

SWOT analýza pro povinné téma:

## PODPORA MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"><li>• Implementační aktivity MAP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatečný zájem o DVPP ze strany pedagogické veřejnosti</li><li>• Nedostatečná schopnost motivovat žáky, zapojení všech žáků vč. méně nadaných a zároveň neodrazení nadaných</li><li>• Nedostatečná čtenářská gramotnost vedoucí k neporozumění slovním úlohám, roztěkanost dětí</li><li>• Negativní příklad některých rodičů v oblasti čtenářské gramotnosti, chybí pozitivní příklad čtoucích rodičů, rodiče nemají na děti dostatek času</li></ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"><li>• Vzdělávání pedagogů v matematické i předmatematické gramotnosti</li><li>• Alternativní metody výuky matematiky</li><li>• Sdílení zkušeností mezi pedagogy v rámci školy i mezi školami</li><li>• Nově vzniklé metodické kabinety</li><li>• Pozitivní motivace ke studiu matematiky</li><li>• Praktické úkoly ze života, rozvoj finanční gramotnosti</li><li>• Vzdělávání rodičů v oblasti vedení dětí k matematické i ke čtenářské gramotnosti</li><li>• Spolupráce se speciálními školami / třídami na sdílení zkušeností v práci s dětmi s SVP</li><li>• Didaktické pomůcky pro předmatematické dovednosti pro MŠ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Problémy s uvolňováním pedagogů na DVPP – nutnost suplování</li><li>• Příliš velký počet dětí ve třídě zabraňuje individuálnímu přístupu a motivaci žáků, zároveň zvyšuje pravděpodobnost syndromu vyhoření u pedagoga</li><li>• Přílišné množství učiva, které málo nadané děti nezvládají, ale musí se probírat kvůli nárokům přijímacích zkoušek na SŠ. Minimální výstupy jsou příliš vysoké pro nenadané děti. I pro průměrné žáky je učiva matematiky příliš a stejné učivo se následně probírá na SŠ. Výsledkem je demotivace žáků, pocit neúspěchu, strach z matematiky</li><li>• Zastaralé vzdělávací postupy, podpora soutěživosti, která u méně úspěšných a nadaných dětí vede k demotivaci</li><li>• Chybějící logické myšlení u dětí, prostorová orientace</li></ul>