

## Kontrolní list k věcnému hodnocení

### 19. Výzva MAS Pošumaví – IROP – ZŠ a MŠ

Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD

#### Aktivita „Infrastruktura základních škol“

Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0013968
Název žadatele:	Město Plánice
Název projektu:	ZŠ Plánice – pořízení nového vybavení pro učebny informatiky a dílen pro řemeslnou a technickou dovednost


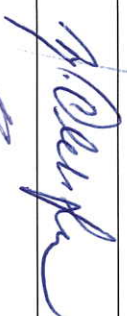

Č.	Název kritéria	Referenční dokumenty	Hodnotící kritérium	Počet získaných bodů	Odůvodnění
1	<b>Počet obyvatel v obci, ve které je projekt realizován</b> (Aspekt potřebnosti)	Žádost o podporu  Statistické údaje k 1.1.2019 <a href="https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatele-v-obcích">https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatele-v-obcích</a>	10 bodů – projekt je realizován v obci do 2000 obyvatel včetně  5 bodů – projekt je realizován v obci s počtem obyvatel vyšším než 2.000 a nižším nebo rovným 10.000  0 bodů - projekt je realizován v obci s počtem obyvatel vyšším než 10.000	10	Město Plánice má k 1.1.2019 dle ČSÚ 1.653 obyvatel.
2	<b>Výše celkových způsobilých výdajů</b> (Aspekt efektivnosti)	Žádost o podporu	10 bodů – výše celkových způsobilých výdajů projektu je nižší než 1.000.000 Kč  5 bodů – výše celkových způsobilých výdajů projektu je v rozmezí 1.000.000 Kč až 1.500.000 Kč včetně  0 bodů - výše celkových způsobilých výdajů projektu je vyšší než 1.500.000 Kč	0	CZV = 1.900.000 Kč
3	<b>Projekt je jednoetapový</b> (aspekt efektivnosti)	Žádost o podporu.	10 bodů – projekt je jednoetapový  0 bodů – projekt je rozdělen do více etap	10	Projekt je jednoetapový.

4	<b>Zaměření projektu na klíčové kompetence</b> <i>(Aspekt efektivnosti)</i>  Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v žádosti o podporu a studii proveditelnosti v kapitole 2.  V textu Studie proveditelnosti musí být uvedeny klíčové kompetence, na které se projekt zaměřuje a tyto musí korespondovat s věcným zaměřením realizovaných aktivit.)	Žádost o podporu  Studie proveditelnosti (kap. 2)	10 bodů – projekt je zaměřen na 2 a více klíčových kompetencí  5 bodů – projekt je zaměřen na 1 klíčovou kompetenci  0 bodů – projekt není zaměřen na klíčové kompetence, ale řeší pouze zajištění bezbariérovosti školy	10	Projekt je zaměřen na 3 klíčové kompetence – Práce s digitálními technologiemi, Přírodní vědy, Technické a řemeslné obory.
5	<b>Počet projektů předložených ve výzvě MAS vztahujících se k dané škole</b> <i>(Aspekt hospodárnosti)</i>  Hodnocení se provádí na základě informací v systému MS2014+.  Kritérium se hodnotí k termínu ukončení příjmu žádosti o podporu do výzvy MAS.	System MS2014+	10 bodů – ve výzvě MAS je předložena pouze jedna žádost o dotaci vztahující se k dané škole (zahrnutý jsou žádosti podané školou, zřizovatelem nebo jiným subjektem působícím v dané škole)  5 bodů – ve výzvě MAS jsou předloženy 2 žádosti o dotaci vztahující se k dané škole (zahrnutý jsou žádosti podané školou, zřizovatelem nebo jiným subjektem působícím v dané škole)  0 bodů – ve výzvě MAS jsou předloženy 3 nebo více žádosti o dotaci vztahujících se k dané škole (zahrnutý jsou žádosti podané školou, zřizovatelem nebo jiným subjektem působícím v dané škole)	10	Do výzvy je předložena pouze jedna žádost o dotaci vztahující se k dané škole.
Maximální počet bodů: <b>50 bodů</b>  Minimální bodová hranice pro splnění podmínek věcného hodnocení: <b>25 bodů</b>					

Celkový počet bodů:	40
Datum vyplnění kontrolního listu:	25.6.2020

Žádost o podporu ~~splnila~~ ~~nesplnila~~ podmínky věcného hodnocení.

**Členové komise:**

Jména a příjmení člena komise:	<i>Křta Aťmuv</i>	Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:	<i>Stanislav Yehovsk</i>	Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:	<i>Stanislav Leclik</i>	Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:		Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:		Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:		Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:		Podpis člena komise:	