

**Výsledek přezkumu**  
**Dozorčí rady MAS Pošumaví, z.s. postupu hodnocení žádosti**  
**z Výzvy č. 1 MAS POŠUMAVÍ – IROP – ZÁKLADNÍ ŠKOLY**

**Žadatel ZŠ Blatenská, IČO 75 00 55 57, Horažďovice**  
**Název projektu „Učebna robotiky“**  
**č. proj. MAS/IROP 21+/01/02**

Dozorčí rada MAS Pošumaví, z.s. se při zpracování svého vyjádření řídila těmito předloženými dokumenty:

1. Programový rámec IROP 2021 – 2027 MAS Pošumaví
2. Specifická pravidla pro žadatele a příjemce výzvy č. 48 IROP
3. Výzva č.1. IROP MAS Pošumaví, z.s. ze dne 12.04.2023
4. Příloha 1 až 5 – výzvy č. 1
5. Interní postupy pro programový rámec IROP 2021 – 2027 MAS Pošumaví z.s.
6. Prezentace ze semináře - Výzva č. 1 a č. 2
7. Kontrolní list administrativní kontroly
8. Kontrolní list věcného hodnocení

Dozorčí radě byly dále předloženy tyto dokumenty:

9. Projektový záměr - žádost „Učebna robotiky“
10. Přílohy žádosti:
  - popis využití stávající infrastruktury
  - soupis předpokládaného pořizovaného vybavení a nábytku
11. Kontrolní list věcného hodnocení ze dne 20.07.2023
12. Zápis č. 45 Výběrové komise a Hodnotící komise z 20.07.2023
13. Žádost o přezkum ze dne 27.07.2023

**Po důkladném seznámení se se všemi předloženými dokumenty Dozorčí rada MAS Pošumaví, z.s. konstatuje:**

Žadatel ZŠ Blatenská v řádném termínu dne 27.07.2023 požádal dle části 4.6 Přezkum hodnocených projektových záměrů Interních postupů pro programový rámec IROP 2021 – 2027 MAS Pošumaví z.s. Verze č. 1 o přezkum bodového hodnocení jím předloženého projektu „Učebna robotiky“, č. projektu MAS/IROP 21+/01/02 a to v části 8 Kontrolního listu pro věcné hodnocení žádosti v opatření 5.1.1: Modernizace a výstavba infrastruktury v oblasti vzdělávání a podpora dostupnosti a provozu v oblasti vzdělávání Integrované strategie MAS Pošumaví z.s.

Ve své žádosti uvedl žadatel

v bodu žádosti:

Projekt řeší vytvoření zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ vedoucí k sociální inkluzi (např. veřejně přístupné prostory pro sportovní aktivity, knihovny, společenské místnosti), které by po vyučování sloužilo jako centrum vzdělanosti a komunitní aktivity.

*Projekt neřeší vytvoření zázemí pro komunitní aktivity, pouze realizaci (modernizaci) odborné učebny na odbornou učebnu robotiky a dalších předmětů pro žáky ZŠ Blatenská, Horažďovice.*

v bodu žádosti:

Žadatel již využívá stávající infrastrukturu ZŠ pro účely k rozvoji celoživotního vzdělávání, neformálního vzdělávání nebo ke komunitním aktivitám v obci.

*Žadatel využívá stávající infrastrukturu (konkrétně tělocvičnu) v rámci komunitních aktivit v obci (pro sportovní složky, DDM Horažďovice, veřejnost), viz detailněji příloha č. 4 výzvy MAS.*

V Příloze č. 4 – Popis využití stávající infrastruktury ZŠ pro komunitní a jiné účely je popsáno:

*Žadatel prokáže využití již vybudované stávající infrastruktury pro účely vzdělávání mimo ŠVP, mezigeneračních aktivit nebo aktivit komunitního charakteru. Aktivity školní družiny v rámci provozu školy nelze zahrnout do aktivit komunitního charakteru.*

Žadatel uvádí zejména výčet komerčního využití tělocvičny školy jednotlivými sportovními organizacemi působícími v místě. Jeho výčet je zaměřen na jednu úzkou skupinu – nejružnější sportovní oddíly - provozování sportu. Také využití tělocvičny DDM Horažďovice, jehož zřizovatelem je Plzeňský kraj, je na komerční bázi. V žádném případě neuvádí naplnění využití infrastruktury pro mimoškolní vzdělávání či mezigenerační aktivity. Uváděnou účast „široké veřejnosti“ jednou ročně na In memoriam Františka Koce ve stolním tenise lze vnímat jako úzce zájmovou sportovní skupinu.

V žádosti o přezkum bodového hodnocení se žadatel dovolává 5 bodů z části 8 Kontrolního listu pro věcné hodnocení žádosti za využití stávající infrastruktury pro účely rozvoje celoživotního vzdělávání, neformálního vzdělávání nebo ke komunitním aktivitám v obci. Ve svém zdůvodnění uvádí odkaz na internetové formulace komunitních aktivit a komunity.

Zcela nerelevantní a nepochopené je uvedení odkazu na „Zapojení komunity do CLLD“ ve Strategii komunitně vedeného místního rozvoje MAS Pošumaví na období 2021 – 2027, kdy na zpracování strategie se podílela široká veřejnost napříč sociálními, společenskými a zájmovými skupinami zájmového území MAS Pošumaví.

Dle Kontrolního listu pro věcné hodnocení žádosti v opatření 5.1.1: Modernizace a výstavba infrastruktury v oblasti vzdělávání a podpora dostupnosti a provozu v oblasti vzdělávání Integrované strategie MAS Pošumaví z.s. je bodové hodnocení č. 8 definováno takto:

Číslo	Hodnotící kritérium	Hodnocení	Referenční dokument	Počet získaných bodů	Komentář k hodnocení
8	Žadatel již využívá stávající infrastrukturu ZŠ pro účely k rozvoji celoživotního vzdělávání, neformálního vzdělávání nebo ke komunitním aktivitám v obci	5 – Žadatel využívá infrastrukturu ZŠ ke komunitním aktivitám nebo celoživotnímu vzdělávání nebo neformálnímu vzdělávání v obci  0 - Žadatel nevyužívá infrastrukturu ZŠ ke komunitním aktivitám nebo celoživotnímu vzdělávání nebo neformálnímu vzdělávání v obci	- projektový záměr Popis využití stávající infrastruktury ZŠ – příloha č. 4  Hodnocení se provádí na základě doložené přílohy č. 4 Žadatel popíše využití stávající infrastruktury pro celoživotní vzdělávání, neformální vzdělávání či pro komunitní aktivity		

Hodnotící komise se k této části kontrolního listu vyjádřila takto:

Číslo	Hodnotící kritérium	Hodnocení	Referenční dokument	Počet získaných bodů	Komentář k hodnocení
8	Žadatel již využívá stávající infrastrukturu ZŠ pro účely k rozvoji celoživotního vzdělávání, neformálního vzdělávání nebo ke komunitním aktivitám v obci	5 – Žadatel využívá infrastrukturu ZŠ ke komunitním aktivitám nebo celoživotnímu vzdělávání nebo neformálnímu vzdělávání v obci  0 - Žadatel nevyužívá infrastrukturu ZŠ ke komunitním aktivitám nebo celoživotnímu vzdělávání nebo neformálnímu vzdělávání v obci	- projektový záměr Popis využití stávající infrastruktury ZŠ – příloha č. 4  Hodnocení se provádí na základě doložené přílohy č. 4 Žadatel popíše využití stávající infrastruktury pro celoživotní vzdělávání, neformální vzdělávání či pro komunitní aktivity	0	Žadatel neposkytuje svoji infrastrukturu při ZŠ ke komunitním aktivitám. Jedná se o využití tělocvičny pro aktivity ZŠ a spolky a volnočasové aktivity. Žadatel v příloze č. 4 neprokázal zaměření infrastruktury pro celoživotní vzdělávání, neformální vzdělávání či zaměření na komunitní aktivity.

Bez ohledu na široký výklad pojmu komunita, komunitní život, komunitní práce různými autory, přiklání se DR k vnímání komunitní aktivity jako mezigeneračního řešení společného zájmu, tématu nebo problému primárně na principu vlastní aktivity komunity, jejich členů, k dobrovolnému řešení,

plánování a organizaci akcí na dané téma, dosažení společného cíle a provázení celého procesu. Komunita sama určuje svá témata a např. škola může akce komunity podporovat. Komerční využití tělocvičny nejrůznějšími sportovními organizacemi není takovouto komunitní aktivitou. Bez ohledu na další možné kritérium celoživotního nebo neformálního vzdělávání.

S ohledem na výše uvedené:

**Dozorčí rada MAS Pošumaví, z.s. konstatuje, že bodové hodnocení projektového záměru – žádosti „Učebna robotiky“ žadatele ZŠ Blatenská, Horažďovice hodnotící komisí bylo správné.**

**Dozorčí rada MAS Pošumaví, z.s. shledává Žádost o přezkum Žadatele ZŠ Blatenská pro projekt „Učebna robotiky“ za nedůvodnou a jako takovou ji zamítá.**

V Sušici dne 08 .srpna 2023

Josef Kutil ..... 

Petr Mottl ..... 

Miroslava Vacková ..... 