který by byl pro děti místem, kde si mohou napsat úkoly ale zažít i nějaké společné aktivity. Případně zajistit dojíždění tzv. mobilního klubu pro děti a mládež, který momentálně provozuje Diakonie západ.</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: Charita Horažďovice, Křesťanské společenství Horažďovice, popř. Diakonie západ + Město Horažďovice.</p> <p>Odhad finančních nákladů: 40 000,- Kč</p> <p>Zdroj financování: sociální služby, Charita Horažďovice, KS Horažďovice, dobrovolníci, město Horažďovice</p>
<p>Aktivita spolupráce</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>	<p>Popis aktivity: Podpora organizací, které se zabývají smysluplným využitím volného času dětí a mládeže a organizují pro ně různé kroužky a akce – jedná se o finanční příspěvky na jejich činnost z titulu jejich statusu příspěvkové organizace města nebo podpora v rámci grantů města pro NNO pracujícími s dětmi nebo jiné podpory činnosti, s cílem snížení nákladů na činnost a zmírnění poplatků za jednotlivé kroužky</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: ZUŠ (základní umělecká škola) Horažďovice, Samosebou Chanovice, Mateřské centrum Horažďovice, Klub Haven - KS HORAŽĎOVICE, Pionýrská skupina Prácheň</p> <p>Skautské středisko Prácheň Horažďovice, T. J. Sokol Horažďovice, Klub českých turistů - KČT Horažďovice, Fotbalový klub Horažďovice, z.s., Tenis klub Horažďovice, TJ Sport Horažďovice</p> <p>Přibližný časový plán realizace: průběžně</p> <p>Odhad finančních nákladů: dle rozpočtu města, obcí</p> <p>Zdroj financování: Město Horažďovice a další obce</p> <p>Indikátory: počet organizací</p>

<p>Priorita 5</p>	<p>ROZVOJ DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI</p> <p>Pokusit se zapojit dobrovolníky a to jak z řad mladých lidí, tak z řad lidí v aktivní fázi života či důchodového věku do aktivit podporujících rozvoj potenciálu všech dětí..</p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>5.1 – Podpora motivace veřejnosti k dobrovolnictví</p> <p>Doučování, aktivní trávení volného času dětí (nejen) ze sociálně znevýhodněného prostředí, vedení kroužků aj. činnosti potřebné ke zvýšení kvality vzdělávání v území, je možné zabezpečovat prostřednictvím dobrovolníků. Tato činnost prováděná ve prospěch druhých bez nároku na finanční odměnu má své morální důvody (patří mezi ně potřeba pomáhat druhým, měnit svět k lepšímu aj.). Cílem je vysvětlovat, motivovat, získávat lidi pro společnou věc (např. Dobrovolnické dny).</p>
<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Popis aktivity: Propagace dobrovolnictví v místních časopisech, novinách a na sociálních sítích, uveřejňování příkladů dobré praxe, články o obětavých</p>

	<p><i>lidech, propagace homesharingu tj. pomoci rodinám s handicapovanými dětmi</i></p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Charita Horažďovice a další NNO využívající dobrovolníky pro své aktivity</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>dle typu periodika či sociální sítě</i></p> <p>Zdroj financování: <i>Charita Horažďovice, vydavatelé místních periodik</i></p> <p>Indikátory: <i>počty článků</i></p>
<p>Aktivita spolupráce</p> <p>PŘÍLEŽITOST</p>	<p>Popis aktivity: Organizace akce Dny dobrovolnictví – snaha představit společnosti aktivity, kde mohou být dobrovolníci vítanými osobnostmi (úklid zanedbaných pozemků pro využití veřejností, tvorba venkovních her pro širokou veřejnost (od malých dětí po seniory), práce ve volnočasovém klubu určeném školákům ZŠ i SŠ, patronáty nad dětmi z rodin v tíživé životní situaci nebo dětmi, které potřebují doučování; homesharing, další charitativní aktivity)</p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Charita Horažďovice, MAS Pošumaví, Eliseus z.s., další NNO z území</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>neurčeno</i></p> <p>Zdroj financování: <i>Charita Horažďovice, MAS Pošumaví, Eliseus z.s., Město Horažďovice</i></p> <p>Indikátory: <i>počet akcí</i></p>
<p>Cíl a popis cíle</p>	<p>5.2 – Vytváření zázemí pro dobrovolníky a jejich vzdělávání</p> <p>Cílem je udržení motivace k dobrovolnictví, podpora, vedení, vzdělávání dobrovolníků a také fundraising (činnost, jejímž výsledkem je získání finančních či jiných prostředků na obecně prospěšnou činnost organizací nebo jednotlivců).</p>
<p>Aktivita spolupráce</p>	<p>Popis aktivity: Zajištění funkčního dobrovolnického centra pro typ aktivit navazujících na činnosti v MAP: Podle zákona o dobrovolnické službě je</p> <p><i>„Dobrovolnickou službou činnost, při níž dobrovolník poskytuje</i></p> <p>a) pomoc nezaměstnaným, osobám sociálně slabým, zdravotně postiženým, seniorům, příslušníkům národnostních menšin, imigrantům, osobám po výkonu trestu odnětí svobody, osobám drogově závislým, osobám trpícím domácím násilím, jakož i pomoc při péči o děti, mládež a rodiny v jejich volném čase,</p> <p>b) pomoc při přírodních, ekologických nebo humanitárních katastrofách, při ochraně a zlepšování životního prostředí, při péči o zachování kulturního dědictví, při pořádání kulturních nebo sbírkových charitativních akcí pro osoby uvedené v písmenu a), nebo</p> <p>c) pomoc při uskutečňování rozvojových programů a v rámci operací, projektů a programů mezinárodních organizací a institucí, včetně mezinárodních nevládních organizací.“ Dobrovolník vykonává dobrovolnickou službu na základě smlouvy uzavřené s vysílající organizací (za podmínky, že má udělenou akreditaci od Ministerstva vnitra).</p> <p><i>Vysílající organizace musí být veřejně prospěšná právnická osoba se sídlem v České republice, která dobrovolníky vybírá, eviduje, připravuje pro výkon dobrovolnické služby a uzavírá s nimi smlouvy o výkonu dobrovolnické služby. Před vysláním dobrovolníka k výkonu dobrovolnické služby tato organizace musí zajistit pojistnou smlouvu kryjící odpovědnost za škodu na majetku nebo na zdraví, kterou dobrovolník při výkonu dobrovolnické služby způsobí sám nebo mu bude při výkonu dobrovolnické služby způsobena. Dobrovolník odpovídá pouze za škodu způsobenou úmyslně.“</i></p> <p>Realizátor/nositel tématu, partneři: <i>Charita Horažďovice, příp. Regionální dobrovolnické centrum TOTEM Plzeň</i></p> <p>Přibližný časový plán realizace: <i>průběžně</i></p> <p>Odhad finančních nákladů: <i>neurčeno</i></p>

Zdroj financování: <i>Charita Horažďovice</i> Indikátory: <i>počet dobrovolníků</i>
--

Priorita 6	ROZVOJ INFRASTRUKTURY (REKONSTRUKCE, MODERNIZACE) ŠKOL, ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ Rychle se měnící svět průmyslu, hygienických norem a nároků na vzdělávací proces (včetně integrace žáků s SVP) vyžaduje i od škol neustálé obnovování, doplňování, příp. rozšiřování investiční infrastruktury škol, školských zařízení i infrastruktury pro mimoškolní vzdělávání. Zřizovatelé škol musí zajistit, aby všechny školy měli kvalitní podmínky pro vzdělávání dětí a žáků do 15 let.
Cíl a popis cíle	6.1 – Modernizace a rozvoj sportovního zázemí škol Cílem je podpořit zázemí pro sportovní aktivity ale i další možnosti pro pohybové aktivity všech žáků. Alarmující stav, kdy cca čtvrtinu dětí II. st. ZŠ trpí obezitou a desetina naopak nedosahuje normální hmotnosti, je potřeba zvrátit a kvalitním zázemím podpořit motivaci k tradičním kolektivním sportům ale i k netradičním pohybovým kolektivním i individuálním aktivitám v bezpečném prostředí z pohledu zdraví i psychické pohody dětí.
Aktivity škol či zřizovatelů	Popis: Podpora výstavby či modernizace sportovní infrastruktury škol Identifikace konkrétního nositele, finanční náklady, časový plán realizace - viz. přílohy Strategického rámce MAP Zdroj financování – zřizovatel ; operační program SZP (Společná zemědělská politika) prostřednictvím SCLLD MAS Pošumaví Indikátory: <i>počet realizovaných projektů</i>
Cíl a popis cíle	6.2 – Modernizace a rozvoj infrastruktury školních budov a jednotlivých učeben základních škol Cílem je zajistit, aby školy měly k dispozici vybavení podporující uplatňování moderních didaktických metod - specializované učebny, moderní a průběžně obnovované ICT, venkovní učebny, příjemné prostředí podporující wellbeing dětí i pedagogů, relaxační prostory, kabinety, školní zahrady s herními prvky nebo výukovou tematikou podporující především ochranu životního prostředí, doplňková infrastruktura u škol (chodníky, parkoviště aj.) včetně zajištění bezbariérovosti těchto školních budov.
Aktivity škol či zřizovatelů	Identifikace konkrétního nositele, finanční náklady, časový plán realizace - viz. přílohy Strategického rámce MAP Zdroj financování: zřizovatel; <u>IROP prostřednictvím SCLLD MAS Pošumaví</u> ; operační program SZP (Společná zemědělská politika) prostřednictvím <u>SCLLD MAS Pošumaví</u> Indikátory: <i>počet realizovaných projektů</i>
Cíl a popis cíle	6.3 – Zajištění kvalitního zázemí pro předškolní vzdělávání všech dětí ve věku 3 až 6 let, v případě reálného zájmu ze strany zákonných zástupců i dětí mladších 3 let Děti, které se účastní kvalitního předškolního vzdělávání v raném věku, mají vyšší pravděpodobnost lepších výsledků a nižší pravděpodobnost předčasných odchodů ze vzdělávání. To platí zejména pro děti ze znevýhodněného socioekonomického prostředí, které mají často méně příležitostí tyto schopnosti rozvíjet v domácím rodinném prostředí. Hlavním

	<p>cílem je zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a zapojení do něj co nejvyššího počtu dětí z území a to již od tří let věku. I vzhledem ke skutečnosti, že se bude rušit možnost odkladu povinné školní docházky, je potřeba mít z výše uvedených důvodů dostatečné kapacity pro předškolní vzdělávání.</p> <p>V případě reálného zájmu ze strany zákonných zástupců dětí mladších 3 let, který není možné v důsledku nedostatečných kapacit uspokojit, je možné dle strategického dokumentu <i>DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY PLZEŇSKÉHO KRAJE (2024-2028)</i> navyšovat kapacitu stávajících zařízení.</p> <p>POZN. Další službou v území pro rodiče dětí raného věku je síť dětských skupin, které nejsou součástí vzdělávacího systému a má je v gesci MPSV. Tyto skupiny poskytují pravidelnou péči o děti již od 6 měsíců do zahájení povinné školní docházky, která je zaměřena na zajištění potřeb dítěte, jeho výchovu a rozvoj schopností, kulturních, hygienických a sociálních návyků dítěte. Dětské skupiny mohou přispět v raném věku k hladkému přechodu do předškolního vzdělávání.</p>
Aktivity škol či zřizovatelů	<p>Identifikace konkrétního nositele, finanční náklady, časový plán realizace - viz. přílohy Strategického rámce MAP</p> <p>Zdroj financování: <i>zřizovatel</i>; IROP prostřednictvím SCLLD MAS Pošumaví; <i>operační program SZP (Společná zemědělská politika) prostřednictvím SCLLD MAS Pošumaví</i></p> <p>Indikátory: <i>počet realizovaných projektů</i></p>

Informace k investičním operačním programům administrovaným Místní akční skupinou (MAS) Pošumaví a navázaným na Strategii komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD) MAS Pošumaví:

Operační program SZP (Společná zemědělská politika) prostřednictvím SCLLD MAS Pošumaví: Školská zařízení = zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory - např. výstavba či rekonstrukce stravovacího zařízení (kuchyně, jídelny, výdejny), školního sportoviště, tělocvičny, školní zahrady, altánu; pořízení vybavení stravovacího zařízení, sportovního náčiní, venkovní mobiliář a herní prvky;

Operační program IROP (Integrovaný regionální operační program) prostřednictvím SCLLD MAS Pošumaví:

Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a rekonstrukce učeben neúplných škol

- podpora vybudování, modernizace a vybavení **odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi**;
- budování vnitřní **konektivity** škol;
- budování **zázemí pro školní družiny a školní kluby** umožňující zvyšování kvality poskytovaných služeb;
- **rekonstrukce učeben neúplných škol**;

– **doprovodná část projektu:** budování a modernizace doprovodné infrastruktury zázemí školy; zázemí pro školní poradenská pracoviště a pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. klidové zóny, reedukační učebny); zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky škol vedoucí k vyšší kvalitě vzdělávání ve školách (např. kabinety); vnitřního i venkovního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitních aktivit.

Infrastruktura mateřských škol a zařízení péče o děti typu dětské skupiny

- **navýšení kapacit** v MŠ v území působnosti MAS;
- zvyšování kvality podmínek v MŠ pro poskytování vzdělávání, včetně vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, s ohledem na **zajištění hygienických požadavků** v MŠ, kde jsou **nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí**;
- navýšování kapacit a vznik nových zařízení péče o děti typu dětské skupiny.

Schválil Řídící výbor na svém zasedání 9.12.2025

Za Řídící výbor - Mgr. Marcela Šmrhová - předsedkyně