



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Akční plán MAP ORP Horažďovice

Obsah

Priorita 1 PODPORA NADÁNÍ	1
Priorita 2 PODPORA UČITELŮ	3
Priorita 3 PODPORA SPOLUPRÁCE RODIČ - ŠKOLA	6
Priorita 4 PODPORA SPOLUPRÁCE ŠKOL S ORGANIZACEMI MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚSTNAVATELI	8
Priorita 5 ROZVOJ DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI	10
Priorita 6 ROZVOJ INFRASTRUKTURY (REKONSTRUKCE, MODERNIZACE) ŠKOL, ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	11

V dokumentu jsou

Modře označeny priority

Červeně - schválené cíle ŘV dne 7.5.2025

Zeleně – aktivity navržené PS RP dne 27.5.2025

Kurzívou – aktivity vyplývající z implementačních aktivit projektu MAP realizovaného do 31.12.2025

Priorita 1	PODPORA NADÁNÍ S nástupem inkluze do škol se velká pozornost věnuje dětem se speciálními vzdělávacími potřebami, jejich problémy jsou diagnostikovány Pedagogicko-psychologickou poradnou (PPP) a následně řešeny prostřednictvím podpůrných opatření. U dětí nadaných se diagnostika v podstatě neprovádí, ať už z důvodu dlouhých čekacích lhůt nebo nezájmu rodičů. Je třeba udělat vše pro to, aby se neztrácel tento obrovský potenciál nadaných a zvědavých dětí pro naše území. Osvěta veřejnosti o problematice nadání a vytvoření prostoru pro mezioborovou spolupráci a komunikaci. Podpora komunikace mezi vzdělavateli a vychovateli.
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 – Podpora identifikace nadaných Cílem je zjišťování nadání u jednotlivých dětí ve škole a v rámci zájmových činností a na základě spolupráce s rodiči a specializovanými pracovišti, které je nutnou podmínkou k další práci s nadaným dítětem.

Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: identifikace nadaných Popis aktivity: zajistit seznámení učitelů základních škol se vzorovým systémem podpory nadání na ZŠ Čapkova v Klatovech Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: MAS Pošumaví - projekt MAP Přibližný časový plán realizace: 1. pololetí š.r. 2025/26 Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: MAP IV Indikátory: počet účastníků semináře
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Cíl a popis cíle	Cíl 1.2 – Vytváření příležitostí k rozvoji dítěte Vytvářet příznivé tvůrčí a podnětné podmínky pro všechny děti, a to s cílem podpořit hlubší zájem a zvědavost u dětí, a to bez ohledu na míru jeho nadání.
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů:

	Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Cíl a popis cíle	1.3. Osvěta rodičů a široké veřejnosti o problematice nadání Rozvoj povědomí rodičů/zákonných zástupců a široké veřejnosti o nadání, jeho identifikaci a práci s nadanými dětmi, resp. i s dětmi bez zvláštního nadání, které však mají zájem o vlastní rozvoj.
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:

Priorita 2	PODPORA UČITELŮ Bez učitelů schopných a ochotných prosazovat veškeré plánované změny ve školství není možné zvyšovat kvalitu vzdělávání. Proto je nutné podporovat vše, co učitelům pomůže zvládat heterogenní kolektivy a uplatňovat moderní didaktické formy (DVPP - vzdělávání, podpořit využití subdodavatelských organizací, materiální vybavení škol), podporovat zajištění dostupné podpůrné terapeutické péče i pro učitele, supervize na školách či jinou pomoc odborníků na problémy dětí. Vzhledem k současnému nedostatku kvalifikovaných učitelů a zvyšování jejich průměrného věku zamezit odchodům mladých pedagogů pocházejících z našeho území a zvyšovat prestiž tohoto povolání.
Cíl a popis cíle	2.1 – Vzdělávání pedagogů – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy schválilo dne 30. prosince 2024 revidované Rámcové vzdělávací programy pro předškolní vzdělávání (RVP PV) a základní vzdělávání (RVP ZV). Tyto dokumenty jsou zásadním krokem ke zkvalitnění vzdělávání a reflektují aktuální trendy a potřeby ve školní praxi. Cílem vzdělávání pedagogů je tedy podpořit pedagogické a didaktické kompetence pracovníků ve vzdělávání (MŠ, ZŠ, ZUŠ i věnujících se volnočasovým aktivitám dětí), aby odpovídaly životu v 21. století. Pedagogika je společenská věda, která zkoumá podstatu, strukturu a zákonitosti výchovy a vzdělávání jako záměrné, cílevědomé a soustavné činnosti formující osobnost člověka v nejrůznějších sférách života společnosti. Didaktika je teorie vzdělávání, která se zabývá formami, postupy a cíli vyučování. 2.1.1 Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání k využívání moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji

	klíčových kompetencí žáků (kreativní aktivity, týmová spolupráce, propojování disciplín pro praktické využití – učení v souvislostech – projektová výuka, badatelská výuka) včetně podpory digitálních kompetencí učitelů (potažmo žáků) formou : - vzájemného profesního sdílení - podporou při společné přípravě výuky a jejím reflektování - zaměřením vzdělávání svých žáků více na získávání kompetencí, potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život - podpory genderově nestereotypních přístupů k výuce 2.1.2 Podpora rozvoje potenciálu každého žáka v rámci předškolního či základního vzdělávání rozvojem kompetencí pedagogů v oblastech: - které směřují ke schopnosti vzdělávat různorodé kolektivy dětí a rozvíjet potenciál žáků se sociálním a jiným znevýhodněním (inkluze), - vzdělávání žáků a možné sociální péče o žáky jakkoliv ohrožené školním neúspěchem 2.1.3 Podpora managementu třídních kolektivů v oblasti: - možností ovlivňování klimatu třídy, - podpoření wellbeingu na školách, - spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ v území
Aktivita spolupráce 2.1.2 a	Cíl aktivity: podpora učitelů pro práci s dětmi s SVP Popis aktivity: sdílení zkušeností učitelů a asistentů s dětmi s problémy autistického spektra nebo těžším stupněm postižení (SVP) - společně pro MŠ a 1. st. pro problémy dětí v běžných školách a školkách Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: MAS Pošumaví, projekt MAP Přibližný časový plán realizace: rok 2025 Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: MAP IV Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: podpora učitelů učících ve zvláštních školách/speciálních třídách Popis aktivity: výměna zkušeností a návštěva speciální školy/tříd na Sušicku Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: MAS Pošumaví Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: MAP IV Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity:

	Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Cíl a popis cíle	2.2 – Wellbeing pedagogických pracovníků Úkolem wellbeingu je vytvořit takové školní prostředí, ve kterém se budou cítit dobře všichni, kteří školu navštěvují (pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci, děti, žáci i jejich rodiče). Náročnost pedagogického povolání s rychlým vývojem společnosti vzrůstá a proto by se měla stát součástí běžné praxe: psychologická podpora, supervize, podpora příjemného pracovního prostředí, relaxační prostory, možnost setkávání, neformální výměna zkušeností, podpora profesní sounáležitosti
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Cíl a popis cíle	2.3 – Zvyšování prestiže učitelského povolání Profesionální prezentace pedagogického stavu, setkávání s rodiči a širokou veřejností, adekvátní finanční ohodnocení pedagogické práce, celkovým cílem je tedy náprava ztráty prestiže a morálního kreditu učitelského

	povolání především informováním veřejnosti o skutečném obsahu a rozsáhlosti činností realizovaných mateřskými a základními školami.
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:

Priorita 3	PODPORA SPOLUPRÁCE RODIČ - ŠKOLA Vzhledem k velkému nárůstu stížností na školy, které zaznamenává Česká školní inspekce, posílit komunikační schopnosti učitelů a vedení škol ven směrem k rodinám, a pokusit se více zapojit rodiny do procesu vzdělávání. U rodin jejichž zapojování a spolupráce s nimi je problematická z důvodů sociálních, využívat další instituce spadající do sociálního systému Plzeňského kraje.
Cíl a popis cíle	3.1 – Vytváření podmínek pro neformální setkávání mezi školou a rodiči Setkávání, vycházky, společné akce, sportovní akce, výměna informací mezi školami, podpora komunikace mezi školou a rodiči a mezi školou a zřizovatelem a mezi školami navzájem
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace:

	Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Cíl a popis cíle	3.2 – Vzdělávání rodičů/zákonných zástupců v oblasti jejich práv a povinností a komunikace se školou Cílem je podpořit informovanost rodičů/zákonných zástupců ohledně jejich práv a povinností vzhledem k výchově svých dětí
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: informační semináře pro děti Popis aktivity: seznámení s náplní práce OSPOD a Policie ČR, rizikové chování Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: OSPOD na ORP Horažďovice (p. Jana Malá), Policie ČR - obvodní oddělení Horažďovice (p. Jana Holečková) Přibližný časový plán realizace: v průběhu školního roku dle možností škol a nositelů aktivity Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: zvýšit informovanost o povinnostech rodičů vzhledem k dětem Popis aktivity: setkání s rodiči - téma finanční gramotnost, jednání se školou, úřady a dalšími institucemi, dodržování školního řádu, Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: SAS v území (Eliseus z.s.) Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Cíl a popis cíle	3.3 – Podpora zapojení sociálních služeb do komunikace mezi školou a rodiči Cílem je využít potenciál sociální služby pro rodiny s dětmi (SAS), informovat veřejnost/pedagogické pracovníky/rodiny o jejím poslání a možnostech. (např. využití mediace v případě konfliktních situací, zaměření na sociálně znevýhodněné rodiny)
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Informace o službách SAS a jejich možnostech Popis aktivity: možnost zapojení např. služby Tady a teď - zapojení sociálního pracovníka na školách - informovanost škol, výchovných poradců Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: MAS Pošumaví a CpKp Plzeň, SAS Plzeňského kraje Přibližný časový plán realizace: podzim 2025 Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: MAP IV Indikátory:

Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
----------------------------	---

Priorita 4	PODPORA SPOLUPRÁCE ŠKOL S ORGANIZACEMI MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A ZAMĚSTNAVATELI Velice důležité pro budování vztahu mladých lidí k území, kde vyrůstají, je tzv. místně zakotvené učení a prostor pro mezigenerační a komunitní setkávání. Také je třeba využívat všech možností, které nabízejí organizace mimoškolního vzdělávání a využít ochotu zaměstnavatelů podílet se na spojování vzdělávacího procesu s realitou života.
Cíl a popis cíle	4.1 – Vytváření prostředí pro vzájemnou spolupráci jednotlivých aktérů v území Cílem je podpora komunikace mezi školami včetně ZUŠ, jejichmi zřizovateli a organizacemi poskytujícími doplňkové vzdělání v území (knihovny, muzea, střediska volného času, envicentra a další organizace pracující s dětmi), motivace jednotlivých aktérů ke spolupráci.
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Cíl a popis cíle	4.2 – Úzká spolupráce škol s místními podniky Cílem je poskytnout dětem spojení s reálným pracovním světem (exkurze pro děti), vyjma místních firem zajistit oslovení podniků i v širším regionu za účelem rozšíření nabídky pracovních příležitostí a motivace k profesní orientaci. Dále je i cílem možná další podpora škol firmami.

Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Cíl a popis cíle	4.3 – Motivace dětí k zapojení do neformálního a zájmového vzdělávání Cílem je podpořit zapojení všech dětí do nějakých odpoledních organizovaných volnočasových aktivit, aby bylo zajištěno jejich společenské spojení s územím. V případě žáků se sociálním znevýhodněním podpořit i finanční zajištění kroužků a personálních nákladů.
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: <i>Provozování volnočasového klubu pro děti</i> Popis aktivity: <i>Zajistit pro děti především sociálně slabých rodin, které využívají k bydlení ubytovnu v Horažďovicích, provoz volnočasového klubu, který by byl pro děti místem, kde si mohou napsat úkoly ale zažít i nějaké společné aktivity. Případně zajistit dojíždění tzv. mobilního klubu pro děti a mládež, který momentálně provozuje Diakonie západ.</i> Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: <i>MAS Pošumaví, Charita Horažďovice, Diakonie západ, město Horažďovice.</i> Přibližný časový plán realizace: <i>2025</i> Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: <i>MAP IV, sociální služby, Charita Horažďovice, dobrovolníci; město Horažďovice</i> Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:

Priorita 5	ROZVOJ DOBROVOLNICKÉ ČINNOSTI Pokusit se zapojit dobrovolníky a to jak z řad mladých lidí, tak z řad lidí v aktivní fázi života či důchodového věku do aktivit podporujících rozvoj potenciálu všech dětí..
Cíl a popis cíle	5.1 – Podpora motivace veřejnosti k dobrovolnictví Doučování, aktivní trávení volného času dětí (nejen) ze sociálně znevýhodněného prostředí, vedení kroužků aj. činnosti potřebné ke zvýšení kvality vzdělávání v území, je možné zabezpečovat prostřednictvím dobrovolníků. Tato činnost prováděná ve prospěch druhých bez nároku na finanční odměnu má své morální důvody (patří mezi ně potřeba pomáhat druhým, měnit svět k lepšímu aj.). Cílem je vysvětlovat, motivovat, získávat lidi pro společnou věc (např. Dobrovolnické dny).
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Cíl a popis cíle	5.2 – Vytváření zázemí pro dobrovolníky a jejich vzdělávání Cílem je udržení motivace k dobrovolnictví, podpora, vedení, vzdělávání dobrovolníků a také fundraising (činnost, jejímž výsledkem je získání finančních či jiných prostředků na obecně prospěšnou činnost organizací nebo jednotlivců).
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů: Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
Aktivita spolupráce	Cíl aktivity: Popis aktivity: Identifikaci potencionálního nositele a popř. typu partnerů:

	Přibližný časový plán realizace: Odhad finančních nákladů: Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou: Možné zdroje financování: Indikátory:
--	--

Priorita 6	ROZVOJ INFRASTRUKTURY (REKONSTRUKCE, MODERNIZACE) ŠKOL, ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A MIMOŠKOLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ Rychle se měnící svět průmyslu, hygienických norem a nároků na vzdělávací proces (včetně integrace žáků s SVP) vyžaduje i od škol neustálé obnovování, doplňování, příp. rozšiřování investiční infrastruktury škol, školských zařízení i infrastruktury pro mimoškolní vzdělávání. Zřizovatelé škol musí zajistit, aby všechny školy měly kvalitní podmínky pro vzdělávání dětí a žáků do 15 let.
Cíl a popis cíle	6.1 – Modernizace a rozvoj sportovního zázemí škol Cílem je podpořit zázemí pro sportovní aktivity ale i další možnosti pro pohybové aktivity všech žáků. Alarmující stav, kdy cca čtvrtinu dětí II. st. ZŠ trpí obezitou a desetina naopak nedosahuje normální hmotnosti, je potřeba zvrátit a kvalitním zázemím podpořit motivaci k tradičním kolektivním sportům ale i k netradičním pohybovým kolektivním i individuálním aktivitám v bezpečném prostředí z pohledu zdraví i psychické pohody dětí.
Viz. přílohy Strategické části MAP	Cíl a popis, zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele), finanční náklady, popř. rozpočet, zdroj financování, časový plán realizace, ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu, indikátory
Cíl a popis cíle	6.2 – Modernizace a rozvoj infrastruktury školních budov a jednotlivých učeben základních škol Cílem je zajistit, aby školy měly k dispozici vybavení podporující uplatňování moderních didaktických metod - specializované učebny, moderní a průběžně obnovované ICT, venkovní učebny, příjemné prostředí podporující wellbeing dětí i pedagogů, relaxační prostory, kabinety, školní zahrady s herními prvky nebo výukovou tematikou podporující především ochranu životního prostředí, doplňková infrastruktura u škol (chodníky, parkoviště aj.) včetně zajištění bezbariérovosti těchto školních budov.
Viz. přílohy Strategické části MAP	Cíl a popis, zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele), finanční náklady, popř. rozpočet, zdroj financování, časový plán realizace, ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu, indikátory
Cíl a popis cíle	6.3 – Zajištění kvalitního zázemí pro předškolní vzdělávání všech dětí ve věku 3 až 6 let, v případě reálného zájmu ze strany zákonných zástupců i dětí mladších 3 let Děti, které se účastní kvalitního předškolního vzdělávání v raném věku, mají vyšší pravděpodobnost lepších výsledků a nižší pravděpodobnost předčasných odchodů ze vzdělávání. To platí zejména pro děti ze znevýhodněného socioekonomického prostředí, které mají často méně

	příležitostí tyto schopnosti rozvíjet v domácím rodinném prostředí. Hlavním cílem je zvýšení kvality a dostupnosti předškolního vzdělávání a zapojení do něj co nejvyššího počtu dětí z území a to již od tří let věku. I vzhledem ke skutečnosti, že se bude rušit možnost odkladu povinné školní docházky, je potřeba mít z výše uvedených důvodů dostatečné kapacity pro předškolní vzdělávání. V případě reálného zájmu ze strany zákonných zástupců dětí mladších 3 let, který není možné v důsledku nedostatečných kapacit uspokojit, je možné dle strategického dokumentu <i>DLOUHODOBÝ ZÁMĚR VZDĚLÁVÁNÍ A ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY PLZEŇSKÉHO KRAJE (2024-2028)</i> navýšovat kapacitu stávajících zařízení. Pozn. Další službou v území pro rodiče dětí raného věku je síť dětských skupin, které nejsou součástí vzdělávacího systému a má je v gesci MPSV. Tyto skupiny poskytují pravidelnou péči o děti již od 6 měsíců do zahájení povinné školní docházky, která je zaměřena na zajištění potřeb dítěte, jeho výchovu a rozvoj schopností, kulturních, hygienických a sociálních návyků dítěte. Dětské skupiny mohou přispět v raném věku k hladkému přechodu do předškolního vzdělávání.
Viz. přílohy Strategické části MAP	Cíl a popis, zodpovědnost (identifikace konkrétního nositele), finanční náklady, popř. rozpočet, zdroj financování, časový plán realizace, ze kterého plyne, co bude realizováno v rámci daného akčního plánu, indikátory