

PLÁN vzdělávacích akcí projektu MAP IV Horažďovice na školní rok 2024/2025

- pro pedagogické pracovnice a pracovníky škol,
- pracovníky organizací zabývajících se vzděláváním dětí a žáků do 15 let,
- pro rodiče a veřejnost



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vzdělávání uvedené v tomto plánu je realizováno v rámci projektu MAP IV - Místní akční plán rozvoje vzdělávání

pro SO ORP Horažďovice IV, CZ.02.02.XX/00/23_017/0008579 **a je bezplatné.**

Program pro Vás připravuje Místní akční skupina Pošumaví, z.s. (MAS Pošumaví, z.s.)

Přihlašujte se především pomocí elektronického formuláře uvedeného u jednotlivých akcí v tabulce níže.

Pro přihlášení je možno využít též emailu map@masposumavi.cz nebo telefonu 720 982 172 - paní Šulanová

U některých akcí 2. pol. š.r. 2024/25 (od května) nejsou uvedeny všechny informace (červené písmo) - bude doplněno do konce roku 2024. Akce pro rodiče budou teprve domlouvány.



CÍLOVÉ SKUPINY:

 Pedagogická veřejnost

 Vedení škol

 Rodiče



Spolufinancováno
Evropskou unií



CO	KDY	KDE	PRO KOHO	DETAIL AKCE
Podpora nadání – diagnostika 1. část 2. část – 29.10.24 22.1.2025 od 14:00	8.10.24 14:00–18:00 PŘESUNUTO NA úterý 7.1.25 od 12:30 do 16:30	ZŠ Blatenská Horažďovice	Pedagogičtí pracovníci ZŠ a dalších institucí zabývající se neformálním vzděláváním	Lektoruje: RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. Garantka podpory nadání NPI Plzeň Praktický, interaktivní a diskusní seminář otevře otázky v podpoře nadání a péči o nadané: Co je to nadání/talent a kdo je nadaný/talentovaný? (identifikace, nominace a diagnostika nadání), legislativní ukotvení v ČR, hlavní aktéři v podpoře nadání a vzdělávání nadaných. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Vzhůru za (literárním) dobrodružstvím aneb úžasná cesta za knihou i za sebou samými 1. Blok TVŮRČÍ PSANÍ Pozn.: Navazující 2. blok začínající v březnu není nutno absolvovat	14.10.,11.1. a 25.11. vždy od 15:30 do 18:30	Městská knihovna Horažďovice	Dílna je určena všem průvodcům na cestě (vzděláváním, životem, knihami...), všem, kdo jsou sami na cestě za sebe-poznáním, všem (třebas úplně nezkušeným) uměleckým nadšencům, všem (třeba jen lehounkým či právě začínajícím) životním dobrodruhům... Tzn. pro pedagogy a další dospělé zájemce	Lektoruje : Michal Ston (<i>absolvent oboru učitelství pro MŠ na ZČU v Plzni, obor Dramatická výchova na katedře Výchovné dramatiky DAMU, lektor výtvarných kurzů, seminářů osobnostního a sociálního rozvoje na PF ZČU v Plzni, učitelem Literárně – dramatického oboru na ZUŠ</i>) Pokusíme se vypátrat některé nejčerstvější (ale třeba i starší a nejstarší) literární poklady. A následně se vydáme na dobrodružnou expedici některou (některými) ze společně nalezených knih. Důležité je, že půjde o OPRAVDVOVOU CESTU, kterou bude procházet nejen naše mysl, ale (v nejtěsnější a mnohdy možná překvapivě spolupráci s ní) především naše (mnohdy opomíjené, nedostatečně využitě) TĚLO. Tedy mysl a tělo v tzv. PSYCHOSOMATICKÉ JEDNOTĚ. Budeme příběhy ohledávat všemi smysly. Budeme prozkoumávat jejich prostory i jejich místo ve světě. Budeme mít záračnou možnost stát se hrdiny (i nehrdiny) příběhů, jednat, rozhodovat se v jejich kůži, vidět svět jejich očima... Takto, prostřednictvím celostního ZÁŽITKU, na bezpečném, radostném, svátečním území HRY, prostřednictvím metod a technik dramatické výchovy, současného divadla atp. budeme poznávat svět jiným pohledem, z jiného úhlu, v dalších souvislostech. Ale budeme také objevovat sebe samé, své tělo (a „vtělenou“ mysl) jako nás



Spolufinancováno
Evropskou unií



				jedinečný a zázračný nástroj pro TVORBU. A to jednak pro tvorbu uměleckou – tvůrčí pohyb, spolupráci s partnerem, práci s hlasem, tvůrčí psaní a čtení..., ale také (a snad především) pro TVOŘIVÉ BYTÍ VE SVĚTĚ, TVOŘIVOU KOMUNIKACI S NÍM, zkrátka pro TVOŘIVÝ ŽIVOT. Vyplnit ve Formulářích Google + KLIK
Setkání vedení škol	24.-25. 10.	Chata Kačerov Řetenice 17, Kašperské Hory	Ředitelé škol, zástupci ředitelů, vedoucí učitelky MŠ	24.10. 9:00 – 16:00 Školní rok v pohodě Lektoruje: Markéta Mrázová – absolventka UPV MUNI Brno, autorka pedagogického diáře inovativního učitele, konceptu pro plánování a wellbeing učitele. Kombinací pohybu, prostoru a náhledů na svůj profesní život z různých perspektiv podrobíme svou roli vedoucího pedagogického pracovníka revizi pedagogické vize. Čeká nás malý výlet do přírody (max 10 km), dostatek prostoru pro sebereflexi, sdílení dobré praxe, střet s různorodými myšlenkami českých pedagogů i zásobárna aktivit pro reflektivní praxi. Seznámíme se s několika jednoduchými metodami pro získávání zpětné vazby a zavádění reflektivních technik do svého pracovního života. A vytvoříme si akční plán, který nám pomůže k dosažení nových/aktualizovaných vizí ještě v tomto školním roce. Program cílí na rozšiřování kompetencí pedagogických pracovníků, prevenci symptomů vyhoření a wellbeing vedoucích pracovníků. 25.10. 9:00 – 12:00 HZS – požární prevence ve školách ORGANIZACE AKTIVIT PROJEKTU MAP IV – koordinátoři území + 13:00 – 15:00 Využití specialistů projektu MAP na školách Lektoruje: Jana Pluhařová <i>Tandemová výuka, spolupráce učitel asistent, mentoring, koučing – možné způsoby organizace na školách, základní pravidla</i> Vyplnit ve Formulářích Google + KLIK



Spolufinancováno
Evropskou unií



Podpora nadání – práce s nadaným žákem	29.10.24 14:00-18:00 PŘESUNUTO NA 22.1.25 OD 14:00	ZŠ Blatenská Horažďovice	Pracovníci základních škol, pracovníci neformálního vzdělávání	Lektoruje: RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. Garantka podpory nadání NPI Plzeň Optimální rozvoj potenciálu nadaného, odlišnosti prožívání nadaných s potenciálem, typy nadaných, jak se učí nadání, práce s nadaným žákem v MŠ, ZŠ, SŠ (akcelerace, obohacování učiva, personalizace, gradované úlohy). Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Exkurze do Základní školy speciální	Čt 7.11.24 9:00 – 12:00 (13:00 hod)	Základní škola, Hálkova 133, Klatovy	Pedagogové, asistenti pedagoga	Lektor: Dana Kočí - ředitelka školy Základní škola Hálkova je jedinou samostatnou školou v okrese zřízenou podle ustanovení § 16 odst. 9 školského zákona. Svou velikostí, počtem tříd i žáků patří k největším zařízením tohoto typu v regionu. Je určena žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Prohlédneme si vybavení školy, podíváme se do hodin a probereme aktuální problematiku dětí se SVP. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Pohybem k sebeuvědomění	Pá 8.11. 2024 15:30 – 18:30	ZŠ Komenského Horažďovice	Seminář je určen učitelům ZŠ (1. stupně a 2.stupně), zejména učitelům TV, pracovníkům družin, případně asistentkám pedagoga. Podložky/karimatky nebo deky, pohodlné oblečení	Lektorka: Kristýna Pítrová – pedagožka a somatická průvodkyně (absolventka tříletého somatického programu Vědomé tělo a absolventka kurzu Neurovývojové stimulace, s dlouholetou pohybovou zkušeností). Seminář vám nabídne náhled do somatického přístupu k tělu. Vysvětlíme si základní principy, které budete moci uplatnit při práci s dětmi. Projdeme ukázkou tělesného vnímání a vysvětlíme si, jaké modifikace můžete využívat pro žáky vašich tříd. Jaké nástroje nám mohou posloužit k tělesnému uvolnění a sebeuvědomění. Dostanete nabídku krátkých účinných cvičení na uvolnění, cviky proti stresu, která můžete zařadit během výuky. Program vědomé tělo čerpá teoretické základy z Labanovy analýzy pohybu, Bartenieff Fundamentals, Body Mind Centering, Autentického pohybu. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
VÝHLED NA ROK 2025				
Podpora nadání – diagnostika			Pedagogičtí pracovníci ZŠ a dalších institucí	Lektoruje: RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. Garantka podpory nadání NPI Plzeň



Spolufinancováno
Evropskou unií



1. část (2.část navazující je ve st 22.1.2025 od 14:00 do 18:00)	7.1.25 od 12:30 do 16:30	ZŠ Blatenská Horažďovice	zabývající se neformálním vzděláváním	Praktický, interaktivní a diskusní seminář otevře otázky v podpoře nadání a péči o nadané: Co je to nadání/talent a kdo je nadaný/talentovaný? (identifikace, nominace a diagnostika nadání), legislativní ukotvení v ČR, hlavní aktéři v podpoře nadání a vzdělávání nadaných. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Efektivní spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Po 13.1.2025 14:00–17:00	ZŠ Nalžovské Hory	Pro učitele i asistenty pedagoga na ZŠ	Lektor: Jana Pluhařová - učitelka, mentorka, koučka, lektorka čtenářství. Hana Bouzková – učitelka ZŠ Nalžovské Hory Spolupráce učitele s asistentem pedagoga, vzájemný respekt, tandem učitel asistent Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Podpora nadání – práce s nadaným žákem	22.1.25 14:00-18:00	ZŠ Blatenská Horažďovice	Pracovníci základních škol, pracovníci neformálního vzdělávání	Lektoruje: RNDr. Mgr. Zdeňka Chocholoušková, Ph.D. Garantka podpory nadání NPI Plzeň Optimální rozvoj potenciálu nadaného, odlišnosti prožívání nadaných s potenciálem, typy nadaných, jak se učí nadání, práce s nadaným žákem v MŠ, ZŠ, SŠ (akcelerace, obohacování učiva, personalizace, gradované úlohy). Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Kritické myšlení (RWCT = Reading and Writing for Critical Thinking 3 denní - („minimální“ 24 hodinový kurz RWCT– akreditovaný MŠMT)	Únor 2025 31.1.- 2.2.2025	Hotel Agri Soběšice 166	Pro pedagogické pracovníky škol i pracovníky ostatních vzdělávacích institucí	Lektor: Jana Pluhařová, ACC (ICF) <i>Kritické myšlení (RWCT = Reading and Writing for Critical Thinking (čtením a psaním ke kritickému myšlení) je komplexní vzdělávací program, který je tvořen praktickými technikami a metodami.</i> <i>Ve 24 hodinovém kurzu se naučíte základní metody a postupy, které napomáhají rozvoji kritického myšlení žáků. Hlavním cílem je nabídnout vám metody aktivního učení využitelné právě ve vašem předmětu, společně s vámi vytvořit zásobník lekcí (hodin), které jsou ověřené praxí a umožnit vám sdílet zkušenosti s kolegy.</i> <i>Orientační obsah kurzu</i> • <i>třířázový model učení E-U-R ve všech předmětech/oborech (Čj, VI, Př, Z, D, Ch...)</i> <i>metody: skládankové učení, pětílístek, diamant, čtení s otázkami, čtení s předvídáním, volné psaní, myšlenková mapa, I.N.S.E.R.T., pyramida údajů, srovnávací tabulka, Vennův diagram, T-graf, řízené čtení, párové čtení a další.</i> • <i>tipy na zajímavé knihy a publikace pro děti, mládež a dospělé</i> • <i>drobné aktivity k vstřícnému naladění</i>



Spolufinancováno
Evropskou unií



				Kurz je prožitkový – vše si nejprve zkusíme v tzv. modelových lekcích. Poté budeme lekce analyzovat z hlediska jejich využití v praxi. Obsahem modelových lekcí budou témata z různých naukových a zájmových okruhů. Vzájemně budeme prezentovat své zkušenosti z praxe a budeme je sdílet s ostatními. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Seberegulace u školních dětí	Čt 13.2.2025 15:30 -17:30 hod.	Divadelní sál Městského muzea v Horažďovicích	Určeno pedagogům ZŠ	Lektor: Jiřina Ullmanová - Vedoucí služeb náhradní rodinné péče Diakonie západ, pedagog PF ZČU Plzeň „Dospívání je náročné období. Jedním z důležitých aspektů tohoto vývoje je seberegulace, tedy schopnost kontrolovat a řídit své emoce, chování a myšlenky. Rodiče i učitelé by měli děti podporovat a poskytovat jim vhodné nástroje a vzory pro rozvoj těchto dovedností.“ MB Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Doporučení dětské literatury	Po 17.2. 2025 16:00 – 17:00	Městská knihovna Horažďovice	Určeno všem pedagogům – především vyučujícím český jazyk	Lektorují pracovníce Městské knihovny Horažďovice: Jana Truhlářová, Kateřina Červená Křížová Seznámení s knižními weby, které vás provedou dětskou a nejen dětskou literaturou a osobnostmi literatury. Přehled oblíbené dětské literatury v MěK Horažďovice. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Somatická lékárnička	Čt 20.2. 2025 15:30 – 18:30 hod (3 hodiny) Šlo by od	Tělocvična MŠ Křesťanská Horažďovice	Všichni pracovníci škol a vzdělávacích organizací S sebou deku nebo karimatku + psací potřeby, také pastelky (alespoň základní barvy)	Lektoruje: Kristýna Pítrová – pedagožka a somatická průvodkyně (absolventka tříletého somatického programu Vědomé tělo a absolventka kurzu Neurovývojové stimulace, s dlouholetou pohybovou zkušeností). V rámci tohoto semináře se seznámíte se somatikou a jejími principy. Budeme zkoumat, proč je naše tělo unavené, vyčerpané a čím si můžeme pomoci. Vyzkoušíme si řadu jednoduchých návodů, jak s tělem pracovat nejen na denní bázi, ale i ve chvílích stresu, únavy, napětí i úzkosti. Zažijeme proces tělesného vnímání, který nám umožní spojit se s naším tělem a zároveň si ukážeme, jak tento proces prohlubovat. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vzhůru za (literárním) dobrodružstvím aneb úžasná cesta za knihou i za sebou samými 2. Blok DRAMATI CKÁ VÝCHOVA !!!přihlašování nových zájemců bude možné až po skončení 1. bloku a případných uvolněných míst!!!	3.3., 17.3. a 14.4. 2025 vždy od 15:30 do 18:30	Městská knihovna Horažďovice	Dílna je určena všem průvodcům na cestě (vzděláváním, životem, knihami...), všem, kdo jsou sami na cestě za sebe-poznáním, všem (třebas úplně nezkušeným) uměleckým nadšencům, všem (třeba jen lehounkým či právě začínajícím) životním dobrodruhům... Tzn. pro pedagogy a další dospělé zájemce	Lektoruje : Michal Ston (<i>absolvent oboru učitelství pro MŠ na ZČU v Plzni, obor Dramatická výchova na katedře Výchovné dramatiky DAMU, lektor výtvarných kurzů, seminářů osobnostního a sociálního rozvoje na PF ZČU v Plzni, učitelem Literárně – dramatického oboru na ZUŠ</i>) Pokusíme se vypátrat některé nejčerstvější (ale třeba i starší a nejstarší) literární poklady. A následně se vydáme na dobrodružnou expedici některou (některými) ze společně nalezených knih. Důležité je, že půjde o OPRAVDVOU CESTU, kterou bude procházet nejen naše mysl, ale (v nejtěsnější a mnohdy možná překvapivě spolupráci s ní) především naše (mnohdy opomíjené, nedostatečně využitě) TĚLO. Tedy mysl a tělo v tzv. PSYCHOSOMATICKÉ JEDNOTĚ. Budeme příběhy ohledávat všemi smysly. Budeme prozkoumávat jejich prostory i jejich místo ve světě. Budeme mít zázračnou možnost stát se hrdiny (i nehrdiny) příběhů, jednat, rozhodovat se v jejich kůži, vidět svět jejich očima... Takto, prostřednictvím celostního ZÁŽITKU, na bezpečném, radostném, svátečním území HRY, prostřednictvím metod a technik dramatické výchovy, současného divadla atp. budeme poznávat svět jiným pohledem, z jiného úhlu, v dalších souvislostech. Ale budeme také objevovat sebe samé, své tělo (a „vtělenou“ mysl) jako náš jedinečný a zázračný nástroj pro TVORBU. A to jednak pro tvorbu uměleckou – tvůrčí pohyb, spolupráci s partnerem, práci s hlasem, tvůrčí psaní a čtení..., ale také (a snad především) pro TVOŘIVÉ BYTÍ VE SVĚTĚ, TVOŘIVOU KOMUNIKACI S NÍM, zkrátka pro TVOŘIVÝ ŽIVOT. A bude-li se nám chtít, může být naším výstupem společné divadelní dílo. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
--	---	--	---	---



Spolufinancováno
Evropskou unií



Tělocvik s fyzioterapeutem pro žáky 1. stupně	St 19. 3. 2025 16:00 – 18:00	Tělocvična při ZŠ v Nalžovských Horách	Pedagogové i asistenti pedagoga na 1. st. ZŠ	Lektoruje: Miroslava Bartošová - ergoterapeut a fyzioterapeut se 17 letou praxí jako učitelka 1. stupně ZŠ. Tělocvik s fyzioterapeutem pro žáky 1. stupně představuje specializovaný program, který integruje prvky fyzioterapie do tělesné výchovy s cílem podpořit správný pohybový vývoj dětí. Tento přístup je určen především pro děti s pohybovými obtížemi, nedostatkem koordinace nebo vadným držením těla, ale je prospěšný i jako prevence těchto problémů. Učitel tělesné výchovy vede cvičení zaměřená na zlepšení stability, síly a motorických dovedností, která jsou přizpůsobena věku a potřebám žáků. Používané náčiní zahrnuje gymbally, overbally, švihadla, balanční podložky či odporové gumy. Cvičení je vedeno hravou formou, aby děti zaujalo, a současně podporovalo jejich pohybovou zdatnost. Ukázková hodina spojená s teoretickou částí. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Seberegulace u školních dětí	Čt 20. 3. 2025 od 16:00 hod do 18:00 hod.	Divadelní sál Městského muzea v Horažďovicích	Pro rodiče žáků ZŠ	Lektorka: Jiřina Ullmanová - Vedoucí služeb náhradní rodinné péče Diakonie západ, pedagog PF ZČU Plzeň „Dospívání je náročné období. Jedním z důležitých aspektů tohoto vývoje je seberegulace, tedy schopnost kontrolovat a řídit své emoce, chování a myšlenky. Rodiče i učitelé by měli děti podporovat a poskytovat jim vhodné nástroje a vzory pro rozvoj těchto dovedností.“



Spolufinancováno
Evropskou unií



Cvičení pro MŠ dle neurovývojové stimulace	Pá 21.3.2025 16:00-18:00 hod	MŠ Pačejov	Seminář je určen pro učitele MŠ Deky nebo podložky s sebou	Lektoruje: Kristýna Pítrová – pedagožka a somatická průvodkyně (absolventka tříletého somatického programu Vědomé tělo a absolventka kurzu Neurovývojové stimulace, s dlouholetou pohybovou zkušeností). Na semináři se seznámíte s metodou neurovývojové stimulace a jejím využitím v MŠ. Testy i cviky vychází z psychomotorického vývoje dítěte. Jde o ucelený koncept, který pomáhá dětem s řadou potíží na úrovni hrubé i jemné motoriky, k rozvoji rovnováhy, koordinaci pohybů, správného držení těla a je prevencí pro řadu poruch učení a v řadě případů nápravou nebo částečnou úlevou, pokud jsou již přítomné. Úroveň motorických schopností ovlivňuje nejen fyzickou zdatnost, ale i vnímání, řeč, kresbu, později psaní a výběr pohybových aktivit. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Nadané děti v MŠ	St 9.4.2025 9:00 – 15:00	Divadelní sál Městského muzea v Horažďovicích	Určeno pedagog. Pracovníkům MŠ	Lektoruje : Jitka Adamová - ředitelka mateřské školy ve Štěnovicích (MŠ je držitelkou titulu „Školka spolupracující s Mensou“), Krajská síť podpory nadání – pozice pedagoga metodika Cílem semináře je podtrhnout důležitost předškolního období pro učení dětí a zdůraznit význam pedagogických dovedností předškolních pedagogů. Součástí semináře bude snaha zodpovědět otázky, kdo je to nadané dítě, jaká jsou jeho specifika a jaké existují nástroje pro učitelky mateřských škol pro identifikaci nadaných. Setkání si též klade za cíl ukázat pedagogickým pracovníkům, jak pracovat nejen s nadaným dítětem, ale i jaké jsou možnosti maximální podpory potenciálu všech dětí v MŠ a jak využívat přirozeným způsobem kapacitu jejich mozku. Účastníci si odnesou inspiraci k tomu, jak vytvořit systém podpory nadání v běžné mateřské škole a získají informace o nejdůležitějších principech pro fungování tohoto systému. Dozvědí se, jak plánovat činnosti v mateřské škole pomocí Gardnerových mnohočetných inteligencí, jakým způsobem spolupracovat s Mensou ČR a co je to projekt Mensa NTC Learning Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Reflexe v životě učitele (wellbeing)	Čt 17.4. 2025 9:00 – 15:00 (může se	Zámecký areál Chanovice	Určeno pedagogickým pracovníkům základních škol	Lektoruje: Markéta Mrázová – absolventka UPV MUNI Brno, autorka pedagogického diáře inovativního učitele, konceptu pro plánování a wellbeing učitele



Spolufinancováno
Evropskou unií



	protáhnout nejdéle do 16:00)			Kombinací pohybu, prostoru a náhledů na svůj profesní život z různých perspektiv podrobíme svou roli pedagogického pracovníka revizi pedagogické vize. Čeká nás malý výlet do přírody (max 10 km), dostatek prostoru pro sebereflexi, sdílení dobré praxe, střet s různorodými myšlenkami českých pedagogů i zásobárna aktivit pro reflektivní praxi. Seznámíme se s několika jednoduchými metodami pro získávání zpětné vazby i zavádění reflektivních a evaluačních technik do svého pracovního života. Vytvoříme profesně osobnostní rozvojový plán, který nás dovede k udržitelně pohodovému školnímu roku v celém svém cyklu. Program cílí na rozšiřování kompetencí pedagogických pracovníků, prevenci symptomů vyhoření a wellbeing. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Proč musí být pedagog na půl úvazku hypnotizér, aby mohl plnit svou roli?	St 23. dubna 2025 14:00-18:00 hod.	Divadelní sál Městského muzea v Horažďovicích	Všem pracovníkům škol, pracovníkům s dětmi v jiných organizacích	Lektoruje: Libor Činka - hypnotherapeut, psychoterapeut a lektor, jehož život utváří touha po poznání a fascinace lidským mozkem s jeho nekonečnými možnostmi. Učil se a trénoval u předních světových expertů v oblasti hypnózy, psychologie vlivu a motivace. Dnes pomáhá ostatním Motivace je hnací silou našeho jednání. Umíme skutečně přemýšlet do hloubky, co ji skutečně pohání? Odhalíme neviditelné prvky motivace, které zůstávají bez povšimnutí. Ponoříme se do typu motivace, o které jste neslyšeli, která přesahuje povrchovou úroveň a operuje v hloubce podvědomí. Teprve to nám umožní profesionálně odpovědět na otázku: Chceme pro děti povrchní pozlátka, nebezpečí perfekcionismu vedoucí k strmému růstu depresí a úzkostí, nebo štěstí? Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Setkání vedení škol	Čt, pá 22.- 23.5. 2025	Bude upřesněno.		22.5. 2025 Systémy porad Lektoruje: Štefan Schwarc Cílem tohoto kurzu je pomoci pedagogům nastartovat dobré komunikační a participační procesy v jejich pedagogických sborech. Skutečně ovlivnit postoje učitelů ke kolaborativnímu, participativnímu přístupu v učitelském kolektivu.



Spolufinancováno
Evropskou unií



				Cílem je také pomoci začít aktivně spolupracovat a naučit je využívat potenciál znalostí a dovedností všech jednotlivců v učitelském sboru. Dále rozšíření dovedností a znalostí v oblastech jako: učení skrze reflexi, zpětná vazba, komunikace – konflikt, konflikt management, profesionální zranitelnost, žádost o pomoc, kruhu porad, Balintovská skupina, skupinová supervize. Tento kurz reaguje zejména na nevyřčenou, ale zjevnou potřebu učitelů využívat a maximálně těžit z koležičtství, znalostí ostatních. Potřebu umět si říci o pomoc, podporu a konzultaci a to jak v malé skupince tak v celém sboru. Pomoci začít že to má smysl. Cílem tohoto kurzu je rozšířit znalosti, dovednosti a postoje učitelů o teorii a sebezkušenost v programu. Tématem bloku je: Teorie sdílení v kruhu, aplikovaný rozměr pro školní práci, dimenzování reflektivního procesu v učení s dětmi, nastavení pro účinný reflektivní učební proces, teorie a sebezkušenost ukázka párové konzultace, fokusní skupiny, Supervize, Balintovské skupiny, kruhu porad – prožitkové (hlubší) zaměření a jeho aplikace. Odpolední program bude ještě upřesněn 23.5. program se bude ještě doplňovat ----- Využití mediace ve školství Lektoruje: Eva Smolíková – cca 1 hod Mediace je nástroj, který přímo a pozitivně ovlivňuje řešení napjatých situací, proces, při kterém jsou všechny strany slyšeny, pochopeny a dochází k transparentnímu vyřešení situace. Výsledkem je řešení, které je dohodou všech zúčastněných stran. K dohodě dochází velmi přirozeně. Mediátor plní roli prostředníka dvou zúčastněných stran. ETIKA do škol - Etické forum České republiky Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
REGIONÁLNÍ EXKURZE	30.6.- 1.7.2025			Dvoudenní inspirační exkurze po místech území MAS Pošumaví s cílem ukázat možnosti MZU (místně zakotveného učení) Vyplnit ve Formulářích Google + KLIK
KRITICKÉ MYŠLENÍ	18.8.- 20.8.2025	Bude upřesněno	Pro pedagogické pracovníky škol i	Kritické myšlení (RWCT) – navazující na základní kurz:



Spolufinancováno
Evropskou unií



3 denní - (24 hodinový kurz RWCT – akreditovaný MŠMT – „pro pokročilé“)			pracovníky ostatních vzdělávacích institucí	Budeme společně hledat odpovědi na otázky z praxe, které vyvstaly implementací metod a postupů ve vlastní výuce. Zažijeme si další lekce, které posilují kritické myšlení a smysluplně aktivizují naše svěřence. Nahlédneme do rozvoje pisatelství u žáků. Vyzkoušíme si plánování výuky na základě rozboru žákovských prací - důkazů o učení. Při práci zážitkovou formou budeme spolupracovat, sdílet, analyzovat, reflektovat. Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK
Setkání lídrů Kritického myšlení	21.8-22.8.2025	Bude upřesněno	Pro lídry KM	Setkání lídrů Kritického myšlení – setkání absolventů obou kurzů KM (základní i pokračovací) z minulých let ze Sušicka i Horažďovicka – seznámení s dalšími metodami, které jsme v minulosti neprozkoumali a výměna zkušeností s metodami KM v různých předmětech Vyplnit ve Formulářích Google +KLIK



Spolufinancováno
Evropskou unií

