**Začátek formuláře**

**STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR do roku 2020**

„Strategie vzdělávání 2020“ je klíčovým dokumentem - rámcem vzdělávací politiky České republiky do roku 2020 a zároveň je podmínkou pro čerpání prostředků z Evropské unie.

Dokument obsahuje tři klíčové priority.

* **snižování nerovnosti ve vzdělávání**
* zvýšit dostupnost a kvalitu předškolního vzdělávání a rané péče, **zavést povinný poslední ročník předškolního vzdělávání**, specificky podporovat účast na předškolním vzdělávání dětí ze skupin a lokalit ohrožených sociálním vyloučením
* **snížit počet odkladů školní docházky**, resp. je povolovat pouze ve výjimečných případech a **provázat je se systémem přípravných tříd**
* zlepšovat kvalitu vzdělávání na druhém stupni základní školy jako hlavního vzdělávacího proudu
* podporovat kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory
* do společné části maturitní zkoušky **povinně zařadit matematiku**, a to nejdříve od roku 2020, v návaznosti na systémové změny ve výuce tohoto předmětu v základním a středním vzdělávání
* podpořit další profesní růst absolventů oborů středního vzdělávání bez maturitní zkoušky **zavedením mistrovské zkoušky**
* udržet otevřený přístup k terciárnímu vzdělání
* **podpora kvalitní výuky a učitele**
* **dokončit a zavést kariérní systém** pro učitele a zlepšovat podmínky pro jejich práci
* **modernizovat počáteční vzdělávání učitelů** a vstupní vzdělávání ředitelů
* posílit význam kvalitní výuky ve vysokoškolském vzdělávání
* modernizovat systém hodnocení na úrovni dítěte, žáka a studenta a školy
* **odpovědné a efektivní řízení vzdělávacího systému**
* ustavit Národní radu pro vzdělávání
* zlepšit dostupnost a kvalitu informací o vzdělávacím systému
* systematicky využívat výsledky výběrového testování výsledků žáků jako zpětnou vazbu o fungování vzdělávacího systému
* otevřeně a srozumitelně prezentovat změny rodičům i širší veřejnosti
* zlepšit komunikaci mezi aktéry ve vzdělávání včetně široké veřejnosti

**DOKUMENT STRATEGIE VZDĚLÁVACÍ POLITIKY ČR DO ROKU 2020 NALEZNETE ZDE:**

* [**Strategie 2020**](http://www.msmt.cz/uploads/Strategie_2020_web.pdf) **(678,51 KB)**
* [Indikátory strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020.pdf](http://www.msmt.cz/file/34419/)

**Následující dokumenty rozpracovávají cíle a opatření strategie a tvoří tak strategickou základu české vzdělávací politiky:**

[**Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky na období let 2015-2020**](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie/dz-rgs-2015-2020.pdf)

Dokument byl přijat vládou 15. dubna 2015 jako usnesení vlády ČR č. 277/2015.

Stanovuje hlavní cíle regionálního vzdělávání, a to zejména:

* zvýšení dostupnosti předškolního vzdělávání a povinný poslední ročník předškolního vzdělávání,
* zkvalitnění 2. stupně základního vzdělávání,
* podpora středního odborného školství,
* přiměřený rozvoj sítě škol a školských zařízení vzhledem k dlouhodobé uplatnitelnosti absolventů ve společnosti a na trhu práce,
* kariérní systém a standard profese učitele.

[**Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020**](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/ramec_vs.pdf)

[**Strategie digitálního vzdělávání**](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie/digistrategie.pdf)

Dokument byl přijat vládou 12. listopadu 2014 jako usnesení vlády ČR č.927/2014.

Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020 rozpracovává priority Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2020 pro digitální prostředí a zahrnuje jak vzdělávání, které účinně využívá digitální technologie na podporu výuky a učení, tak vzdělávání, které rozvíjí digitální gramotnost žáků a připravuje je na uplatnění ve společnosti a na trhu práce, kde požadavky na znalosti a dovednosti v segmentu informačních technologií stále rostou.

Prioritní cíle Strategie digitálního vzdělávání jsou:

* otevřít vzdělávání novým metodám a způsobům učení prostřednictvím digitálních technologií,
* zlepšit kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi,
* rozvíjet informatické myšlení žáků.

K tomu bude potřeba realizovat řadu aktivit v těchto směrech:

1. Zajistit nediskriminační přístup k digitálním vzdělávacím zdrojům.
2. Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení žáků.
3. Zajistit podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí a informatického myšlení učitelů.
4. Zajistit budování a obnovu vzdělávací infrastruktury.
5. Podpořit inovační postupy, sledování, hodnocení a šíření jejich výsledků.
6. Zajistit systém podporující rozvoj škol v oblasti integrace digitálních technologií do výuky a do života školy.
7. Zvýšit porozumění cílům a procesům integrace technologií do vzdělávání.

[**Datová informační politika resortu školství**](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/dip.pdf)

Dokument byl schválen na poradě vedení MŠMT dne 23. 1. 2015.

[**Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016 - 2018**](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/apiv_2016_2018.pdf)

[Dokument byl vzat na vědomí vládou dne 29. července 2015.](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/apiv_2016_2018.pdf" \o "Akční plán inkluzivního vzdělávání 2016 - 2018)

Vychází z priorit stanovených ve Strategii vzdělávací politiky ČR do r. 2020 a podrobněji definovaných opatření v Dlouhodobém záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. Má za cíl současně sloužit jako naplnění ex-ante podmínek pro Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále OP VVV).

Prioritní témata:

* „nastavení podmínek rovných příležitostí ve vzdělávání pro všechny
* diagnostické nástroje – činnost a role školských poradenských zařízení
* supervizní mechanismy v oblasti inkluzivního vzdělávání
* evidence a statistiky žáků vzdělávaných v inkluzivním prostředí
* inkluze v předškolním vzdělávání
* snižování předčasných odchodů ze vzdělávání

[**Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol na léta 2016 – 2020**](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/strategie/dz-vs-2016-2020.pdf)

[**Operační program výzkum, vývoj, vzdělávání (OP VVV)**](http://www.msmt.cz/strukturalni-fondy-1/text-op-vvv)

13. května 2015 byl dokument schválen Evropskou komisí pro programové období 2014–2020, jeho alokace představuje 2,77 miliardy eur.

Má přispívat ke strategii Unie pro inteligentní a udržitelný růst podporující začlenění a k dosažení hospodářské, sociální a územní soudržnosti.

Oblasti intervencí zahrnují:

a. Podporu rovnosti přístupu ke kvalitnímu vzdělávání.

b. Rozvoj kompetencí pro trh práce a dlouhodobé potřeby společnosti.

c. Posílení kapacit pro kvalitní výzkum a jeho přínos pro společnost.

Mimo naplňování uvedených priorit reagují intervence i na další doporučení strategických dokumentů na evropské a národní úrovni cílenou na oblast vzdělávání:

Strategie [Evropa 2020](http://ec.europa.eu/europe2020/index_cs.htm) -

*„Evropa 2020“ je strategie EU, jejímž cílem je v příštím desetiletí dosáhnout nového růstu.  
Cílem je, aby se v dnešním měnícím se světě v EU vytvořila inteligentní a udržitelná ekonomika, která podporuje sociální začleňování. Tyto tři vzájemně provázané priority by měly EU i členským státům pomoci ke zvýšení zaměstnanosti a produktivity a ke zlepšení sociál soudržnosti.  
  
Unie si stanovila pět ambiciózních cílů, které se týkají zaměstnanosti, inovací, vzdělávání, sociálního začleňování a změny klimatu a energetiky. Ty by měly být dosaženy do roku 2020. Všechny členské státy si v každé z těchto oblastí stanovily své vlastní cíle. Celou strategii tak podpoří konkrétní činy na úrovni EU i členských států.*

Národní cíle:  Udržet max. hranici 5,5 % osob předčasně odcházejících ze vzdělávání.  Podíl osob ve věku 30 až 34 let s dosaženým terciárním vzděláním ve výši alespoň 32 %.

Strategický rámec evropské spolupráce ve vzdělávání a odborné přípravě ([ET 2020](http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/evropska-spoluprace-ve-vzdelavani-a-odborne-priprave)) -

Strategické cíle:  Zlepšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a odborné přípravy.  Podporovat spravedlivost, sociální soudržnost a aktivní občanství.  Zlepšit kreativitu a inovace, včetně podnikatelských schopností, na všech úrovních vzdělávání a odborné přípravy.

[Společné evropské referenční úrovně pro oblast vzdělávání](http://www.vzdelavani2020.cz/images_obsah/dokumenty/hlavni-smery-strategie-vzdelavaci-politiky-cr-2020.pdf):  Podíl 15letých žáků, kteří mají problémy se čtením, matematikou a přírodními vědami, by měl být nižší než 15 %.  Předškolního vzdělávání by se mělo účastnit alespoň 95 % dětí ve věku od 4 let.

[DOPORUČENÍ EVROPSKÉ RADY k národnímu programu reforem České republiky na rok 2014 a stanovisko Rady ke konvergenčnímu programu České republiky z roku 2014](Shrnutí%20výsledků%20analýzy%20agreg.%20dat%20dš%20MŠMT%20ORP%20SU.pptx): Zajistit, aby akreditace, řízení a financování vysokého školství přispívaly k jeho zkvalitňování a k jeho větší orientaci na trh práce. V základním vzdělávání zatraktivnit učitelské povolání, zavést komplexní hodnotící rámec a podpořit školy a žáky se slabšími výsledky. Zvýšit inkluzivnost vzdělávání, konkrétně pak podporou účasti sociálně znevýhodněných a romských dětí, a to zejména v předškolním vzdělávání.

Priority Národního programu reforem ČR 2014 ([NPR](http://ec.europa.eu/europe2020/pdf/csr2014/nrp2014_czech_cs.pdf)) :

 Rovný přístup ke vzdělávání.  Podpora odborného vzdělávání a spolupráce mezi školami a zaměstnavateli.  Podpora vyššího odborného a vysokoškolského vzdělávání.  Další vzdělávání.

[Strategie mezinárodní konkurenceschopnosti České republiky pro roky 2012 až 2020 (SMK)](https://www.vlada.cz/assets/media-centrum/aktualne/Strategie-mezinarodni-konkurenceschopnosti-Ceske-republiky.pdf) :

Zvýšení kvality a dostupnosti předškolní výchovy prostřednictvím rozšiřování a zkvalitňování sítě mateřských škol. Posílení inkluze a zvýšení kvality vzdělávání, zejména:  Zavedení standardů výsledků a monitoringu jejich dosahování.  Zvyšování kvality učitelů.  Zkvalitnění práce managementu škol.  Zkvalitnění kariérního poradenství ve školách.  Dosažení diverzifikace a zvyšování kvality a excelence vysokých škol.

[Strategie vzdělávací politiky České republiky do roku 2020](http://www.msmt.cz/ministerstvo/strategie-vzdelavaci-politiky-2020):

 Snižovat nerovnosti ve vzdělávání.  Podporovat kvalitní výuku a učitele jako její klíčový předpoklad.  Odpovědně a efektivně řídit vzdělávací systém.

Další vybrané dokumenty naplňované operačním programem:

[Strategie romské integrace do roku 2020](http://ec.europa.eu/justice/discrimination/files/roma_czech_republic_strategy2_cs.pdf), [Strategie celoživotního učení České republiky](http://www.msmt.cz/vzdelavani/dalsi-vzdelavani/strategie-celozivotniho-uceni-cr), [Národní strategie ochrany práv dětí](http://www.mpsv.cz/cs/14308), [Strategie digitálního vzdělávání do roku 2020](Shrnutí%20výsledků%20analýzy%20agreg.%20dat%20dš%20MŠMT%20ORP%20SU.pptx), [Stav genderové rovnosti v resortu MŠMT a Návrh střednědobého strategického plánu v oblasti genderové rovnosti,](http://www.nidv.cz/cs/download/koncepce/Stav_genderove_rovnosti_v_resortu_MSMT.pdf) [Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj České republiky](http://www.msmt.cz/dokumenty/strategie-vzdelavani-pro-udrzitelny-rozvoj-ceske-republiky) a [Strategický rámec udržitelného rozvoje ČR](https://www.vlada.cz/assets/ppov/udrzitelny-rozvoj/Strategicky_ramec_udrzitelneho_rozvoje.pdf) , [Státní program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a environmentálního poradenství na léta 2016-2025 v České republice](http://www.mzp.cz/C1257458002F0DC7/cz/statni_program_evvo_ep_2016_2025/$FILE/OFDN-SP_EVVO_EP_%202016_2025-20160725.pdf), [Rámec rozvoje vysokého školství do roku 2020.](http://www.msmt.cz/vzdelavani/vysoke-skolstvi/ramec-rozvoje-vysokeho-skolstvi)

**Kurikulum**

* Soustava kurikulárních dokumentů ve vzdělávacím systému ČR stojí na Národním programu vzdělávání a jemu podřízených Rámcových vzdělávacích programech (RVP). Ty jsou základem jednotlivých školních vzdělávacích programů.

Další podrobnosti a rady jsou na webu [www.rvp.cz](http://www.rvp.cz), což je Metodický portál spravovaný *Národním ústavem pro vzdělávání, poradenským zařízením a zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.*

[**Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (RVP PV)**](http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/rvp-pro-vseobecne-vzdelavani)

[**Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání (RVP ZV)**](http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/rvp-pro-zakladni-vzdelavani)

[**Rámcový vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání (RVP GV)**](http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/rvp-pro-gymnazia)

[**Rámcový vzdělávací program pro střední odborné vzdělávání (RVP SOV)**](http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/rvp-os)

[**Rámcový vzdělávací program pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání (RVP ZUV)**](http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/rvp-pro-zakladni-umelecke-vzdelavani)

[**Rámcový vzdělávací program pro speciální vzdělávání**](http://www.nuv.cz/cinnosti/kurikulum-vseobecne-a-odborne-vzdelavani-a-evaluace/ramcove-vzdelavaci-programy/ramcove-programy-pro-specialni-vzdelavani)