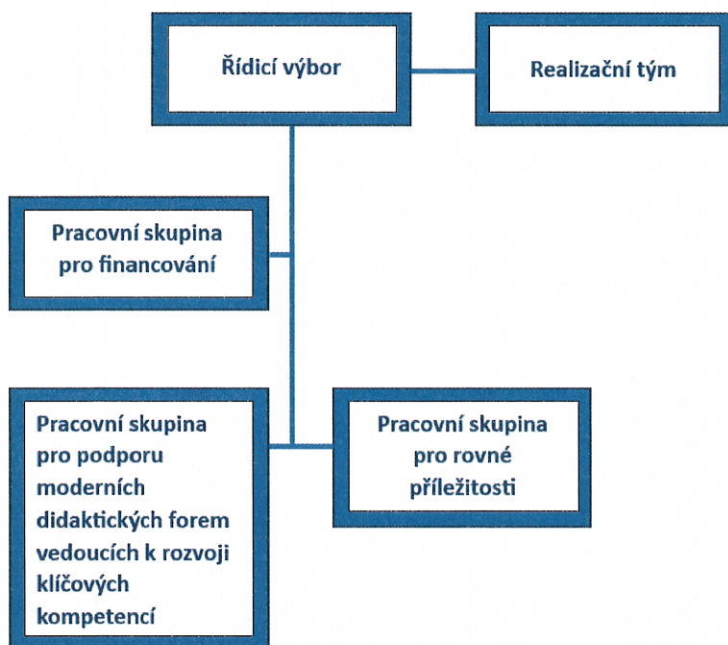




## ORGANIZAČNÍ STRUKTURA MAP IV PRO SO ORP SUŠICE IV

Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Sušice IV  
CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008462



### Popis rolí jednotlivých organizačních článků:

#### **Realizační tým MAP (RT)**

RT MAP poskytuje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci celého procesu rozvoje a aktualizace MAP a evaluace MAP, zajišťuje realizaci implementačních aktivit.

RT tvoří:

Jindřich Haišman – projektový manažer a koordinátor

Marie Kaufnerová – koordinátorka

Jindřiška Bělohlová – finanční manažerka

Václava Šulanová – administrativní pracovnice

#### **Řídící výbor MAP**

ŘV MAP je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP. Jeho role je přímo spjatá s procesem společného plánování, rozvojem, aktualizací a schvalováním MAP. Účast zástupců jednotlivých subjektů v ŘV MAP je dobrovolná a závisí na zájmu jednotlivých subjektů. Tvoří ho zástupci z řad odborníků, zřizovatelů i rodičů. Složení ŘV je dáno Statutem. Četnost setkávání min. 2x za 12 po sobě jdoucích měsíců.

ŘV konkrétně vykonává tyto činnosti:

1. představuje platformu spolupráce všech relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a žáků ve správním obvodu ORP Sušice.
2. projednává podklady a návrhy k aktualizaci, realizaci a evaluaci MAP.
3. zprostředkovává přenos informací v průběhu jednotlivých fází realizace projektu v území.



4. schvaluje vymezení prioritních oblastí a SWOT-3 analýzu pro každou z oblastí.
5. schvaluje v rámci partnerství organizační strukturu MAP, včetně zapojení dotčené veřejnosti.
6. schvaluje především tyto dokumenty:
  - a) strategický rámec MAP
  - b) analytickou část MAP,
  - c) akční plán,
  - d) průběžnou a závěrečnou evaluační zprávu.
7. projednává, aktualizuje a schvaluje soulad investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP, a to vždy po konzultaci s partnery a nejdříve po 6 měsících od předchozí aktualizace.

### Pracovní skupiny (PS)

Tvoří je aktivní odborná veřejnost. Setkání jsou realizována minimálně 4x ročně v rámci každé PS, založení PS je povinnou součástí projektu. Povinností členů pracovních skupin je maximální možná aktivní účast na setkáních PS, a to prezenčně, případně online či hybridně. Dále je povinností členů pracovních skupin udržovat kontakt s RT a přenášet informace do území a k RT.

#### PS pro financování

Navrhuje, jakým způsobem bude financována realizace aktivit zapracovaných do SR MAP/akčních plánů. Jedná se o doporučení jednotlivých finančních zdrojů (EU fondy, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). PS může zapojeným partnerům v MAP zprostředkovávat informace o plánovaných/vyhlášených dotačních titulech/výzvách v oblasti vzdělávání, může pomáhat hledat finanční prostředky na investiční priority zřizovatelů a škol.

#### Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

Projednává podklady a dokumenty v rámci realizace podaktivity 3.8 Místní akční plánování, zajišťuje výměnu zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Tato PS se dále aktivně podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP v podaktivitě 3.8 a spolupracuje s PS pro financování. Projednává výstupy evaluace a dalších analýz, revize SWOT3 analýz, identifikace problémů a popis příčin těchto problémů. Navrhuje aktualizace priorit a cílů a zpracování akčních plánů na školní roky 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028

#### Pracovní skupina pro rovné příležitosti

PS na základě získaných znalostí a zkušeností především posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání. PS také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin (důvodů) tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit rovné příležitosti a eliminovat selektivitu. Projednává výstupy evaluace a dalších analýz, revize SWOT3 analýz, identifikace problémů a popis příčin těchto problémů. Navrhuje aktualizace priorit a cílů a zpracování akčních plánů na školní roky 2025-2026, 2026-2027, 2027-2028