



Zápis z 3. setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti pro SO ORP Horažďovice		Datum	14.11. 2024
		Čas	15:30 – 17:30
Téma	<i>Doporučení z evaluace projektů MAP I až III, Evaluační plán IV, SWOT analýza, dlouhodobé záměry, vize a priority</i>	Místo	<i>Charita Horažďovice - společenská místnost</i>
Účastníci	6 přítomných + 2 pracovníci MAS Pošumaví viz prezenční listina		
	Přítomni: <u>Za PS pro rovné příležitosti:</u> <i>Bohuslava Kodýdková – MÚ Horažďovice ; Mgr. Pavla Foster Skalová – Raná péče (Diakonie), Mgr. Lenka Krátká - Elisesus SAS pro Horažďovicko, Nadě Chládková – Město Horažďovice, Mgr. Lucie Stulíková – ZŠ Blatenská Horažďovice, Šárka Zeithamlová – ZŠ Blatenská Horažďovice,</i> <u>Za MAS Pošumaví:</u> <i>Ing. Marie Zrnová, Ing. Marie Kaufnerová.</i>		
	Omluveni: <i>Jitka Soukupová – DD Kašperské Hory – pobočka Chanovice, Mgr. Šárka Čáňová – Charita Horažďovice, Mgr. Vojtěch Herman – ZŠ Komenského Horažďovice, Anna Kunášková – Mateřské centrum Horažďovice, Bc. Jana Malá – OSPOD Horažďovice, Anna Svodová – MAS Pošumaví - Spolek Prácheň žije, Dana Matoušková – SamoSebou Chanovice.</i>		
Přílohy	<i>Prezenční listina, prezentace „Evaluace MAP I až III- doporučení pro SO ORP HD + návrh Evaluačního plánu MAP IV“; Návrh Evaluačního plánu pro MAP IV; Foto SWOT – 2X</i>		
PROGRAM: <i>1. Informace k projektu MAP IV</i> <i>2. Doporučení z Evaluace MAP I až MAPIII + Připomínkování evaluačního plánu MAP IV</i> <i>3. SWOT- 3 analýza rozvoje vzdělávání v území v povinných/klíčových tématech</i> <i>• rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,</i> <i>• podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů,</i> <i>- identifikace problémů a popis příčin identifikovaných problémů</i> <i>4. Základní strategické dokumenty (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027)</i> <i>5. Návrhy VIZE do Strategického rámce MAP a priorit území.</i> ----- 1. Informace k projektu MAP IV <i>• Kroužky pro nadané (Kroužek pro zvědavé žáky – 16 žáků, Kroužek pro literární dobrodruhy – 2 žáci – zrušen)</i> <i>• Volnočasový klub - funguje od října</i> <i>• Tandemová výuka - ? další návrhy osob, které mohou být součástí tandemu nebo býti mentory</i> <i>• MZU – projektový den o místě školy (1. st., 2. st.) + využití pamětníků – setkání zájemců prosinec-leden</i> <i>• Školení učitelů (identifikace a práce s nadanými dětmi – leden 2025;</i> <i>• Semináře – „Za literárním dobrodružstvím“ (8 osob), setkání ředitelů Horažďovicka a Sušicka (3 os.), Exkurze do Základní školy speciální (5 osob), Pohybem k sebeuvědomění – 2 os - zrušeno</i>			



2. Doporučení z Evaluace MAP I až MAPIII + Připomínkování evaluačního plánu MAP IV

Ing. Marie Zrnová – evaluátorka projektu představila závěry/doporučení ze závěrečné evaluace projektů MAP I a II vytvořené v rámci projektu MAP III – viz. příložená prezentace. Dále představila návrh Evaluačního plánu pro MAP IV – viz. příloha zápisu. Žádné připomínky ani doplnění k návrhu Evaluačního plánu nebyly od člen PS vzneseny.

3. SWOT- 3 analýza rozvoje vzdělávání v území minimálně v povinných/klíčových tématech; identifikace problémů a popis příčin

a) rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,

Problém: Nízká vybavenost pomůckami v běžných třídách i ve speciálních třídách pro skutečný rozvoj každého žáka

Příčiny: Nízký limit ONIV, finančně náročné

Problém: v území existuje malý počet speciálních tříd a z toho vyplývá velká kombinace postižení i věkového složení, což ztěžuje individualizaci výuky

Příčiny: malé území

Problém: časté stěhování dětí ze sociálně slabých rodin

Příčiny: stěhování rodičů z různých důvodů

Problém: chybí speciální prostory pro integrované děti – např. relaxační místnosti na školách

Příčiny: nedostatek prostor ve školách i nedostatek financí na jejich zřízení a vybavení

Problém: nezájem o spolupráci a zlepšení dětí ze strany rodičů

Příčiny: některým rodičům to vyhovuje z pohledu dávek

Problém: jak identifikovat žáka se sociálním znevýhodněním a jak stanovit míru podpory

Příčina: není definován legislativně žák se sociálním znevýhodněním

Další diskuse:

- ZŠ speciální a Praktická škola Diakonie ČCE Merklín má snad „něco“ stavět v Žinkovech!!!
- Plánována podpora chráněného bydlení - projekt přes MAS Pošumaví – Město Rabí
- Projekt OPZ MAS Pošumaví podporuje svépomocné skupiny (koordinátorka svépomocných skupin Bc. Lenka Ticháčková – MAS Pošumaví) – jednou z nich jsou i rodiče **dětí se zdravotním postižením - organizace informačních setkání**
- projekt „Z hnízda?“ , jehož cíl je prosazovat vznik nových komunitních sociálních služeb, které umožní lidem s mentálním postižením žít kvalitní život tam, kde mají rodinné a další osobní vazby.

b) podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů,

Problém: narůstající ceny pomůcek i školeních



Příčiny: inflace vyvolaná společností

Problém: nedostatečná vzdělanost učitelů ZŠ v tématu, jak pracovat s dětmi se SVP

Příčiny: učitelé v těchto směrech nejsou vzdělávání na VŠ a příprava na inkluzi nebyla v tomto směru dostatečně zabezpečena

4. Základní strategické dokumenty (Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023–2027 - příloha) – bod přesunut vzhledem k času na další schůzi

5. Návrhy VIZE do Strategického rámce MAP a priorit území do roku 2028

VIZE:

Umět reagovat na potřeby každého dítěte

Spokojenost a nadšení žáka pro vysněnou vzdělávací dráhu a společenské uplatnění v životě a v našem regionu

Děti s SVP vychovat k maximální možné samostatnosti a úspěšnosti v životě

Vybudovat komplexní systém propojení školy, rodiny a podpůrných komunitních služeb, který bude dlouhodobě funkční a odpovídat individuálním potřebám dětí

Vzájemná důvěra mezi školou, rodiči a žáky

Oficiální část schůzky byla zakončena v 17:30 hod.

Zapsala: Marie Kaufnerová

Rozdělovník: všichni přítomní a omluvení