



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## Implementační struktura (PRINCIPY MAP)

### Projekt Zpracování místního akčního plánu rozvoje vzdělávání v ORP Horažďovice

#### Realizační tým MAP (RT)

RT MAP poskytuje odbornou a administrativní podporu partnerství v rámci celého procesu rozvoje a aktualizace MAP a evaluace MAP.

#### Řídící výbor (ŘV)

Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území MAP – dle pokynů v Postupech MAP (RT MAP povinně osloví nově požadované zástupce s žádostí o účast v ŘV MAP - Účast zástupců jednotlivých subjektů v ŘV MAP je dobrovolná a závisí na zájmu jednotlivých subjektů).

ŘV se řídí platným Statutem a Jednacím řádem.

ŘV projednává výstupy z jednotlivých PS zapracované do jednotlivých částí MAP (strategická část, analytická část, akční plán – plán aktivit škol, aktivity spolupráce) a schvaluje výsledné dokumenty včetně procesu prioritizace jednotlivých témat a aktivit a tvorby návazných projektů.

#### Pracovní skupiny (PS)

Ustanoveny povinně na témata:

Čtenářská gramotnost a pregramotnost

Matematická gramotnost a pregramotnost

Inkluzivní vzdělávání

Vytvořeny na základě zájmu pedagogů a analýzy situace:

PS pro mimoškolní vzdělávání

PS pro kariérové poradenství

PS hodnotí stav vzdělávání v území v rámci svých zaměření, dávají podklady pro aktivity do akčních plánů, navrhují témata na vzdělávací aktivity

Je vytvořen a průběžně doplňován seznam:

Zapojených škol

Seznam zřizovatelů jednotlivých škol

Seznamu relevantních aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (NNO, soukromých nebo církevních organizací, ostatních, kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci do partnerství).

Tito partneři jsou informováni (email, web MAS Pošumaví) o tvorbě relevantních částí MAP, mají možnost podílet se na jeho vzniku formou připomínek nebo účasti na jednáních např. v pracovních skupinách, kulatých stolech, platformách.

Podrobněji viz. Příloha: KOMUNIKAČNÍ PLÁN PROJEKTŮ

Tvorba MAP musí fungovat na těchto principech:

#### --- Princip spolupráce

V rámci MAP spolu plánují a spolupracují minimálně tři strany: zřizovatelé, poskytovatelé a uživatelé.



- Zřizovateli jsou míněny především obce a kraje, příp. soukromoprávní zřizovatelé škol zapsaných v rejstříku škol, a zřizovatelé dalších vzdělávacích zařízení.
- Poskytovateli jsou jednotlivé MŠ a ZŠ a dále pak organizace mimoškolního vzdělávání.
- Za uživatele jsou považováni děti a žáci MŠ a ZŠ, rodiče a zaměstnavatelé.

#### --- **Princip zapojení dotčené veřejnosti do plánovacích procesů**

Je nutno provést zajištění přístupu veřejnosti k informacím (web MAS Pošumaví), aktivní informování Občanů (noviny), konzultace s učiteli, rodiči, občany (oboustranná komunikace za účelem sběru připomínek, zjištění postoje veřejnosti k dokumentu)

#### --- **Princip dohody**

Výsledný MAP je svého druhu dohoda, ve které se všichni aktéři ve vzdělávání navzájem shodnou na prioritách v oblasti vzdělávání pro příslušné území MAP.

Svobodný a informovaný souhlas musí být výsledkem svobodné rozpravy a demokratické spolupráce. Dohoda musí být nejen o záměrech, ale také o způsobu a postupu realizace odsouhlasených aktivit.

#### --- **Princip otevřenosti**

Vzdělávání je celoživotní proces, který se neodehrává jen v prostředí školy, ale jeho stále významnější část představuje vzdělávání mimo školu, tj. neformální a informální vzdělávání. Tvorba a realizace MAP musí respektovat zásady rovných příležitostí a možnosti aktivní participace všech dotčených zájmových skupin a podpoře přenositelnosti příkladů dobré praxe mezi MAP navzájem.

#### --- **Princip SMART**

Cílem MAP je především stanovovat priority v oblasti vzdělávání a následně se soustředit na jejich realizaci. Realizace musí být proveditelná, a proto by měla být sestavena jako SMART: S – specifická, tj. s popisem konkrétních opatření a kroků, M – měřitelná, tj. s uvedenými indikátory, které jsou měřitelné a vypovídající, A – akceptovaná, tj. projednána v partnerství MAP, odsouhlasená a s jasně vymezenými kompetencemi i povinnostmi, R – realistická, tj. musí odrážet skutečné potřeby, plán musí být proveditelný a zdroje dostupné, T – termínovaná, tj. návrhy opatření mají svůj jasný termín.

#### --- **Princip udržitelnosti**

Tvorba MAP nesmí být účelovou aktivitou, ale měla by sloužit k nastavení a rozvoji dlouhodobých procesů spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání na místní úrovni. Plánování je opakující se proces, ve kterém je nutné sledovat průběh realizace, vyhodnocovat dosahování cílů a přijímat nová opatření a plány, které povedou k nápravě či dalšímu zlepšení a rozvoji.

#### --- **Princip partnerství**

Partnerství je založeno na sdílené odpovědnosti a na demokratických principech rozhodování při tvorbě a řízení plánu.