



Spolufinancováno
Evropskou unií



Akční plán MAP pro SO ORP Horažďovice na školní rok 2025/2026

Obsah

Priorita 1: Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání 3

Cíl 1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území, -podpora infrastruktury a modernizace vybavení pro kvalitní předškolní vzdělávání	3
1.1.1 Realizace investičních projektů k zajištění kapacity	3
1.1.2 Rekonstrukce, modernizace budov a zařízení, doplnění vybavení	3
1.1.3 Realizace investičních projektů k revitalizaci a úpravě zahrad	4
Cíl 1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání	4
Zjednodušené projekty	4
1.2.1. Půjčovna pomůcek	4
Cíl 1.3 Spolupráce mezi jednotlivými MŠ a jinými aktéry	5
1.3.1 Dopravní výchova na MŠ	5
1.3.2 Pracovní skupiny	5
1.3.3 Exkurze dětí z MŠ	6
1.3.4 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice	6
1.3.5. Aktivita k podpoře rodičů malých dětí při zvládnání jejich rodičovských povinností	6
1.3.6. Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST	7
Cíl 1.4 Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů	8
1.4.1 Pravidelné setkávání vedení MŠ	8
1.4.2 Semináře pro pedagogy a asistenty zaměřené na odborné téma	8
1.4.3 Exkurze pedagogů MŠ	9

Priorita 2: Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání 9

Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území	9
2.1.1 Realizace investičních projektů k inovaci a rekonstrukci učeben odborných i kmenových, zázemí pro vzdělávání	9
Cíl 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání	9
Zjednodušené projekty	9
2.2.1 Tvorba pracovních listů či jiných návazných dokumentů pro žáky ve vazbě na vydání regionální učebnice pro oblast Horažďovicka	10

2.2.2 Půjčovna školních pomůcek	10
2.2.3 Besedy pro žáky s odborníky	10
Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v základním vzdělávání	11
2.3.1 Exkurze žáků do paměťových institucí a jiných institucí vzdělávacího charakteru, spolupráce s nimi na tvorbě dalších programů	11
2.3.2 Vzdělávací aktivity pro rodiče - - PŘÍLEŽITOST	11
2.3.3 Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST	12
2.3.4 Setkání metodiků prevence	12
2.3.5 Týden pro zdraví	13
2.3.6 Akademie řemesel	13
2.3.7 Pracovní skupiny	13
2.3.8 Kreativita a technické vzdělávání	14
2.3.9 Exkurze do středních škol a firem	14
2.3.10 Testování schopností a dovedností žáků 8. tříd s ohledem na výběr povolání	15
2.3.11 Besedy se žáky ZŠ (posledních ročníků)	15
2.3.12 Setkání výchovných poradců ZŠ	16
2.3.13 . Kariérové poradenství	16
2.3.14 Wellbeing dětí -(pocit tělesné a duševní pohody)	17
Cíl 2.4 Podpora vzdělávání pedagogů i nepedagogů ZŠ	17
Zdroje financování OP JAK	18
2.4.1 Pravidelné setkávání vedení ZŠ	18
2.4.2 Semináře, sdílení zkušeností zaměřené na odborné téma	18
2.4.3 Exkurze pedagogů ZŠ	19
2.4.4 Aktualizace katalogu možných cílů exkurzí a vzdělávacích aktivit v regionu, jejichž služby mohou školy využít	19
2.4.5 WELLBEING učitelů (pocit tělesné a duševní pohody)	20

Priorita 3 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 20

Zjednodušené projekty 20

Cíl 3.1 Podpora pedagogů, dětí a žáků MŠ a ZŠ se SVP	20
3.1.1 Sdílený odborník na výchovu a vzdělávání (mentor, kouč, specialista, zkušený učitel)	21
3.1.2 Sdílený logoped v území	21
3.1.3 Sdílený logopedický asistent	21
3.1.4 Exkurze pedagogů ZŠ či MŠ do „inkluzivních“ či speciálních škol a tříd	22
3.1.5. Práce s nadanými dětmi/talentované děti	22

Priorita 4 Podpora vybraných oblastí zájmového vzdělávání dětí a žáků 23

Cíl 4.1 Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky	23
4.1.1. Sportovní den základních škol, zvyšování tělesné kondice žáků	23
4.1.2 Využití skanzenu v Chanovicích pro podporu zájmu dětí a žáků o řemesla a české tradice	23
4.1.3. Volnočasový odpolední klub pro žáky od 10 do 15 let	24

Priorita 5 Podpora zřizovatelů škol a managementu mateřských a základních škol 24

Cíl 5.1	Metodická podpora zřizovatelů a managementu škol v péči o kvalitu vzdělávání	24
5.1.1.	Metodická podpora zřizovatelů v péči o kvalitu vzdělávání v území	24
5.1.2.	Metodická podpora managementu škol včetně podpory začínajících ředitelů	24
5.1.3.	Společná setkání managementu škol a zřizovatelů	25

Priorita 1: Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Cíl 1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území, -podpora infrastruktury a modernizace vybavení pro kvalitní předškolní vzdělávání

Název aktivity:

	1.1.1 Realizace investičních projektů k zajištění kapacity
Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2025-2026
Popis aktivity	Realizace konkrétních investičních projektů k rozšíření kapacit a zkvalitnění prostředí školy např. podpora vzdělávání a podmínek vzdělávání dětí do 3 let věku; rozšiřování kapacit MŠ – vybudování nových tříd;
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zajištění dostupnosti kvalitního vzdělávání, zajištění dostatečné kapacity škol
Realizátor	viz. Seznam investičních priorit.
Zdroje financování	Zřizovatel, IROP/MAS Pošumaví – při výjimce z HS
Odhad finančních nákladů	viz. Seznam investičních priorit

Název aktivity:

	1.1.2 Rekonstrukce, modernizace budov a zařízení, doplnění vybavení
Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	projektová dokumentace, investiční akce
Časový plán	2025-2026
Popis aktivity	Realizace investičních projektů zajišťující rekonstrukci nevyhovujících budov a zařízení např. rekonstrukce kotelny, jídelny, sociálního zařízení apod.
Cíl aktivity a zdůvodnění	Garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání
Realizátor	viz. Seznam investičních priorit
Zdroje financování	zřizovatel, IROP, IROP/MAS Pošumaví, PRV-SZP (Společná zemědělská politika); Rozvojové programy MŠMT
Odhad finančních nákladů	viz. Seznam investičních priorit

Název aktivity:

1.1.3 Realizace investičních projektů k revitalizaci a úpravě zahrad

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2025-2026
Popis aktivity	Realizace konkrétních investičních projektů např. vybavení školních zahrad hravými prvky; revitalizace zahrad;
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zajištění kvalitního prostředí pro děti s ohledem na zajištění bezpečnosti dětí včetně dvouletých
Realizátor	viz. Seznam investičních priorit
Zdroje financování	Zřizovatel, IROP-podmíněno navýšením kapacity, OP ŽP, SŽP, PRV – program rozvoje venkova (CLLD MAS Pošumaví)
Odhad finančních nákladů	viz. Seznam investičních priorit

Cíl 1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Název aktivity:*Zjednodušené projekty*

Typ aktivity	Aktivity škol
Časový plán	2025-26
Popis aktivity	<i>Personální podpora:</i> Školní asistent MŠ, Sociální pedagog MŠ, Dvojazyčný asistent MŠ <i>Osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání MŠ:</i> Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání MŠ, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání MŠ <i>Podpora inovativního vzdělávání dětí v MŠ:</i> Inovativní vzdělávání dětí v MŠ <i>Podpora dětí s odlišným mateřským jazykem v MŠ</i> <i>Spolupráce s rodiči dětí MŠ a veřejností:</i> Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v MŠ
Realizátor	viz. Aktivity škol - seznam
Zdroje financování	OP JAK
Odhad finančních nákladů	viz. Aktivity škol - seznam

Název aktivity:

1.2.1. Půjčovna pomůcek

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Výstup	půjčovna pomůcek
Časový plán	2025
Popis aktivity	Provozování půjčovny pomůcek – doplnění dalších inspirativních pomůcek na rozvoj čtenářské gramotnosti, matematických představ, technických dovedností či robotizace
Cíl aktivity a zdůvodnění	Vytvořit možnosti pro půjčování pomůcek pro počáteční vzdělávání nákladnějšího charakteru, které si nemohou dovolit především menší školy a jsou přenosné
Realizátor	MAS Pošumaví
Kdo spolupracuje	Školy a NNO SO ORP Horažďovice
Zdroje financování	MAS Pošumaví - MAP IV
Odhad finančních nákladů	

Cíl 1.3 Spolupráce mezi jednotlivými MŠ a jinými aktéry

Název aktivity:

	1.3.1 Dopravní výchova na MŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	
Časový plán	2025
Popis aktivity	Využití malého dopravního hřiště nově zbudovaného na území MŠ Pačejov k dopravní výchově dětí z jiných MŠ
Realizátor	Pracovnice MŠ Pačejov ve spolupráci s MAS
Zdroje financování	z prostředků škol, Krajský úřad PK, MAP IV

Název aktivity:

	1.3.2 Pracovní skupiny
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy, školská zařízení a NNO SO ORP Horažďovice.

Pracovníci škol zapojených do MAP, pracovníci státní správy a zainteresovaných NNO, kteří projeví zájem

Výstup

Časový plán

Zasedání pracovních skupin
Pracovní skupina pro čtenářskou a matematickou pregramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka – schází se min. 4x ročně
Pracovní skupina pro rovné příležitosti – schází se min. 4x ročně
Pracovní skupina pro financování – schází se min. 4x ročně

Popis aktivity Zájem školek udělat zvláštní PS k problematice a vzdělávání učitelů MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti, předmatematických představ a pedagogické diagnostiky. V rámci ní organizovat setkávání mezi pedagožkami MŠ a 1. stupně ZŠ k výměně informací stran přechodu dětí z MŠ do ZŠ. Dohodnout mezi školami, které nemají sloučenu pod jednou organizací ZŠ a MŠ, setkávání učitelů z 1. tříd přímo v odloučených školkách s předškoláky a jejich učitelkami za účelem poskytnutí zpětné vazby učitelkám ohledně potřebné přípravy předškoláků na vstup do ZŠ.

PS pro rovné příležitosti je zaměřena k řešení přechodů ve vzdělávání (například MŠ/ZŠ; první a druhý stupeň ZŠ; ZŠ/SS; ZŠ/víceletá gymnázia). Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. Obsahem práce **PS pro financování** je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit zapracovaných do SR MAP/akčních plánů. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (EU fondy, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). PS může zapojeným partnerům v MAP zprostředkovávat informace o plánovaných/vyhlášených dotačních titulech/výzvách v oblasti vzdělávání, může pomáhat hledat finanční prostředky na investiční priority zřizovatelů a škol

Cíl aktivity a zdůvodnění	Je důležité, aby aktéři v území definovali cíle a směry dalšího postupu s ohledem na rovné příležitosti všech dětí a žáků
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP IV
Odhad finančních nákladů skupin	200,- Kč za práci v těchto orgánech, 250,- Kč vedoucí pracovníci těchto skupin

Název aktivity:

	1.3.3 Exkurze dětí z MŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Návštěvy podniků, paměťových institucí, jiných vzdělávacích institucí v průběhu školního roku
Časový plán	
Popis aktivity	Ve spolupráci s učiteli zjištění oblasti zájmu konkrétních exkurzí a jejich následná realizace (exkurze do podniků, Přírodovědná stanice Horažďovice, Envicentrum Proud, na farmy, Techmánie Plzeň, na hrady a zámky apod.)

Na webu MAS Pošumaví - viz. web www.masposumavi.cz MAP IV pro ORP Horažďovice - Místní akční skupina Pošumaví (masposumavi.cz) je uveřejněn seznam podniků ochotných spolupracovat se školami a školkami. V rámci projektu MAP IV budou prováděny další aktivity podporující zapojení většího počtu podniků.

Cíl aktivity a zdůvodnění	Prožitkové vyučování spojené s poznáváním regionu
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP; školy – vlastní zdroje, rodiče nebo Mikrogranty Plzeňského kraje (vyhlášení únor, březen) – viz. web Plzeňského kraje - dotace; podniky

Odhad finančních nákladů	cca 2 000,- Kč jedna cesta + vstupné
---------------------------------	--------------------------------------

Název aktivity:

	1.3.4 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Poskytnutí dílen k výuce dětí v MŠ
Časový plán	dle projektů kraje, ostatní dle dohody
Popis aktivity	Spolupráce mezi MŠ na jedné straně a SŠ Horažďovice, SŠ Oselce nebo SOŠ Sušice na straně druhé na polytechnickém vzdělávání dětí prostřednictvím využívání dílen na SŠ Oselce nebo SOŠ Sušice pro výuku a vzdělávací programy dětí z MŠ nebo programů organizovaných SŠ Horažďovice přímo ve školkách v rámci krajského projektu
Cíl aktivity a zdůvodnění	Tvorba spolupráce mezi školami v regionu, posílení jejich vazeb, posílení vztahu dětí k manuální práci a technickým oborům, motivace dětí ke studiu řemeslných a technických oborů. Z dlouhodobého hlediska může tato iniciativa přispět k omezení odlivu obyvatelstva z regionu.
Realizátor	SŠ Horažďovice, SŠ Oselce, SOŠ Sušice
Zdroje financování	IDZ – Implementace dlouhodobého záměru, MAP IV, škola - zřizovatel
Odhad finančních nákladů	3000,- Kč průměrně jedna cesta (dopravné)

Název aktivity:

	1.3.5. Aktivity k podpoře rodičů malých dětí při zvládnání jejich rodičovských povinností
Typ aktivity	aktivity spolupráce

Výstup	Společná setkávání za účelem zvýšení vzdělanosti rodičů v otázkách správného vývoje fyzického i psychického dětí od narození do předškolních let
Časový plán	2025
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice +

Mateřská centra, aktivní rodiče

Popis aktivity	Realizace konkrétních projektů/aktivit/seminářů pro rodiče dětí ve věku od narození do vstupu do MŠ ve spolupráci především s mateřskými centry (především děti do 3 let) v území, kde bude rodičům sdělována dobrá praxe od lékařů, pečovatelů a dalších odborníků při péči a výchově malých dětí
Cíl aktivity a zdůvodnění	Doplnění znalostí rodičů o vývoji a potřebách dětí od doby po narození až do věku vstupu do školky (podle posledních výzkumů je rozvoj řeči i jemné motoriky navázán na přirozenou pohybovou aktivitu) a předcházení tak problémům, které se vyskytují i na ZŠ (špatná koordinace pohybů, nesprávná výslovnost, nepřipravenost dětí na vstup do školky i školy ...)
Realizátor	MAS Pošumaví ve spolupráci s MŠ a mateřskými centry v území
Zdroje financování	MAP IV
Odhad finančních nákladů	5000,- Kč/setkání

Název aktivity:

1.3.6. Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice +

Mateřská centra, aktivní rodiče

Výstup	semináře, letáky, informační brožury
Časový plán	2025/26
Popis aktivity	představení organizací fungujících v území – forma Konference ve vzdělávání či jiných aktivit, letáky do rodin, uveřejnění na stránkách MAS Pošumaví i jednotlivých MŠ či mateřských center. Podpora Homesharingu – sdílené péče o děti s handicapem
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení povědomí o možnostech podpory rodičů prostřednictvím organizací sociálního systému ČR při výchově a péči o děti s handicapem i při problémech v rodinách s dětmi bez zdravotního handicapu, které péči o děti nemohu zvládnout vlastními silami. Např. jako skutečně účinná pomoc na specifické problémy romských žáků je funkce romského koordinátora, který jde přímo za konkrétní jednou rodinou. Na tyto činnosti školka nemá časové rezervy ani potřebné pracovníky. Je tedy třeba se navázat na sociální služby.
Realizátor	MAS Pošumaví ve spolupráci s mateřskými centry a MŠ v území
Zdroje financování	MAP IV, projekt Komunitní plánování sociálních služeb – CPKP západní Čechy, Projekt OPZ+ MAS Pošumaví
Odhad finančních nákladů	5 000,- Kč / akce

Cíl 1.4 Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů

Název aktivity:

	1.4.1 Pravidelné setkávání vedení MŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Odborný seminář/kurz, vzájemné konzultace, 1-2 denní setkání
Časový plán	1-2 x za rok
Popis aktivity	Vzdělávání vedení mateřských škol erudovanými lektory. Témata budou vybírána na základě konzultace s vedením mateřských škol, znalosti prostředí a na základě aktuálních změn a potřeb v oboru. Podpora pozitivních vztahů a vazeb mezi vedením škol v regionu. Plánová témata – podpora nadaných dětí, respektující vzdělávání, setkávání s ČŠI: téma strategického řízení a plánování na školách či hodnocení kvality školy – nástroje; jak získávat zpětnou vazbu od rodičů, supervize do škol; ETICKÝ KODEX UČITELE, dotační možnosti škol, diskuse na téma společného zajišťování BOZP na školách, novinky z legislativy, FKSP na školách – tvorba, použití apod.
Cíl aktivity a zdůvodnění	Podpořit vzdělanostní základnu vedení škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit vedení škol vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.
Realizátor	MAS Pošumaví, KÚ Plzeň, Střední článek podpory - MŠMT
Zdroje financování	MAP, NPI Plzeň, ČŠI, KÚ PK, Střední článek podpory - MŠMT
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč v případě odborného lektora

Název aktivity:

	1.4.2 Semináře pro pedagogy a asistenty zaměřené na odborné téma
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Semináře, vzájemné konzultace
Časový plán	2025
Popis aktivity	Semináře na téma čtenářské a matematické pregramotnosti, psychického a zdravotního rozvoje dětí předškolního věku, respektujícího přístupu např. pedagogika Franze Ketta, Hodnotové vzdělávání Cyril Money; semináře pro osobnostní rozvoj pedagogů (prevence syndromu vyhoření) ale i metody VTI (videotrénink interakcí), výměna zkušeností UČITELxASISTENT; zvýšení vzdělanosti učitelů v oblasti inkluze, jejího přijetí a pochopení, rozpoznání nadání a jeho podporu a rozvoj
Cíl aktivity a zdůvodnění	Podpořit vzdělanostní základnu mateřských škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit pedagogům vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP IV
Odhad finančních nákladů	10 000,- Kč/seminář

Název aktivity:

	1.4.3 Exkurze pedagogů MŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Dvoudenní regionální exkurze Jednodenní odborná pedagogická exkurze
Časový plán	červenec 2025– dvoudenní exkurze
Popis aktivity	Vzdělávací exkurze s odborným pedagogickým zaměřením zvýšení povědomí pedagogů o historii, přírodě, tradicích i současné podobě regionu
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení povědomí pedagogů o regionu, rozvoj jejich informační a vzdělanostní základny s cílem přenesení těchto poznatků na žáky, vytváření platformy k setkávání a výměně zkušeností pedagogů MŠ
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP IV
Odhad finančních nákladů	50 000,- Kč

Priorita 2: Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území

Název aktivity:

2.1.1 Realizace investičních projektů k inovaci a rekonstrukci učeben odborných i kmenových, zázemí pro vzdělávání

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2025/26
Popis aktivity	Realizace konkrétních projektů školy vedoucí ke zkvalitnění výuky a doplnění vybavení např. vybavení školy digitálními technologiemi, vybavení odborných učeben, vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky i odpočinkových zón pro žáky
Cíl aktivity a zdůvodnění	Udržení kvalitní infrastruktury škol v regionu, předcházení rušení venkovských škol
Realizátor	Viz. seznam investičních priorit
Zdroje financování	Zřizovatel, IROP, IROP/MAS Pošumaví; PRV, MŠMT
Odhad finančních nákladů	viz. seznam investičních priorit

Cíl 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání

Název aktivity

Zjednodušené projekty

Typ aktivity	Aktivity škol
Časový plán	červenec 2023-2025

Popis aktivity

Školní psycholog ZŠ

Kariérový poradce ZŠ

Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v ZŠ

Realizátor školy zapojené do Šablon

Název aktivity:

2.2.1 Tvorba pracovních listů či jiných návazných dokumentů pro žáky ve vazbě na vydání regionální učebnice pro oblast Horažďovicka

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	obce DSO Horažďovicko + Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	metodiky pro učitele, pracovní listy pro žáky
Časový plán	2025 – tvorba metodik a pracovních listů včetně ověření na školách v místě a pilotní ověřování se školami z jiných míst
Popis aktivity	Tvorba komplexních programů pro školy, aby při dojezdu např. do Horažďovic, Chanovic či jiná na místa v území mohli žáci strávit den v různých organizacích s rozdílnou náplní zapadajících do RVP (Muzeum - knihovna – skanzen – podnik) a připravit i pracovní listy.
Cíl aktivity a zdůvodnění	Za DSO Horažďovicko byla vydána kniha/učebnice encyklopedického charakteru, která obsahuje např. historická data, lidovou architekturu, zvykosloví, turismus, přírodopisná data a místopis. Byla vydána v nákladu 1300 ks a je vhodná pro dospělé čtenáře, tedy především pro učitele a starší žáky. Posílení regionální identity u žáků základních škol v regionu. Žáci mají dostačující informace jak zeměpisné, tak dějinné o zemi, ve které žijí, ale naprosto nedostačující, co se týče okolních obcí a regionu, ve kterém vyrůstají. Cílem je také podpora spolupráce s místními muzei, knihovnou, galeriemi (mimoškolními vzdělávacími institucemi, které mohou nabídnout vzdělávání odpovídající požadavkům RVP.)
Realizátor	MAS Pošumaví + školy Horažďovicka ve spolupráci s obcemi MAS Pošumaví a pamětovými institucemi v území (muzea, knihovny, skanzen apod.)
Zdroje financování	MAP
Odhad finančních nákladů	300.- Kč/hod pro tvůrce metodik pro učitele, pracovních listů pro žáky, lektory pilotního ověřování jednotlivých programů

Název aktivity:

2.2.2 Půjčovna školních pomůcek

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	...ZŠ i MŠ.....
Výstup	půjčovna učebních pomůcek
Popis aktivity	Provozování půjčovny pomůcek – půjčování pomůcek školám na určitou dobu a jejich další doplňování, jedná se především o inspirativní pomůcky na rozvoj čtenářské gramotnosti, matematických představ, technických dovedností či robotizace
Cíl aktivity a zdůvodnění	Vytvořit možnosti pro půjčování přenosných pomůcek pro vzdělávání žáků ZŠ nákladnějšího charakteru, které si nemohou dovolit především menší školy
Zdroje financování	MAS Pošumaví (MAP IV)
Odhad finančních nákladů	

Název aktivity:**Název aktivity:**

2.2.3 Besedy pro žáky s odborníky

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
---------------------	---------------------

Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	akce, besedy, workshopy
Časový plán	v průběhu š.r.
Popis aktivity	Besedy s odborníky různých profesí pro žáky různých věkových skupin
Cíl aktivity a zdůvodnění	Cílem je seznámit žáky s reálnými profesemi či příběhy osob, informovat žáky a diskutovat s nimi o problémech a nástrahách současné doby (prevence rizikového chování); Mediální výchova pro žáky především členy školního parlamentu
Realizátor	MAS Pošumaví, jednotlivé školy
Zdroje financování	ONIV škol; projekt OPZ+(pokud bude do projektu zařazeno), MAP IV
Odhad finančních nákladů	

Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v základním vzdělávání

Název aktivity:

2.3.1 Exkurze žáků do paměťových institucí a jiných institucí vzdělávacího charakteru, spolupráce s nimi na tvorbě dalších programů

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	exkurze
Časový plán	v průběhu školního roku
Popis aktivity	Exkurze do muzeí, knihoven, galerií, technických památek, hradů a zámků a památných míst. Spolupráce škol s těmito institucemi na tvorbě dalších programů vhodně doplňujících RVP/ŠVP
Cíl aktivity a zdůvodnění	Prohloubit vztah k místu a úctě k práci a schopnostem našich předků, doplnit školní teorii praktickými ukázkami v terénu.
Realizátor	MAS Pošumaví, paměťové a vzdělávací instituce, školy
Zdroje financování	MAP, finance škol, podpora města Horažďovice - bezplatné využívání školami (vyjma technických programů)
Odhad finančních nákladů	výjezd a 5 000,- Kč (doprava); 300,- Kč za hod. pro ped. prac. a další odborníky tvořící a pilotující programy pro žáky

Název aktivity:

2.3.2 Vzdělávací aktivity pro rodiče - - PŘÍLEŽITOST

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	semináře, workshopy
Časový plán	v průběhu školního roku - 2025
Popis aktivity	Podpora rodičů v jejich výchovné a pečující pozici formou seminářů, workshopů, sdílení příkladů dobré praxe. Zájem od rodičů na konkrétních tématech zjištěný na základě dotazníkového šetření (vzdělávání a péče o nadprůměrně nadané a chytré děti, šikana těchto dětí kolektivem třídy, kázeň ve škole, individuální přístup ve vzdělávání, psychosociální poradenství, témata citové vazby, osvěta duševního zdraví dítěte ve škole, práce s nadaným a citlivým dítětem, bezpečnost v kyberprostoru, sebepoškozování a úzkostné stavy dětí a dospívajících, jak pomoci dítěti, pokud je šikanováno kvůli svému vzhledu)

Cíl aktivity a zdůvodnění	Předcházet problémům dětí ve školách, které mohou být způsobeny výchovou v rodinách z důvodu neznalosti problematiky péče o děti a výchovy dětí (strategické přístupy, nuda x přetíženost žáků, děti s poruchou soustředění či jinými SVP, práce s nadanými dětmi aj.).
Realizátor	MAS Pošumaví ve spolupráci s třídními učiteli škol a NNO
Zdroje financování	MAP
Odhad finančních nákladů	5 000,- Kč/ seminář

Název aktivity:

2.3.3 Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice, ZÁSTUPCI ŠKOLSKÝCH RAD
Výstup	semináře, letáky, informační brožury
Časový plán	2025-26
Popis aktivity	představení organizací fungujících v území – forma Konference ve vzdělávání či jiných aktivit, letáky do rodin, uveřejnění na stránkách MAS Pošumaví i jednotlivých škol

Cíl aktivity a zdůvodnění Nastavit udržitelnou míru spolupráce škol, OSPOD a soc. služeb v území. Setkávání škol a organizací sociálních služeb působících v území např. 1x za dva roky. Ve spolupráci s OSPOD zaměřovat se cíleně na primární prevenci ve školách vzhledem k žákům ale i k rodičům (vychováváme úzkostné děti, přenášíme na ně naše strachy, rodiče často „nevidí problém“). Chybí sociální terapie v terénu! Velkým problémem je NETOLISMUS - závislost na Internetu ve všech formách, tzn. hraní webových her, chatování, sledování e-mailů, běžné surfování apod. V širším pojetí zahrnuje závislost na tak zvaných virtuálních drogách, kam lze navíc zařadit i mobilní telefon a televizi. Podpořit doporučení využívat ve školách na tyto prevence předmět ETICKÁ VÝCHOVA.

Zvýšení povědomí o možnostech podpory rodičů prostřednictvím organizací sociálního systému ČR při výchově a péči o děti s handicapem i při problémech v rodinách s dětmi bez zdravotního handicapu

Jako skutečně účinná pomoc na specifické problémy romských žáků je funkce romského koordinátora, který jde přímo za konkrétní jednou rodinou, u rodin vychovávajících zdravotně postižené dítě pak možnost sdílet své problémy s jinou rodinou s podobným problémem či možnost využít sdílené péče (homesharing)

Realizátor	MAS Pošumaví ve spolupráci s výchovnými poradci a třídními učiteli škol,
Zdroje financování	MAP , projekt Komunitní plánování sociálních služeb – CPKP západní Čechy; projekt OPZ+ realizovaný MAS Pošumaví
Odhad finančních nákladů	5 000,- Kč / akce

Název aktivity:

2.3.4 Setkání metodiků prevence

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Setkání
Časový plán	2x ročně (Podzimní a jarní setkání)
Popis aktivity	Setkání za účelem předávání informací a zkušeností v oblasti prevence rizikového chování, agresivity, šikany kyberšikany apod. u dětí a žáků ve školách a školských zařízeních
Cíl aktivity a zdůvodnění	Vzdělávání metodiků prevence a přehled o stávající situaci v oblasti rizikového chování
Realizátor	PPP Klatovy, ve spolupráci s MAP
Zdroje financování	MŠMT, MAP

Odhad finančních nákladů	nerelevantní
Název aktivity:	
Typ aktivity	2.3.5 Týden pro zdraví
Kdo spolupracuje	Aktivita spolupráce
Výstup	Školy SO ORP Horažďovice dle zájmu
Časový plán	přednášky za zdravotnická témata
Popis aktivity	únor
Cíl aktivity a zdůvodnění	Akce Střední zdravotnické školy organizovaná pro žáky základních škol – po celý týden přednášky, praktické ukázky realizované studenty této školy na různá zdravotní témata (první pomoc, výživa a poruchy příjmu potravin, drogy a kouření, zdravé zuby, prevence rakoviny, pohlavní choroby apod.)
Realizátor	Vzdělávání žáků formou mimoškolní výuky
Zdroje financování	VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy
Odhad finančních nákladů	SZŠ Klatovy, jiné dotační tituly, školy, MAP
	a 3 000,- výjezd 1 školy/třídy
Název aktivity:	
Typ aktivity	2.3.6 Akademie řemesel
Kdo spolupracuje	Aktivita spolupráce
Výstup	základní školy
Časový plán	PŘEHLÍDKA středních škol a učňovských oborů
Popis aktivity	vždy 2. středa v listopadu
Cíl aktivity a zdůvodnění	Přehlídka učebních a studijních oborů středních škol konaná v sále MKS Klatovy - Družba
Realizátor	Seznámení rodičů a žáků s možnostmi uplatnění na trhu práce.
Zdroje financování	Hospodářská komora, Úřad práce Klatovy, MěKS Klatovy
Odhad finančních nákladů	OHK, UP Klatovy, MěKS Klatovy, školy
	a 5000- Kč za autobus 1 třída
Název aktivity:	
Typ aktivity	2.3.7 Pracovní skupiny
Kdo spolupracuje	Aktivita spolupráce
<i>Pracovníci škol zapojených do MAP, pracovníci státní správy a zainteresovaných NNO, kteří projeví zájem</i>	
Výstup	Zasedání pracovních skupin
Časový plán	Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - 4x ročně
	Pracovní skupina pro rovné příležitosti – schází se min. 4x ročně
	Pracovní skupina pro financování – schází se min. 4x ročně
Popis aktivity	Do PS zaměřené na podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí budou zapojeni učitelé a lídři/experti z daného území. Obsahem práce PS je především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity projektu MAP „Místní akční plánování“ a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. PS pro rovné příležitosti je zaměřena k řešení přechodů ve vzdělávání. Obsahem práce této PS je zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuse o

problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu.

Obsahem práce **PS pro financování** je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit zapracovaných do SR MAP/akčních plánů. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (EU fondy, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). PS může zapojeným partnerům v MAP zprostředkovávat informace o plánovaných/vyhlášených dotačních titulech/výzvách v oblasti vzdělávání, může pomáhat hledat finanční prostředky na investiční priority zřizovatelů a škol

Cíl aktivity a zdůvodnění	Pro správné směřování vytyčených aktivit je důležité, aby aktéři v území definovali cíle a směry dalšího postupu s ohledem na rovné příležitosti všech dětí a žáků
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP
Odhad finančních nákladů	400,- Kč/hod. za práci v těchto orgánech

Název aktivity:

2.3.8 Kreativita a technické vzdělávání

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	projektové dny, pracovní semináře
Časový plán	v průběhu roku dle dohody , dílny SŠ dle plánu KAP
Popis aktivity	Podpora rozvoje kreativity a polytechnických dovedností žáků škol (např. projekt PROTOTÝPCI rostou ve škole; využívat dílny na SŠ zařízené pro MŠ nebo I. st. ZŠ na SOŠ Sušice a SPŠ Klatovy), podpořit technické vzdělávání přímo na školách – např. MTU (malé technické univerzity – pro MŠ a 1. a 2. tř. ZŠ).
Spolupráce mezi ZŠ na jedné straně a SŠ Horažďovice, SOŠ Sušice a SŠ Oselce na straně druhé na polytechnickém či jiném vzdělávání žáků prostřednictvím využívání dílen a jiných prostor středních škol pro výuku a vzdělávací programy žáků ZŠ	
Cíl aktivity a zdůvodnění	Tvorba spolupráce mezi školami v regionu, posílení jejich vazeb, posílení vztahu žáků k manuální práci a technickým oborům, motivace žáků ke studiu řemeslných a technických oborů, zajištění dalších generací žáků SŠ Horažďovice, SOŠ Sušice a SŠ Oselce. Z dlouhodobého hlediska může tato iniciativa přispět k omezení odlivu obyvatelstva z regionu.
Realizátor	MAS Pošumaví, SŠ Horažďovice, SŠ Oselce, SŠ a SOŠ Sušice
Zdroje financování	MAP, IDZ, podpora polytechnického vzdělávání PK, školy
Odhad finančních nákladů	např. MTU Jednotná cena lekce 1 200 Kč/skupinu . Maximální počet dětí je 25.

Dopravné lektora se kalkuluje individuálně. Jednotná **cena projektového dne je 3 200 Kč/skupinu**. Maximální počet dětí je 25. Dopravné lektora se kalkuluje individuálně.

Název aktivity:

2.3.9 Exkurze do středních škol a firem

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	exkurze do SŠ nebo firem speciálního zaměření, které není ve školách na území našeho ORP

Časový plán	především podzim
Popis aktivity	Ve spolupráci se středními školami v ČR umožnit exkurze do středních škol a firem nejen žákům posledních dvou ročníků ZŠ a pedagogickým pracovníkům, ale i jejich rodičům či prarodičům. Seznam firem ochotných spolupracovat se školami bude umístěn na www.masposumai.cz v sekci MAP HORAŽDOVICE
Cíl aktivity a zdůvodnění	Motivace žáků k učení – vidí složitost výrobních procesů. Usnadnit žákům rozhodovací proces ohledně výběru jejich budoucího povolání prostřednictvím návštěv konkrétních podniků. Ukázat budoucí výrobní prostředí nejen žákům ale i rodičům a prarodičům, kteří na výběr povolání žáků mají velký vliv. Prosazovat tímto způsobem obory, které se potýkají s nedostatkem zaměstnanců. Podle hesla lépe jednou vidět než 10x slyšet pokusit se omezit přestupy žáků mezi jednotlivými studijními a učebními obory z důvodu nedostatku informací o obsahu práce s oborem spojených.
Realizátor	MAS Pošumaví, OHK Klatovy, podnikatelé
Zdroje financování	finance škol, grantové programy Plzeňského kraje - „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje“ určený SŠ pro spolupráci se ZŠ, podnikatelé-propagace firmy
Odhad finančních nákladů	a 3 000,- výjezd třídy

Název aktivity:

2.3.10 Testování schopností a dovedností žáků 8. tříd s ohledem na výběr povolání

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	upřesnění schopností žáka k výkonu různých povolání
Časový plán	především v průběhu 8. tříd ZŠ
Popis aktivity	možnost testování schopností a dovedností žáků 8. tříd s ohledem na výběr povolání - služby poskytovány PPP Klatovy přímo v Klatovech z důvodu nedostatku personální kapacity a nárůstu administrativy i počtu vyšetření v souvislosti s inkluzí.
Cíl aktivity a zdůvodnění	Usnadnit žákům rozhodovací proces ohledně výběru jejich budoucího povolání prostřednictvím většího stupně sebepoznání.
Realizátor	Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň – středisko Klatovy pouze přímo v místě této pobočky s doprovodem rodičů; komerční psychologové
Zdroje financování	MŠMT - zdarma v rámci poradny; rodiče, školy
Odhad finančních nákladů:	500,- Kč/žáka v případě testování komerčními subjekty

Název aktivity:

2.3.11 Besedy se žáky ZŠ (posledních ročníků)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Beseda se žáky ZŠ
Časový plán	především v průběhu 8. tříd ZŠ
Popis aktivity	Poskytnutí informací k problematice výběru vhodné SŠ nebo studijního oboru.
Cíl aktivity a zdůvodnění	

- Poskytnout informace o podmínkách a průběhu přijímacího řízení, nárocích a požadavcích na jednotlivá povolání, možnostech uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi, situaci na trhu práce v regionu a v celé ČR a informovat o možnostech rekvalifikace.
- ÚP vlasstní podrobné popisy jednotlivých profesí obsahující výčet pracovních činností, používaných pracovních prostředků, popis pracovního prostředí a dalších požadavků k dané profesi.
- ÚP umožňuje vyhledávání informací o středních, vyšších odborných a vysokých školách v regionu a v celé ČR, včetně jejich studijních a učebních oborů.

Cílem této akce by mělo být poskytnutí informací, potřebných při rozhodování žáků, v jakém oboru a jakým směrem by se měli v budoucím životě vydat.

Realizátor	Úřad práce (ÚP) – kontaktní pracoviště Sušice, akci lze konat v místě této pobočky v místnosti vybavené pro tyto účely nebo na požádání mohou pracovníci ÚP dojet přímo do škol, které mají problémy s dopravou na kontaktní pracoviště ÚP
Zdroje financování	ÚP – vlastní akce; financování cesty (rodiče, školy)

Odhad finančních nákladů: nerelevantní

Název aktivity:

	2.3.12 Setkání výchovných poradců ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	setkání
Časový plán	1x za rok
Popis aktivity	Schůzka výchovných poradců základních škol se zástupci středních škol, pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, zaměstnavatelů a pracovníků ÚP

Cíl aktivity a zdůvodnění

- spolupráce firem a škol, informace ohledně financování zájmových mimoškolních činností
- speciální a individuální požadavky pro přijímací řízení a maturity pro studenty s handicapem nebo zvláštním režimem (individuální místnost, delší čas na zpracování)
- uplatnění absolventů SOU a SOŠ na trhu práce
- informace o aktuální situaci i na trhu práce

Realizátor	Úřad práce (ÚP) – kontaktní pracoviště Sušice
Zdroje financování	ÚP – vlastní akce vze spolupráci s IDZ

Odhad finančních nákladů: nerelevantní

Název aktivity:

	2.3.13 . Kariérové poradenství
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	ws pro učitele
Časový plán	2025-26
Popis aktivity	Ve spolupráci s organizací INFOKARIÉRA při KCV připravit workshopy pro učitele na téma PORTFOLIA NA ŠKOLÁCH)
Cíl aktivity a zdůvodnění	Připravit žáky na potřebu prezentace svých schopností a znalostí před zaměstnavateli
Realizátor	MAS Pošumaví, KCV Plzeň – projekt IDZ
Zdroje financování	projekt IDZ PK
Odhad finančních nákladů	

Název aktivity:**2.3.14 Welbeing dětí -(pocit tělesné a duševní pohody)****Typ aktivity**

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

Školy SO ORP Horažďovice

Časový plán

2025

Popis aktivity

Seznámit učitele s tématem, podmínkami pro maximální rozvoj schopnosti vnímání a učení se. **Poučit se z letitého fungování tzv. Zdravých škol podporovaných Státním zdravotním ústavem.**

Zvýšit povědomí též o digitálním wellbeingu a rozvinout spolupráci a motivaci ve vzdělávacím systému na tom, aby se zvýšila schopnost dalších generací využívat kyberprostor pro vlastní prospěch a nenechávat se jím ovládat a zahlcovat.

Podpořit vzdělávání rodičů: témata vhodná pro rodiče dětí ve věku 7-12 let (34 % respondentů dotazníkového šetření) a ve věku 12-15 let (70% dotazovaných osob)

Navrhovaná témata rodičů: drogy, 1. pomoc u dětí, šikana ve třídě, kázeň ve škole, individuální přístup ve vzdělávání, psychosociální poradenství téma citové vazby, duševní zdraví dítěte ve škole, práce s nadaným a citlivým dítětem, šikana, bezpečnost v kyberprostoru, sebepoškozování a úzkostné stavy dětí a dospívajících; jak změnit zájem o telefon, tablet a televizi za zájem o přírodu a pomoc druhým; výchova bez trestů; práva a povinnosti rodičů z pohledu zákona o rodině, školského zákona a jiných právních předpisů

Cíl aktivity a zdůvodnění

Wellbeing je stav, ve kterém může dítě v podporujícím a podnětném prostředí plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život. Pro zvyšující se počet dětí s psychickými problémy (objevují se zpravidla na II. st. ZŠ, mohou vzniknout i u dětí, které jsou nedoceny či zesměšňovány z důvodu např. jednostranného nadání pro určitou věc) věnovat pozornost tématu wellbeingu dětí a žáků i podpoře nadání u dětí v MŠ i ZŠ. Cílem je péče o dětské duševní zdraví.

Realizátor

MAS Pošumaví

Zdroje financování

MAP IV

Odhad finančních nákladů**400,- Kč/hod pro lektora****Cíl 2.4 Podpora vzdělávání pedagogů i nepedagogů ZŠ****Název aktivity:**

Zjednodušené projekty

Typ aktivity

Aktivity škol

Časový plán

2025

Popis aktivity

Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ
Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Realizátor

školy zapojené do Šablon

Název aktivity:

	2.4.1 Pravidelné setkávání vedení ZŠ
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	odborný seminář/kurz, vzájemné konzultace
Časový plán	1 x za pololetí
Popis aktivity	wellbeing žáků i učitelů, organizace práce s nadanými žáky ve školách, práce s RVP x ŠVP, ČŠI. SČ podpory
Cíl aktivity a zdůvodnění	Podpořit vzdělanostní základnu vedení škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit vedení škol vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč za jedno dvoudenní setkání

Název aktivity:

	2.4.2 Semináře, sdílení zkušeností zaměřené na odborné téma
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Semináře, vzájemné konzultace
Časový plán	2024-2025
Popis aktivity	• Pokračovat v přinášení nových trendů ve vzdělávání do území, především podpora znalosti metod Kritického myšlení (osvědčila se letní škola neboť pro pochopení základních principů a metod je nutný minimálně 24— hodinový kurz); inspirace jinými systémy. ČT dotáčí televizní 10 dílný seriál na tom Jak se dělá dobrá škola – zajistit jeho propagaci, např. na setkáních ředitelů, setkáních učitelů apod. Vzhledem k novým objevům o fungování mozku – vzdělávat v tomto směru učitele. • alternativních metod výuky, respektujícího přístupu a podpory spolupráce žáků. • Zorganizovat akce podporující vzdělanost učitelů v možnostech obrany proti syndromu vyhoření. • Podpora spolupráce pedagogů s rodiči nebo seminář na téma JAK PODOŘIT SVÉ DÍTĚ • Sdílení zkušeností mezi školami - tandemové vyučování) • Připravit semináře pro pedagogy v tématech práce s dětmi se SVP, spolupráce s rodinou, spolupráce s asistentem pedagoga, skupinové práce aj. • Podpořit vzdělávání asistentů pedagoga – jeho úkolem je přivést dítě k samostatnosti nikoliv k závislosti!; výměna zkušeností - UČITELxASISTENT; respekt mezi učitelem a asistentem • Připravit semináře pro pedagogy v metodách rozpoznání nadání žáka a práce s nadanými žáky, jóga pro děti, emoční inteligence, komunikační techniky a učení podle temperamentu; digitální kázeň, samostatnost žáků – učitel pouze průvodce atd. dle nejnovějších objevů neurologie, psychologie a pedagogiky. • UČÍME VENKU A MÍSTNĚ ZAKOTVENÉ UČENÍ - školení učitelů na toto téma (Lipka – Učíme venku, Chaloupky - Tvorba regionální učebnice) v návaznosti na tvorbu komplexních programů pro děti a žáky viz. bod 2.2.1. • Vzdělávání a výměna zkušeností - jak na kreativitu a podnikavost dětí

- Podpořit vzdělávání učitelů v nových trendech v pohybových aktivitách a pohledu na zdravý tělesný pohyb (pohybem k sebeuvědomění, jóga pro děti, podpora tělesné zdatnosti ve smyslu „soutěžím sám se sebou“, nikoliv že soutěží jen ti nejzdatnější);

Cíl aktivity a zdůvodnění	Podpořit vzdělanostní základnu základních škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit pedagogům vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP IV
Odhad finančních nákladů	400,- Kč za hodinu školení lektora

Název aktivity:

	2.4.3 Exkurze pedagogů ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Pedagogové ZŠ v ORP Horažďovice
Výstup	Dvoudenní regionální exkurze Jednodenní odborná pedagogická exkurze
Časový plán	dvoudenní – zpravidla červenec, ostatní - v průběhu školního roku
Popis aktivity	• Dvoudenní regionální exkurze : Zvýšení povědomí pedagogů o historii, přírodě, tradicích i současné podobě regionu s cílem přenesení těchto poznatků na žáky; inspirace pedagogů k místně zakotvenému učení; • Exkurze do jiných škol pro pedagogy – inspirace (např. Klatovy – ZŠ Plánická a systém podpory nadání). Využit zkušeností a znalostí škol z území, které byly zapojeny do různých vzdělávacích projektů podporovaných MŠMT či jinými organizacemi. • Sdílení a výměna zkušeností s využíváním nových technologií ve výuce (na školách v území ORP HD je již velké množství různorodé techniky včetně nově podpořených učeben z IROP – organizovat v nich společná setkávání odborných učitelů ve spolupráci se členy odborných oblastních kabinetů. Podpořit tak napojení území na metodické kabinety organizované NPI ČR • Exkurze učitelů do technologických center mimo území ORP nebo Muzea Jana Amose Komenského v Praze.

Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení povědomí pedagogů o regionu, rozvoj jejich informační a vzdělanostní základny, vytváření platformy k setkávání a výměně zkušeností
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP
Odhad finančních nákladů	50 000,- Kč; 10 000,-

Název aktivity:

	2.4.4 Aktualizace katalogu možných cílů exkurzí a vzdělávacích aktivit v regionu, jejichž služby mohou školy využít
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	je uveřejněn na stránkách MAS k dispozici všem (byl aktualizován 2019)
Časový plán	případná aktualizace v průběhu 2024-25
Popis aktivity	Katalog, kde jsou uvedeny cíle možných exkurzí, jejich návaznost na RVP, vhodnost využití pro různé věkové skupiny, otevírací doba, nabízené

	služby v místě, další možné aktivity, případně nabízené služby v regionu a blízkém okolí
Cíl aktivity a zdůvodnění	Uspadnit orientaci učitelů v možnostech využití vzdělávacích objektů nejblížeššíh místu jejich školy pro tzv. místně zakotvené učení
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP IV
Odhad finančních nákladů	

Název aktivity:

	2.4.5 WELLBEING učitelů (pocit tělesné a duševní pohody)
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	setkání
Časový plán	2024-25
• Popis aktivity	<i>Stejně jako děti potřebují k učení psychickou a duševní pohodu, . Jen spokojený učitel dosahuje dobrých výkonů. Proto je nutné soustředit se na praktiky, které předcházejí nepříznivým stavům „vyhoření“, ukázat způsoby relaxace po náročných dnech. Podpořit také tandemové vyučování, které může být dobrou inspirací ale i pomocí především u tříd s velkým počtem žáků.</i>

Cíl aktivity a zdůvodnění	<i>Změnily se podmínky života, přístupy rodičů i nároky dětí – v mnoha případech (hlavně při vysokém počtu dětí ve třídách) hrozí učitelům „vyhoření“.</i>
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP IV
Odhad finančních nákladů -	50 000,- Kč 2 denní pobytový seminář pro max. 15 osob

Priorita 3 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Název aktivity

	Zjednodušené projekty
Typ aktivity	Aktivity škol
Časový plán	červenec 2023-2025

Popis aktivity

Školní asistent ZŠ

Školní speciální pedagog ZŠ

Sociální pedagog ZŠ

Dvojazyčný asistent ZŠ

Podpora žáků s odlišným mateřským jazykem v ZŠ

Realizátor ZŠ realizující Šablony

Zdroje financování OP JAK

Cíl 3.1 Podpora pedagogů, dětí a žáků MŠ a ZŠ se SVP

Název aktivity:

3.1.1 Sdílený odborník na výchovu a vzdělávání (mentor, kouč, specialista, zkušený učitel)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Pracovní smlouva
Časový plán	v průběhu celého školního roku
Popis aktivity	Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s vývojovým opožděním, s výchovnými problémy a rizikovým chováním; poradenské služby pro třídní učitele i zákonné zástupce rodičů.
Cíl aktivity a zdůvodnění	V době, kdy je nedostatek školních psychologů a PPP Plzeň není zapojena do projektu OP JAK zajišťujícího školám pod 180 žáků sdíleného psychologa je nutné zajistit alespoň poradenské služby jiných specialistů případně dobrých zkušených pedagogů i důchodového věku, kteří jsou ochotni se podělit o své letité zkušenosti v rámci projektu MAP.
Realizátor	MAS Pošumaví; potenciálně Město Horažďovice nebo jiné dobrovolné
Zdroje financování	MAP; OPZ+ MAS Pošumaví, potenciálně Město Horažďovice nebo jiné
Odhad finančních nákladů	58 700,- Kč/měsíc při 1 úvazku

Název aktivity:

	3.1.2 Sdílený logoped v území
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	DPP
Časový plán	průběžně v době školního vyučování
Popis aktivity	Provádí činnosti: logopedická diagnostika; diferenciální diagnostika pro další léčebnou péči, dohled nad logopedickou asistentkou; podíl na léčbě a rehabilitaci jednodušších vad a poruch řeči, sluchu a hlasu dětí
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zajištění služeb dětem a žákům s vadami řeči, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením v území ORP Horažďovice. Zdůvodnění: v současné době jsou tyto služby poskytovány centry jejichž vzdálenost a placená činnost zabraňuje mnohým rodinám ve využívání těchto základních potřeb. Zároveň je potřeba zajistit včasnou péči logopeda, aby se neutvrdily chybné návyky dětí.
Realizátor	Jednotlivé školy nebo MAS Pošumaví
Zdroje financování	jednotlivé školy z OON či jiných zdrojů
Odhad finančních nákladů	Při hrubé mzdě 40 000 na plný úvazek činí odhad pro 0,1 úvazku 5 000,- /měsíc

Název aktivity:

	3.1.3 Sdílený logopedický asistent
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Pracovní smlouva nebo DPP dle potřeb škol a možností logopedické asistentky)
Časový plán	1x týdně v každé škole, školce
Popis aktivity	Provádí primární logopedickou prevenci v oblasti řečové výchovy ve spolupráci s rodiči a odborníky (za supervize klinického logopeda)

Cíl aktivity a zdůvodnění	Zajištění služeb dětem a žákům s vadami řeči, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením v území ORP Horažďovice, které nemají ve svém pedagogickém sboru vyškoleného logopedického asistenta.
Realizátor	školy
Zdroje financování	MAP, platba rodičů, prostředky škol – kroužek na škole-OON
Odhad finančních nákladů	400,- Kč na hodinu

Název aktivity:

3.1.4 Exkurze pedagogů ZŠ či MŠ do „inkluzivních“ či speciálních škol a tříd

Typ aktivity	aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	Jednodenní odborná pedagogická exkurze
Časový plán	1 x za rok
Popis aktivity	Vzdělávací exkurze s odborným pedagogickým zaměřením, na inkluzi (exkurze do tzv. inkluzivních škol spojených s výměnou zkušeností s pedagogy těchto škol - ZŠ Kdyně – inkluzivní škola; exkurze do speciálních škol, náslechy – Masarykova ZŠ Sušice, Diakonie Merklín pobočka Sušice, Hálkova ZŠ Klatovy) - PŘÍLEŽITOST
•	Výměna zkušeností ohledně podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, výměna zkušeností se speciálními pedagogy pracujícími na běžných školách ve speciálních třídách – ZŠ Horažďovice Blatenská,
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení povědomí pedagogů o problematice SVP a setkávání k výměně zkušeností.
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP IV
Odhad finančních nákladů	10 000,- výjezd

Název aktivity:

3.1.5. Práce s nadanými dětmi/talentované děti

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	společné kroužky pro nadané děti
Časový plán	realizace navržených opatření 2025/26; 1x za 14 dní
Popis aktivity	<i>Zajistit vzdělávání pedagogů ohledně rozpoznávání talentovaných dětí a práce s nimi již v MŠ a dalších ročnících. Dále podpořit nadané - dát se otestovat – následně mohou využívat pomůcky v řádu tisíců, možno též převést dítě do vyšší třídy.</i>

Pro žáky II. st. připravit kroužky pro talentované napříč školami Horažďovicka:

- ❖ **se zaměřením na přírodovědu, fyziku, chemii a biologii** – využít k tomu učebny a učitele ZŠ Blatenská v Horažďovicích, která je školou spolupracující s MENSOU ČR (Titul „škola spolupracující s Mensou“ uděluje Mensa ČR základním a středním školám, které se na celonárodní poměry nadstandardně věnují práci s nadanými dětmi. Školy musí splňovat různé podmínky, aby mohly titul užívat, jako např. vytváření podmínek pro vzdělávání nadaných dětí.)
- ❖ **společné dílny tvůrčího psaní pro humanitně zaměřené děti** – využít k tomu prostory a lektory městské knihovny v Horažďovicích

Kroužky byly realizovány od š.r. 2024/25 v pozdějších odpoledních hodinách, aby se mohli účastnit děti i z vesnických škol - sladit rozvrhy zapojených škol - 14 denní frekvence setkávání

Cíl aktivity a zdůvodnění	Odchod nadaných žáků na 8. letá gymnázia způsobuje pokles úrovně vzdělávání (chybí tahouni) – pokusit se vytvořit nabídku pro talentované na školách (spojení učitelů technických předmětů apod.) a oslovit další vzdělávací instituce v místě.
Realizátor	MAS Pošumaví, ZŠ Blatenská Horažďovice, Městská knihovna v Horažďovicích, Mensa ČR
Zdroje financování	MAP IV, ZŠ Blatenská Horažďovice
Odhad finančních nákladů	40 000,- Kč
Odhad finančních nákladů	300,- Kč za hodinu práce na přípravě a realizaci kroužků

Priorita 4 Podpora vybraných oblastí zájmového vzdělávání dětí a žáků

Cíl 4.1 Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky

Název aktivity:

	4.1.1. Sportovní den základních škol, zvyšování tělesné kondice žáků
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Časový plán	průběžně
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Popis aktivity	Nabídka seznámení škol s netradičními sporty včetně ukázek. zvyšování tělesné zdatnosti dětí cílenou výstavbou tréninkových hřišť pro veřejnost
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení zájmu o zvyšování vlastní tělesné kondice u dětí základních škol
Realizátor	MAS Pošumaví, Prácheňsko z.s.p.o., jednotlivé obce
Zdroje financování	MAP; Prácheňsko z.s.p.o. a jeho jednotlivé obce

Název aktivity:

	4.1.2 Využití skanzenu v Chanovicích pro podporu zájmu dětí a žáků o řemesla a české tradice
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice
Výstup	jednodenní či vícedenní akce, možno spojit i s ubytováním
Časový plán	2025
Popis aktivity	Komentované prohlídky venkovní Expozice lidové architektury v Chanovicích ve které jsou umístěny dvě nové výstavy týkající se tradiční lidové kultury Plzeňského kraje. V místě lze též využít samostatné Expozice lidových řemesel Pošumaví a Galerie Nositelů tradic lidových řemesel v prostorách zámeckého areálu.
Cíl aktivity a zdůvodnění	Využít potenciálu místa, které je tradiční ve své dřevozpracující výrobě, ale především využít tematicky zaměřených nových stálých výstav k tématu TRADIČNÍ LIDOVÁ KULTURA Plzeňského kraje = mistři tradiční rukodělné výroby + nositelé nemateriálních statků Plzeňského kraje

Realizátor	(dechová hudba, loutkové divadlo, keramika) , které jsou určitě atraktivní pro mnohé školní výpravy. MAS Pošumaví; Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech, p.o., v místě působení Expozice lidové architektury v Chanovicích (skanzenu) - Chanovice čp. 133; Vlastivědná společnost REGIO v Klatovech, z.s.
Zdroje financování	MAP, platba školami
Odhad finančních nákladů	20-50,- Kč osoba vstup do každé z expozic + cena speciálního programu nebo zaplacení lektora

Název aktivity:

Typ aktivity	4.1.3. Volnočasový odpolední klub pro žáky od 10 do 15 let
Časový plán	Aktivita spolupráce v průběhu školního roku 1-2x týdně, případně i o prázdninách
Kdo spolupracuje	Školy SO ORP Horažďovice + NNO území
Popis aktivity	Bezplatný volnočasový klub pro děti, které nemohou již navštěvovat družinu a nemají předplacené žádné kroužky, které čekají na autobusové spojení nebo nechtějí být doma sami do příchodu rodičů z práce. V klubu by bylo možno s dopomocí vypracovávat domácí úkoly a také by nabízel některá zajímavá témata pro děti od 10 do 15 let. Klub by bylo možno organizovat společně s Charitou Horažďovice a Městskou knihovnou v Horažďovicích, které nabídly spolupráci.
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zájem o takovýto typ zařízení byl zjišťován pomocí dotazníkového šetření mezi rodiči - o klub na území Horažďovic vyjádřilo zájem přes 20 rodičů, v Pačejově – 7, Nalžovské Hory -6 rodičů, Chanovice - 2
Realizátor	MAS Pošumaví, Knihovna Horažďovice, Charita Horažďovice, KS
Zdroje financování	MAP

Priorita 5 Podpora zřizovatelů škol a managementu mateřských a základních škol

Cíl 5.1 Metodická podpora zřizovatelů a managementu škol v péči o kvalitu vzdělávání

Název aktivity:

	5.1.1. Metodická podpora zřizovatelů v péči o kvalitu vzdělávání v území
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Časový plán	1-2x ročně
Kdo spolupracuje	VŠECHNY ŠKOLY Z ÚZEMÍ
Popis aktivity	Společná setkání zřizovatelů škol v území s metodiky projektu Střední článek podpory realizovaným MŠMT od července 2023 do roku 2029 a pracovníky projektu MAP
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení zájmu zřizovatelů o sledování kvality vzdělávání poskytované jimi zřízenými školami, výběru a odměňování ředitelů škol, zvýšení povědomí o právních předpisech týkajících se škol, povinnostech zřizovatelů v zajišťování kvality vzdělávání v území a s tím souvisejícími službami.
Realizátor	MAS Pošumaví, MŠMT
Zdroje financování	MAP; projekt Střední článek realizovaný MŠMT

Název aktivity:

	5.1.2. Metodická podpora managementu škol včetně podpory začínajících ředitelů
Typ aktivity	Aktivita spolupráce

Časový plán	dle potřeb jednotlivých škol
Kdo spolupracuje	VŠECHNY ŠKOLY Z ÚZEMÍ
Popis aktivity	Společná setkání ředitelů škol s metodiky projektu Střední článek podpory realizovaným MŠMT od července 2023 do roku 2029 a pracovníky projektu MAP. Metodická pomoc bude zaměřena především na problematiku školské legislativy, pracovního práva a správních řízení, dále na ekonomiku, optimalizaci a digitalizaci procesů, vedení matriky ve školních informačních systémech a výkaznictví atd.
Cíl aktivity a zdůvodnění	Garantovaná podpora od pracovníků MŠMT – střední článek svou činností ve školách přispěje ke snižování nepedagogické a administrativní zátěže vedení škol, a tím vytvoří ředitelům a dalším členům vedení prostor pro rozvoj pedagogického leadershipu a zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání. Cílem je zvýšení zájmu pedagogů o výběrová řízení na pozice ředitelů škol. V současné době vzhledem k nestabilnímu prostředí a velké odpovědnosti ředitele za široký okruh problematiky plně nesouvisející se školstvím je o tyto pozice malý/nedostatečný zájem
Realizátor	MAS Pošumaví, MŠMT
Zdroje financování	MAP; projekt Střední článek realizovaný MŠMT
Typ aktivity	5.1.3. Společná setkání managementu škol a zřizovatelů
Časový plán	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	dle potřeb
Popis aktivity	VŠECHNY ŠKOLY Z ÚZEMÍ Společná setkání ředitelů se zřizovali za účelem řešení aktuálních problémů, které se vyskytnou v průběhu projektu
Cíl aktivity a zdůvodnění	Některá opatření je vhodné diskutovat na větší platformě – např. forma „předzápisů“ do školek a 1. ročníků ale i do 5. ročníků ZŠ z účelem snížení odlivu žáků z vesnických zařízení apod.
Realizátor	MAS Pošumaví, obce
Zdroje financování	MAP; obce

Akční plán byl schválen Řídícím výborem MAP IV SO ORP Horažďovice dne 9.12.2025 na svém posledním zasedání na Městském úřadě v Horažďovicích.

Za Řídící výbor MAP IV – Mgr. Marcela Šmrhová (předsedkyně)