



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP pro ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Klatovy
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000383

Platná aktuální verze ke 14. 06. 2018

Obsah

Úvod	3
1 Struktura strategického rámce MAP pro ORP Klatovy	4
2 Vize	5
3 Popis zapojení aktérů	5
4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ	7
5 VAZBA PRIORIT A CÍLŮ MAP ORP KLATOVY NA POVINNÁ, DOPORUČENÁ A DALŠÍ OPATŘENÍ	17
6 SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE	18

Úvod

Místní akční plán rozvoje vzdělávání obce s rozšířenou působností Klatovy (MAP ORP Klatovy) je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let. Zahrnuje oblast včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Cílem MAP ORP Klatovy je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách zejména tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů škol a ostatních aktérů ve vzdělávání pro řešení místně specifických problémů a potřeb.

Mezi hlavní opatření, které projekt v rámci tvorby MAP v podmínkách ORP Klatovy strategicky řeší, je otázka předškolního vzdělávání a péče, čtenářské a matematické gramotnosti v základním vzdělávání, inkluzivního vzdělávání a podpory dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem. Dále se zabývá rozvojem podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvojem kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, otázkou kariérového poradenství v základních školách, problematikou digitálních a jazykových kompetencí dětí a žáků, a dalšími.

Existence zpracovaného MAP dle metodiky MŠMT je nutnou podmínkou pro využití finančních prostředků z OP VVV a IROP. MAP musí navazovat na KAP (krajský plán rozvoje vzdělávání), který je zpracován jednotlivými kraji pro střední školství.

Místní akční plán je souhrnný dokument zahrnující několik částí:

- analytickou část (zejména metaanalýza stávajících dokumentů, analýza vyvolaná plánováním specifických témat, zjišťování a analýza problému za široké účasti cílových skupin),
- strategický rámec MAP včetně seznamu investičních priorit území
- akční plán MAP (roční plán aktivit).

Strategická část (Strategický rámec MAP) byl důsledně tvořen s maximálním zapojením cílových skupin vzdělávání v regionu. Strategický rámec MAP vychází z priorit stanovených na základě SWOT-3 analýzy pro každou z oblastí, analýz problémů, které vyplynuly nejen z analytické části, ale zejména z pečlivé analýzy problémů vzdělávání

Tento Strategický rámec priorit MAP rozvoje vzdělávání do roku 2023 byl vytvořen ve spolupráci a za účasti všech měst a obcí (zřizovatelů mateřských a základních škol), mateřských a základních škol, odborné a rodičovské veřejnosti, neziskového sektoru, školských rad, vzdělávacích a kulturních center, pedagogicko-psychologických poraden, středisek volného času, základních uměleckých škol a dalších subjektů z oblasti vzdělávání a školství, které vyvíjí svou činnost na území celého ORP. Možnost závěrečného připomínkování dokumentu byla oznámena všem prostřednictvím měsíčníku Rozhled, který je distribuován do všech domácností na území Klatovska.

1 Struktura strategického rámce MAP pro ORP Klatovy

Každý místní akční plán rozvoje vzdělávání obsahuje (musí řešit na svém území) tato **tři povinná opatření**:

- **Opatření č. 1:** Předškolní vzdělávání a péče (dostupnost – kvalita – inkluze)
- **Opatření č. 2:** Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- **Opatření č. 3:** Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Dle metodiky MŠMT bylo dále doporučeno je zařadit takové aktivity, které budou podkladem pro upřesnění krajských akčních plánů. (Jedním ze zájmů škol v celém území je spolupráce se středními školami a dalšími aktéry. Informace o těchto aktivitách se mapují a budou následně předávány realizačnímu týmu KAP.) Patří sem:

- **Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků**
- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky)**
- **Kariérové poradenství v základních školách**

Do MAP bylo možno zapracovat i průřezová a volitelná opatření, kam patří např. aktivity školního a mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí a nadání každého dítěte a žáka, tzv. „Zažít úspěch“

- **Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků**
- **Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**
- **Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků**
- **Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků**
- **Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR**

Investice do rozvoje kapacit základních škol - Místní akční plány budou sloužit jako efektivní nástroj pro řízení/cílení intervencí/výzev z IROP: koordinace investičních akcí a podpora řízení efektivního využití investic v území s tím, že v IROP je soulad s akčními plány rozvoje vzdělávání specifickým kritériem přijatelnosti v oblasti základního vzdělávání.

Tato podmínka neplatí pro investice do předškolního vzdělávání a investice do oblasti inkluzivního vzdělávání, nicméně se doporučuje zařadit do investičních priorit MAP všechny potřebné investice z důvodu čerpání údajů z těchto plánů pro možná zaměření výzev všech řídicích orgánů operačních programů EU, národních ministerstev či krajských samospráv.

Je možné očekávat, že i jiné dotační programy než IROP budou vyžadovat soulad s investičními prioritami MAP.

Rozšiřování kapacit základních škol mimo vazbu na klíčové kompetence v oblastech komunikace v cizích jazycích, technických a řemeslných oborů, přírodních věd a ve schopnostech práce s digitálními technologiemi, je v IROP možné pouze na území správního obvodu obce s rozšířenou působností se sociálně vyloučenou lokalitou.

2 Vize

Školy i volný čas s erudovanými učiteli, se spoluprací rodiny a dostupnými vzdělávacími příležitostmi pro každé dítě a žáka vedoucími k jeho úspěchu, radostnému poznávání, osvojování a rozvoji dovedností pro 21. století – v moderním a podnětném prostředí bez překážek pro každodenní společnou práci všech zúčastněných a bez „bariér“ v partnerství, přístupech a myšlení všech, pro které je mladá generace na Klatovsku důležitá.

Cílem do roku 2023 je mít v území dostatek odborně vzdělaných a motivovaných učitelů. Pedagogický proces na školách probíhá kvalitně a v souladu s potřebami současné společnosti, s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte. V území se nachází pro všechny dostupné kvalitní předškolní a základní vzdělávání, včetně ZUŠ, DDM a dalších organizací, které nabízejí pestrout paletu mimoškolních aktivit. Vzdělávání je koncepční a v souladu s potřebami dětí a mládeže. Technické a materiální zázemí škol a školských zařízení, včetně sportovišť, je na relativně dobré úrovni. Je zde snaha o maximální bezbariérovost a inkluzi (SVP, cizinci), o podporu nadaných žáků, vysokou kvalitu výuky, podporu profesního růstu učitelů a bezproblémovou komunikaci ředitelů a zřizovatelů. Tedy k řešení problémů v oblasti školství se přistupuje zodpovědně a promptně v rámci otevřené partnerské komunikace mezi všemi aktéry v území.

3 Popis zapojení aktérů

Příprava a tvorba Strategického rámce místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Klatovy proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Realizátorem projektu je Místní akční skupina Pošumaví, z.s. Přípravy MAP začaly již v roce 2015, kdy pro potřeby vznikající Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Pošumaví byly při řadě osobních jednání i komunitních projednání shromážděny projektové záměry škol, vedené v zásobníku projektů.

Ve spolupráci s odborem školství, kultury, památkové péče a cestovního ruchu MÚ Klatovy jsme identifikovali všechny základní a mateřské školy, které na území ORP Klatovy působí a jsou evidované v rejstříku škol. Za pomoci vedení obcí jsme oslovili neziskové organizace, spolky, mateřská centra, střediska volného času, Městskou knihovnu Klatovy a další, kteří se také angažují ve zmiňované oblasti. Všechny školy a obce na sledovaném území jsme seznámili s projektovým záměrem MAP a získali podporu a příslib od všech oslovených institucí.

Po zahájení projektu v červenci 2016 se spolupráce zintenzivnila. Do projektu MAP rozvoje vzdělávání jsme se od začátku jeho realizace snažili zapojit všechny aktéry z oblasti vzdělávání ze správního území ORP Klatovy a oslovit všechny cílové skupiny.

V první etapě realizace projektu jsme všechny aktéry z území – včetně zástupců Krajského úřadu Plzeňského kraje (KAP) e-mailem informovali o projektu MAP a vyzvali je ke spolupráci. Začátkem září 2016 jsme všechny pozvali na první společné jednání, které se uskutečnilo 27. září 2016 v Klatovech. Cílem setkání bylo vytvořit Partnerství, informovat a blíže se seznámit s projektem MAP a zvolit Řídící výbor MAP složený ze zástupců jednotlivých subjektů. Oslovili jsme i zástupce rodičů prostřednictvím jednotlivých škol a školních rad, které na školách působí. ŘV projednal a schválil statut a jednací řád a předsedou zvolil Ing. Martina Kříže, místostarostu Města Klatovy.

V průběhu podzimních měsíců roku 2016 jsme postupně začali objíždět všechny školy, instituce zájmového vzdělávání, knihovnu i zřizovatele, kde jsme zjišťovali jejich potřeby jak investičního, tak neinvestičního charakteru a seznamovali je s tvorbou místních akčních plánů. Při zpracovávání analýzy území dále probíhaly individuální rozhovory s řediteli škol, školských zařízení i zřizovateli, s aktivními NNO pracujícími v území, zástupci institucí. Většina rozhovorů a jednání proběhla v období od konce srpna do začátku prosince 2016.

V průběhu podzimních měsíců byly zároveň analyzovány výsledky dotazníkového šetření MŠMT, ze kterých byly patrné silné i slabé stránky sledovaného regionu.

Během realizace projektu došlo k vytvoření platformy, které se věnovaly problematice inkluzivního vzdělávání, oblasti gramotností, budování kapacit v území. V průběhu sestavování strategického rámce a ročního akčního plánu paralelně probíhala neformální diskuse všech členů partnerství za spolupráce realizačního týmu MAP.

Informování aktérů a vzájemná komunikace probíhá osobními kontakty, e-maily, využíváním webu MAS Pošumaví, propagací v regionálním tisku. Využili jsme i služeb regionální televize. 22. 11.2016 měla veřejnost příležitost zúčastnit se a vyměnit si názory při setkání u kulatého stolu na téma školství.

4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
----------------------	--

- 1.1. Výstavba, rekonstrukce či zlepšení stavebně-technického stavu objektů školských zařízení a jejich provozního zázemí
- 1.2. Pořízení vybavení a pomůcek
- 1.3. Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
- 1.4. Bezpečné a motivující okolí vzdělávacích zařízení
- 1.5. Zázemí pro organizace aktivní v práci s dětmi a v rozvoji celoživotního učení

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
----------------------	---

- 2.1. Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogů, vedoucích pracovníků a pracovníků volnočasových aktivit
- 2.2. Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných, realizace vzdělávacích aktivit
- 2.3. Prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
- 2.4. Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky
- 2.5. Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání včetně exkurzí pro pedagogy v regionu
- 2.6. Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
- 2.7. Podpora iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
----------------------	---

- 3.1. Vzájemná spolupráce a informovanost škol, školských a volnočasových zařízení
- 3.2. Posílení informovanosti a rozvoj spolupráce s rodiči, NNO a veřejností
- 3.3. Spolupráce škol (MŠ, ZŠ), středních škol, školských zařízení, zřizovatelů, institucí a podnikatelské sféry.
- 3.4. Výměna zkušeností z oblasti školství, volného času, mezigeneračních aktivit a celoživotního učení v regionu s jinými regiony nebo zahraničím

POPIS JEDNOTLIVÝCH PRIORIT A CÍLŮ

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	<p>1.1 Výstavba, rekonstrukce či zlepšení stavebně-technického stavu objektů škol, školských zařízení a jejich provozního zázemí</p> <p>Cílem je zajistit, aby vzdělávání a s ním související činnosti probíhaly v příjemném, zdravém, bezpečném a bezbariérovém prostředí s použitím specifických barevných a designových materiálů, s technickými řešeními vedoucími k využití moderních technologií, k úsporám energií a současně byly šetrnými k životnímu prostředí.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná)
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro MŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro ZŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro zájmové vzdělávání</p> <p>Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro volný čas</p>

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	<p>1.2 Pořízení vybavení a pomůcek</p> <p>Cílem je zajistit moderní vybavení prostor potřebným inventářem a zakoupení učebních či kompenzačních pomůcek, které umožní individualizaci výchovy a vzdělávání, včetně vzdělávání žáků se SVP, podpoří rozvoj kreativity účastníků vzdělávání, umožní rozvoj vzájemné komunikace, spolupráce a podporu inspirativních a inovativních postupů poznávání prostřednictvím digitálních a jiných technologií a technik, včetně získávání a procvičování běžných řemeslných dovedností.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)

Indikátory	Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro MŠ Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro ZŠ Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro zájmové vzdělávání Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro volný čas
------------	---

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	1.3 Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře Cílem je dovybavit stávající hřiště nebo je rekonstruovat, aby byla plně funkční, bezpečná a atraktivní. V případě absence tělocvičen/hřišť po dobrém posouzení četnosti využívání a poptávky po sportovních aktivitách definovaného typu budovat zařízení nová. V každé obci i místní části by mělo být alespoň hřiště, které dokáže uspokojit potřebu pohybových aktivit osob všech věkových kategorií.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná)
Indikátory	Počet realizovaných projektů na výstavbu nebo rekonstrukci tělocvičen/hřišť a mobiliáře pro MŠ Počet realizovaných projektů na výstavbu nebo rekonstrukci tělocvičen/hřišť a mobiliáře pro ZŠ Počet realizovaných projektů na výstavbu nebo rekonstrukci tělocvičen/hřišť a mobiliáře pro zájmové vzdělávání a volný čas

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	1.4 Bezpečné a motivující okolí vzdělávacích zařízení Cílem je vytvořit vyhovující příjemné, bezpečné a podnětné okolí mateřských a základních škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích zařízení včetně NNO do roku 2023. Naplnění cíle umožní vytvoření příjemného bezpečného a podnětného okolí vzdělávacích zařízení, jako jsou zahrady, parky, chodníky, oplocení apod. Okolí vzdělávacích zařízení ovlivňuje celkový dojem účastníků vzdělávacího procesu, přispívá k rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, vytváří místo pro možnost využití inovativních aktivizujících metod a forem výuky a zároveň vytvoří místo pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů. Kromě podnětného a příjemného okolí je zásadní také jeho bezpečnost, a to včetně příjezdových cest ke vzdělávacímu zařízení a cest a chodníků v jeho areálu.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)

Vazba na doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	<p>Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí MŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí ZŠ</p> <p>Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí zařízení pro zájmové vzdělávání</p> <p>Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí zařízení pro volný čas</p>

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání, volný čas i celoživotní učení
Cíl a popis cíle	1.5 Zázemí pro organizace aktivní v práci s dětmi a v rozvoji celoživotního učení Cílem je budování, rekonstrukce i drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež i společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: slabá) Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) Aktivitty související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet realizovaných projektů pro výstavbu, rekonstrukci i drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež i společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.1 Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit Cílem je podpořit odborný a osobnostní rozvoj pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické <ul style="list-style-type: none"> • vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.2 Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných, realizace vzdělávacích aktivit Cílem je vytvořit podmínky pro setkávání umožňující vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) <ul style="list-style-type: none"> • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.3 Prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti Cílem je vzbudit zájem a nabídnout možnosti pochopit význam slov, vět a základní matematické principy v reálném životě.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.4 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky Cílem je rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků. Poznávání nejnovějších trendů a postupů je cestou k zavádění inovativních způsobů výuky. Zejména je potřebné využívat metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka a jeho individuální potřeby.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	<p>2.5 Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání včetně exkurzí pro pedagogy v regionu</p> <p>Cílem je podpořit rozvoj přírodovědného a polytechnického vzdělávání již od MŠ podporou zájmu a dovedností v oblasti přírodních věd, technologií, mechatroniky či využití matematiky. Pro ZŠ se jedná též o vyhledávání místních odborníků se zkušenostmi z praxe. Exkurzními aktivitami přiblížit řemesla a činnosti, které jsou pro oblast Klatovska typické, a mohou být motivací pro volbu budoucího povolání nebo studia technického směru.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	<p>Počet společných aktivit</p> <p>Počet účastníků aktivit</p>

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	<p>2.6 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků</p> <p>Cílem environmentální výchovy v ORP Klatovy je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání směřující k souladu člověka s životním prostředím.</p> <p>Je nezbytné podporovat tvorbu a realizaci nových environmentálních výukových a zážitkových programů, účast MŠ a ZŠ na environmentálních programech, spolupráci škol a organizací zabývajících se EVVO na území ORP Klatovy, realizaci environmentálních vzdělávacích akcí pro děti a pedagogy vztahujících se např. k významným dnům (např. Den Země, Světový den vody, Světový den lesů apod.), podporovat vybavení environmentálních a přírodovědných pracovišť škol a ekocenter, zřízení a provoz venkovních učeben apod.</p> <p>Pro zajištění předávání aktuálního poznatků v oblasti EVVO dětem a žákům je nezbytná také podpora dalšího vzdělávání pedagogů, další příprava metodických a osvětových materiálů EVVO a podpora realizace tematických seminářů EVVO pro koordinátory EVVO a učitele.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)

Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: slabá) Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.7 Podpora iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život Seznámení s novými a aktuálními formami výchovy ke kreativě a podnikavosti, přiblížení dalších klíčových kompetencí pro život s respektem k typu dítěte a žáka, je důležitým předpokladem pro jeho budoucí uplatnění na měnícím se trhu práce a nových společenských priorit.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Předškolní vzdávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdávání (vazba: střední) Inkluzivní vzdávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdávání (vazba: slabá) Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: slabá) Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) Aktivity související se vzdáváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.1 Vzájemná spolupráce a informovanost škol, školských a volnočasových zařízení Cílem je posílit spolupráci a poznání škol v území navzájem, využít kapacity a potenciálu volnočasových zařízení ke zpestření a ozvláštňení výuky, umožnit výměnu zkušeností mezi pedagogy z nejbližšího okolí. Vzájemné kontakty v regionu posilují i vědomí sounáležitosti vzdávacích zařízení v území MAP.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Předškolní vzdávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdávání (vazba: silná) Inkluzivní vzdávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdávání (vazba: silná) Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)

Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.2 Posílení informovanosti a rozvoj spolupráce s rodiči, NNO a veřejností Zapojit rodiče do aktivní spolupráce se školou a zvýšit jejich odpovědnost za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení problémů jejich potomků. Spolupracovat s NNO a zainteresovanou veřejností a společně nabízet různé formy získávání informací o světě dětí, fungování vzdělávacích institucí a nových trendech ve vzdělávání, získávání představ o profesních možnostech i nových přístupech k individuálním potřebám dětí a žáků, podpořit rozšíření služeb organizací pro pracující rodiče za účelem zajištění osobní bezpečnosti a smysluplného využití volného času dětí a žáků v době mimo vyučování či zájmovou činnost
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.3 Spolupráce škol, středních škol, školských zařízení, zřizovatelů, institucí a podnikatelské sféry Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, provázání aktivit mezi školami, středními školami, školskými zařízeními, zřizovateli, zaměstnavateli hospodářskou komorou a různými typy institucí. Cílem je podpořit kariérové poradenství, potenciál sdílení specialistů v území (školní psychologové, sociální pedagogové apod.), předcházet problémům v dopravní dostupnosti, podporovat prevenci rizikového chování dětí a žáků.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)

Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	<p>3.4 Výměna zkušeností z oblasti školství, volného času a mezigeneračních aktivit a celoživotního učení v regionu s jinými regiony nebo zahraničím</p> <p>Cílem je podporovat zdravou hrdost na vše dobré, co jsme v regionu dokázali a co v regionu umíme, vzbudit ochotu výsledky prezentovat a s partnery odjinud hledat inspiraci pro další nová řešení a společné aktivity. Významné je nebát se i představit vlastní neúspěchy a využít nezávislého pohledu zvenčí na hledání možné nápravy. V praxi předvést potřebu znalosti a možnost využití cizích jazyků jako vhodnou motivaci pro žáky.</p>
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

5 VAZBA PRIORIT A CÍLŮ MAP ORP KLATOVY NA POVINNÁ, DOPORUČENÁ A DALŠÍ OPATŘENÍ

Cíl	Priorita 1					Priorita 2							Priorita 3			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xxx	xxx			xxx	xxx	xxx	xxx	xxx			xx	xxx	xxx	xx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách						xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xxx	xxx			xx	xxx	xxx	xx	xxx	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xxx	xxx			x	xxx	xxx	xx	xxx		x	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		x	xx	x	xx	xxx	xxx		xxx	x	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP		x		xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx

Pozn. Úroveň vazby: x – slabá, xx – střední,

6 SEZNAM INVESTIČNÍCH PRIORIT V ORP KLATOVY A JEJICH STAV KE DNI AKTUALIZACE

Investiční priority

Organizace, kterých se investice týká, uzavírají dohody o investicích nebo dokládají souhlas zřizovatele. Cílem dohod je potvrzení potřebnosti a využitelnosti investice v území.

MAP je živý dokument a návrh investiční akce může vzniknout kdykoli v jeho přípravě a po jeho vzniku. Sběr podnětů a vytváření dohod k investičním potřebám může probíhat průběžně.

Řídící výbor projednává, aktualizuje a schvaluje vždy jedenkrát za šest měsíců (případně za delší časové období) kapitolu k souladu investičních potřeb se Strategickým rámcem MAP do roku 2023, a to vždy po konzultaci s partnery. Tím se aktualizuje Strategický rámec MAP do roku 2023 a potvrzení potřebnosti a využitelnosti investic v území. V rámci aktualizace lze pouze přidávat návrh investiční akce v území, která je v souladu se Strategickým rámcem MAP.

Řídící výbor potvrzuje soulad návrhu investice s MAP.

Při podávání žádosti o podporu do výzvy vyhlášené IROP přikládá žadatel jako povinnou přílohu žádosti o podporu kopii Strategického rámce MAP do roku 2023, popř. dohodu, nebo souhlas zřizovatele. Požadavek na zařazení investice do MAP může vznést jakákoli škola nebo vzdělávací subjekt na území MAP. Možnost začlenit požadavek investice do MAP se netýká pouze 70 % zapojených škol, jejichž zájem o spolupráci se dokládal při předkládání projektové žádosti MAP.

Při požadavku na zařazení investice školy je základním předpokladem souhlas zřizovatele s daným investičním záměrem školy.

Návrh investiční akce do výstavby a vybavení nových excelentních nebo nadstandardních vzdělávacích prostor navíc podléhá souhlasu posouzení pracovní skupinou Vzdělávání zřízenou Regionální stálou konferencí, která má v kompetenci Krajský akční plán (KAP). Pracovní skupina Vzdělávání. RSK se k návrhu investiční akce vyjadřuje jako k návrhu z hlediska celokrajského dopadu.

Teprve po souhlasu pracovní skupiny RSK se zajišťuje Dohoda o potřebnosti a využitelnosti investice a studie proveditelnosti.