



Akční plán MAP ORP Horažďovice na rok 2023

Obsah

Priorita 1: Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání 3

Cíl 1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území	3
1.1.1 Realizace investičních projektů k zajištění kapacity	3
1.1.2 Rekonstrukce budov a zařízení	3
Cíl 1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání	3
Zjednodušené projekty	3
1.2.1. Půjčovna pomůcek	4
Cíl 1.3 Spolupráce mezi jednotlivými MŠ a jinými aktéry	4
1.3.2 Pracovní skupiny	4
1.3.3 Exkurze dětí	5
1.3.4 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice	6
1.3.5. Aktivity k podpoře rodičů malých dětí při zvládnání jejich rodičovských povinností	6
1.3.6. Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST	7
Cíl 1.4 Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů	7
1.4.1 Pravidelné setkávání vedení MŠ	7
1.4.2 Semináře pro pedagogy a asistenty zaměřené na odborné téma	8
1.4.3 Exkurze pedagogů MŠ	8
Cíl 1.5 Podpora infrastruktury a modernizace vybavení pro předškolní vzdělávání	9
1.5.1 Realizace investičních projektů k zajištění kvality vzdělávání	9
1.5.2 Realizace investičních projektů k revitalizaci a úpravě zahrad	9

Priorita 2: Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání 9

Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území	9
2.1.1 Realizace investičních projektů k inovaci a rekonstrukci učeben odborných i kmenových, zázemí pro vzdělávání	9
Cíl 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání	10

Zjednodušené projekty –82 . výzva – Šablony III	10
2.2.1 Tvorba pracovních listů či jiných návazných dokumentů pro žáky ve vazbě na vydání regionální učebnice pro oblast Horažďovicka	10
2.2.2 Půjčovna školních pomůcek	10
2.2.3 Propojení zástupců školských rad	11
2.2.4 Besedy pro žáky s odborníky	11
Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v základním vzdělávání	11
2.3.1 Exkurze žáků do paměťových institucí a jiných institucí vzdělávacího charakteru, spolupráce s nimi na tvorbě dalších programů	11
2.3.2 Vzdělávací aktivity pro rodiče - - PŘÍLEŽITOST	12
2.3.3 Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST	12
2.3.4 Setkání metodiků prevence	13
2.3.5 Týden pro zdraví	13
2.3.6 Akademie řemesel	14
2.3.7 Pracovní skupiny	14
2.3.8 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice	15
2.3.9 Exkurze do firem a středních škol (kariérové poradenství)	16
2.3.10 Testování schopností a dovedností žáků 8. tříd s ohledem na výběr povolání	16
Cíl 2.4 Podpora vzdělávání pedagogů i nepedagogů ZŠ	17
Zjednodušené projekty	17
2.4.1 Pravidelné setkávání vedení ZŠ	17
2.4.2 Semináře zaměřené na odborné téma	18
2.4.3 Exkurze pedagogů ZŠ	19
2.4.4 Vytvoření katalogu možných cílů exkurzí a vzdělávacích aktivit v regionu, jejichž služby mohou školy využít	19

Priorita 3 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 19

Cíl 3.1 Podpora pedagogů, dětí a žáků MŠ a ZŠ se SVP	19
3.1.1 Sdílený psycholog, speciální pedagog či další odborníci	20
3.1.2 Sdílený logoped v území	20
3.1.3 Sdílený logopedický asistent	21
3.1.4 Exkurze pedagogů ZŠ či MŠ do „inkluzivních“ či speciálních škol a tříd	21
Zjednodušené projekty	22

Priorita 4 Podpora vybraných oblastí zájmového vzdělávání dětí a žáků 22

Cíl 4.1 Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky	22
4.1.1. Sportovní den základních škol	22
4.1.2 Využití skanzenu v Chanovicích pro podporu zájmu dětí a žáků o řemesla a české tradice	22

Červeně jsou označeny aktivity, které byly připsány nově do akčního plánu na základě návrhů priorit pracovních skupin MAP v prosinci 2021.

Priorita 1: Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

Cíl 1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území

Název aktivity:

1.1.1 Realizace investičních projektů k zajištění kapacity

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2022-2025
Popis aktivity	Realizace konkrétních investičních projektů k rozšíření kapacit a zkvalitnění prostředí školy např. podpora vzdělávání a podmínek vzdělávání dětí do 3 let věku; rozšiřování kapacit MŠ – vybudování nových tříd;
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zajištění dostupnosti kvalitního vzdělávání, zajištění dostatečné kapacity škol
Realizátor	dle seznamu investičních priorit
Zdroje financování	Zřizovatel, IROP/MAS Pošumaví – při výjimce z HS
Odhad finančních nákladů	

Název aktivity:

1.1.2 Rekonstrukce budov a zařízení

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2020-2023
Popis aktivity	Realizace investičních projektů zajišťující rekonstrukci nevyhovujících budov a zařízení např. rekonstrukce kotelny, jídelny, sociálního zařízení apod.
Cíl aktivity a zdůvodnění	Garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání
Realizátor	dle seznamu investičních priorit
Zdroje financování	zřizovatel, IROP – výjimka z OHS, IROP/MAS Pošumaví, PRV-SZP (Společná zemědělská politika)
Odhad finančních nákladů	

Cíl 1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

Název aktivity:

1.2.1.

Zjednodušené projekty

Typ aktivity	Aktivity škol
Časový plán	2022- červen 23
Popis aktivity	viz příloha č. 10 ŠABLONY III OPVVV_aktivity ŠKOL-ZP_VÝZVA 80 Horažďovice
	Školní asistent - personální podpora MŠ
	Projektový den ve výuce (povinná aktivita v MŠ)
	Projektový den mimo školu
	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ
	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
Realizátor	MŠ Pačejov, MŠ Hradešice, MŠ Křestanská, , ZŠ a MŠ Nažovské Hory
Zdroje financování	OP VVV
Odhad finančních nákladů	2 639 492,00

Název aktivity:

1.2.1. Půjčovna pomůcek

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Výstup

půjčovna pomůcek

Časový plán

2022-2023

Popis aktivity

Provozování půjčovny pomůcek – doplnění dalších inspirativních pomůcek na rozvoj čtenářské gramotnosti, matematických představ, technických dovedností či robotizace

Cíl aktivity a zdůvodnění

Vytvořit možnosti pro půjčování pomůcek pro počáteční vzdělávání nákladnějšího charakteru, které si nemohou dovolit především menší

Realizátor

školy a jsou přeno

Zdroje financování

MAS Pošumaví + MAP III

Odhad finančních nákladů

Cíl 1.3 Spolupráce mezi jednotlivými MŠ a jinými aktéry

Název aktivity:

1.3.1 Dopravní výchova na MŠ

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

MŠ Duha, MŠ Svěradice, MŠ Chanovice, MŠ Na Paloučku

Časový plán

2022-2023

Popis aktivity

Využití malého dopravního hřiště nově zbudovaného na území MŠ Pačejev k dopravní výchově dětí z jiných MŠ

Realizátor

Pracovnice MŠ Pačejev ve spolupráci s MAS

Zdroje financování

z prostředků škol, Krajský úřad PK

Název aktivity:

1.3.2 Pracovní skupiny

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

Pracovníci škol zapojených do MAP III, pracovníci státní správy a zainteresovaných NNO, kteří projeví zájem

Výstup

Zasedání pracovních skupin

Časový plán

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro matematickou gramotnost – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro rovné příležitosti – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro financování – schází se min. 4x ročně

Popis aktivity

Obsahem práce pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou gramotnost je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG /MG (a s tím souvisejících pregramotností) a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG/MG a rozvojem potenciálu každého žáka. Jako konzultant bude k jednání PS přizván

odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor. V každé PS bude zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. PS se budou zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS, lidí z VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeny do realizace jiných projektů a mohou být lídry v dané problematice.

Obsahem práce PS pro rovné příležitosti je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému i uvnitř škol. Obsahem práce PS pro rovné příležitosti je projednávání podkladů a dokumentů MAP z pohledu souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání, iniciování a podpora spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka a na podporu žáků s potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti (spolupráce organizací neformálního vzdělávání, sociálních služeb, případně OSPOD i dalších aktérů včetně rodičů nebo dětí a žáků). Realizace společných neformálních a společenských aktivit zajímavých pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory. Viz. Inspiromat č. 5 Rovné příležitosti.

Obsahem práce PS pro financování je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit (ESIF, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). Dále se může zabývat prioritizací investičních záměrů v SR MAP (nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů předkládaných do SR MAP), vytvořením návrhu jednotné metodiky financování provozu škol a školských zařízení na daném území, která bude garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání na všech školách v regionu. Součástí může být i zvážení možnosti společného postupu při nákupu energií a dalších komodit vedoucích k úsporám. Důležitou sférou je podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu (právní, správní, personální, finanční, účetní či manažerské poradenství a možnost pomoci při čerpání prostředků z ESIF). Cílem je také navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol.

Cíl aktivity a zdůvodnění	Pro správné směřování vytyčených aktivit je důležité, aby aktéři v území definovali cíle a směry dalšího postupu s ohledem na rovné příležitosti všech dětí a žáků
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP III
Odhad finančních nákladů	200,- Kč za práci v těchto orgánech

Název aktivity:

1.3.3 Exkurze dětí

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

MŠ Pačejov, MŠ Na Paloučku, Horažďovice, MŠ Hradešice, MŠ Duha

Výstup

Časový plán

1 x za rok

Popis aktivity

Ve spolupráci s učiteli zjištění oblasti zájmu konkrétních exkurzí a jejich přiřazení pro děti různých věkových kategorií a následná

	realizace těchto akcí (exkurze do podniků, Přírodovědné středisko Kašperské Hory, NP Šumava, na farmy, Techmánie, na hrady a zámky apod.)
Cíl aktivity a zdůvodnění	Prožitkové vyučování spojené s poznáváním regionu
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	školy, Mikrogranty Plzeňského kraje (vyhlášení únor, březen) – hejtmana – viz. web PK; využití místních organizací školami přímo
Odhad finančních nákladů	cca 2 000,- Kč jedna cesta

Název aktivity:

1.3.4 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice

Typ aktivity
Kdo spolupracuje

Aktivita spolupráce

MŠ Na Paloučku, Horažďovice; MŠ Hradešice; Křesťanská MŠ, MŠ Chanovice, MŠ Pačejov

Výstup	Poskytnutí dílen k výuce dětí v MŠ
Časový plán	dle dohody
Popis aktivity	Spolupráce mezi MŠ na jedné straně a SŠ Horažďovice a SŠ Oselce na straně druhé na polytechnickém vzdělávání dětí prostřednictvím využívání dílen SŠ Horažďovice a SŠ Oselce pro výuku a vzdělávací programy dětí v MŠ nebo SOŠ Sušice
Cíl aktivity a zdůvodnění	Tvorba spolupráce mezi školami v regionu, posílení jejich vazeb, posílení vztahu dětí k manuální práci a technickým oborům, motivace dětí ke studiu řemeslných a technických oborů. Z dlouhodobého hlediska může tato iniciativa přispět k omezení odlivu obyvatelstva z regionu.
Realizátor	SŠ Horažďovice, SŠ Oselce, SOŠ Sušice
Zdroje financování	KAP – krajský akční plán (polytechnické vzdělávání),
Odhad finančních nákladů	3000,- Kč průměrně jedna cesta (dopravné)

Název aktivity:

1.3.5. Aktivity k podpoře rodičů malých dětí při zvládnání jejich rodičovských povinností

Typ aktivity	aktivity spolupráce
Výstup	Společná setkávání za účelem zvýšení vzdělanosti rodičů v otázkách správného vývoje fyzického i psychického dětí od narození do předškolních let
Časový plán	2022-2023
Popis aktivity	Realizace konkrétních projektů/aktivit/seminářů pro rodiče dětí ve věku od narození do vstupu do MŠ ve spolupráci především s mateřskými centry (především děti do 3 let) v území, kde bude rodičům sdělována dobrá praxe od lékařů, pečovatelů a dalších odborníků při péči a výchově malých dětí
Cíl aktivity a zdůvodnění	Doplnění znalostí rodičů o vývoji a potřebách dětí od doby po narození až do věku vstupu do školky (podle posledních výzkumů je rozvoj řeči i jemné motoriky navázán na přirozenou pohybovou aktivitu) a předcházení tak problémům, které se vyskytují i na ZŠ (špatná koordinace pohybů, nesprávná výslovnost, nepřipravenost dětí na vstup do školky i školy ...)

Realizátor	MAS Pošumaví ve spolupráci s MŠ a mateřskými centry v území
Zdroje financování	MAP III
Odhad finančních nákladů	5000,- Kč/setkání

Název aktivity:

1.3.6. Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	

Mateřská centra, aktivní rodiče

Výstup	semináře, letáky, informační brožury
Časový plán	2022-23
Popis aktivity	představení organizací fungujících v území – forma Konference ve vzdělávání či jiných aktivit, letáky do rodin, uveřejnění na stránkách MAS Pošumaví i jednotlivých MŠ či mateřských center
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení povědomí o možnostech podpory rodičů prostřednictvím organizací sociálního systému ČR při výchově a péči o děti s handicapem i při problémech v rodinách s dětmi bez zdravotního handicapu, které péči o děti nemohu zvládnout vlastními silami. Např. jako skutečně účinná pomoc na specifické problémy romských žáků je funkce romského koordinátora, který jde přímo za konkrétní jednou rodinou. Na tyto činnosti školka nemá časové rezervy ani potřebné pracovníky. Je tedy třeba se navázat na sociální služby.
Realizátor	MAS Pošumaví ve spolupráci s mateřskými centry a MŠ v území
Zdroje financování	MAP III, projekt Komunitní plánování sociálních služeb – CPKP
Odhad finančních nákladů	5 000,- Kč / akce

Cíl 1.4 Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů

Název aktivity:

1.4.1 Pravidelné setkávání vedení MŠ

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	

Všechny MŠ v ORP Horažďovice

Výstup	Odborný seminář/kurz, vzájemné konzultace
Časový plán	1 x za pololetí
Popis aktivity	Vzdělávání vedení škol erudovanými lektory. Témata budou vybírána na základě konzultace s vedením mateřských škol, znalosti prostředí a na základě aktuálních změn a potřeb v oboru. Podpora pozitivních vztahů a vazeb mezi vedením škol v regionu. Plánová témata – podpora nadaných dětí, respektující vzdělávání
Cíl aktivity a zdůvodnění	Podpořit vzdělanostní základnu vedení škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit vedení škol

	vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.
Realizátor	MAS Pošumaví, KÚ Plzeň
Zdroje financování	MAP III, KÚ PK
Odhad finančních nákladů	10 000 Kč v případě odborného lektora

Název aktivity:

1.4.2 Semináře pro pedagogy a asistenty zaměřené na odborné téma

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Všechny MŠ v ORP Horažďovice
Výstup	Semináře, vzájemné konzultace
Časový plán	2022-2023

Popis aktivity Semináře na téma čtenářské a matematické pregramotnosti, psychického a zdravotního rozvoje dětí předškolního věku, respektujícího přístupu např. pedagogika Franze Ketta, semináře pro osobnostní rozvoj pedagogů (prevence syndromu vyhoření) ale i metody VTI (videotrénink interakcí), výměna zkušeností; zvýšení vzdělanosti učitelů v oblasti inkluze, jejího přijetí a pochopení, rozpoznání nadání a jeho podporu a rozvoj

Cíl aktivity a zdůvodnění Podpořit vzdělanostní základnu mateřských škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit pedagogům vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.

Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP III
Odhad finančních nákladů	10 000,- Kč/seminář

Název aktivity:

1.4.3 Exkurze pedagogů MŠ

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	

Všechny ZŠ

Výstup	Dvoudenní regionální exkurze Jednodenní odborná pedagogická exkurze
Časový plán	červenec 2022 – dvoudenní exkurze
Popis aktivity	Vzdělávací exkurze s odborným pedagogickým zaměřením na inkluzi, kvalitu vzdělávání a vzdělávání v gramotnostech a zvýšení povědomí pedagogů o historii, přírodě, tradicích i současné podobě regionu
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení povědomí pedagogů o regionu, rozvoj jejich informační a vzdělanostní základny s cílem přenesení těchto poznatků na žáky, vytváření platformy k setkávání a výměně zkušeností pedagogů MŠ
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP III
Odhad finančních nákladů	50 000,- Kč

Cíl 1.5 Podpora infrastruktury a modernizace vybavení pro předškolní vzdělávání

Název aktivity:

1.5.1 Realizace investičních projektů k zajištění kvality vzdělávání

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2022-2023
Popis aktivity	Realizace konkrétních projektů školy vedoucí ke zkvalitnění výuky a doplnění vybavení např. vybavení školy digitálními technologiemi včetně digitální technologie pro pedagogy (distanční vzdělávání povinné i pro předškoláky)
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zajištění zkvalitnění vzdělávání i doplňkové infrastruktury
Realizátor	
Zdroje financování	Zřizovatel, IROP, IROP/MAS podmíněně navýšením kapacity, Rozvojové programy MŠMT, PRV/SZP – MAS Pošumaví - soulad s MAP a s Plánem rozvoje obce
Odhad finančních nákladů	

Název aktivity:

1.5.2 Realizace investičních projektů k revitalizaci a úpravě zahrad

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2022-2023
Popis aktivity	Realizace konkrétních investičních projektů např. vybavení školních zahrad hravými prvky; revitalizace zahrad;
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zajištění kvalitního prostředí pro děti s ohledem na zajištění bezpečnosti dětí včetně dvouletých
Realizátor	
Zdroje financování	Zřizovatel, IROP-podmíněno navýšením kapacity, OPŽP, SŽP
Odhad finančních nákladů	

Priorita 2: Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území

Název aktivity:

2.1.1 Realizace investičních projektů k inovaci a rekonstrukci učeben odborných i kmenových, zázemí pro vzdělávání

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2022-2023
Popis aktivity	Realizace konkrétních projektů školy vedoucí ke zkvalitnění výuky a doplnění vybavení např. vybavení školy digitálními technologiemi, vybavení odborných učeben, vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky i odpočinkových zón pro žáky
Cíl aktivity a zdůvodnění	Udržení kvalitní infrastruktury škol v regionu, předcházení rušení venkovských škol

Realizátor	všechny školy dle seznamu investičních priorit
Zdroje financování	Zřizovatel, IROP, IROP/MAS Pošumaví; PRV/SZP – soulad s MAP i plánem rozvoje obce
Odhad finančních nákladů	viz. seznam investičních priorit

Cíl 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání

Název aktivity

	Zjednodušené projekty –82 . výzva – Šablony III
Typ aktivity	Aktivity škol
Časový plán	2022-červen 2023
Popis aktivity	viz příloha č. 10 ŠABLONY III OPVVV_aktivitY ŠKOL-ZP_VÝZVA 82
Realizátor	ZŠ a MŠ Nalžovské Hory, ZŠ Pačejov, ZŠ Horažďovice a Komenského
Zdroje financování	OP VVV

Název aktivity:

	2.2.1 Tvorba pracovních listů či jiných návazných dokumentů pro žáky ve vazbě na vydání regionální učebnice pro oblast Horažďovicka
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	školy ORP Horažďovice a obce DSO Horažďovicko
Výstup	zatím neurčeno
Časový plán	zatím neurčeno, dle zájmu škol
Popis aktivity	Za DSO Horažďovicko byla vydána kniha/učebnice encyklopedického charakteru , která obsahuje např. historická data, lidovou architekturu, zvyklosloví, turismus, přírodopisná data a místopis. Byla vydána v nákladu 1300 ks a je vhodná pro dospělé čtenáře, tedy především pro učitele a starší žáky.
Cíl aktivity a zdůvodnění	Posílení regionální identity u žáků základních škol v regionu. Žáci mají dostačující informace jak zeměpisné, tak dějinné o zemi, ve které žijí, ale naprosto nedostačující, co se týče okolních obcí a regionu, ve kterém vyrůstají.
Realizátor	školy Horažďovicka ve spolupráci s obcemi MAS Pošumaví
Zdroje financování	zatím neurčeny
Odhad finančních nákladů	neurčeno

Název aktivity:

	2.2.2 Půjčovna školních pomůcek
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	všechny ZŠ
Výstup	půjčovna pomůcek
Popis aktivity	Provozování půjčovny pomůcek – půjčování pomůcek školám na určitou dobu a jejich další doplňování, jedná se především o inspirativní pomůcky na rozvoj čtenářské gramotnosti, matematických představ, technických dovedností či robotizace
Cíl aktivity a zdůvodnění	Vytvořit možnosti pro půjčování přenosných pomůcek pro vzdělávání žáků ZŠ nákladnějšího charakteru, které si nemohou dovést především menší školy
Zdroje financování	MAS Pošumaví (MAP III)
Odhad finančních nákladů	

Název aktivity:

2.2.3 Propojení zástupců školských rad

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	všechny ZŠ , obce
Výstup	setkání, seminář
Popis aktivity	Propojit mezi sebou zástupce školských rad a to jak rodičů, učitelů či zřizovatelů; prohloubit znalost jejich práv a povinností
Cíl aktivity a zdůvodnění	seznámit zástupce jednotlivých zainteresovaných skupin (zřizovatelé, rodičem pedagogové) mezi sebou, prohloubit znalost jejich práv a povinností a především si vyměnit zkušenosti z výkonu těchto funkcí
Zdroje financování	MAS Pošumaví (MAP III)
Odhad finančních nákladů	seminář a 5000,- Kč

Název aktivity:

2.2.4 Besedy pro žáky s odborníky

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	

Výstup	akce, besedy, workshopy
Časový plán	2022-23
Popis aktivity	Besedy s odborníky různých profesí pro žáky různých věkových skupin
Cíl aktivity a zdůvodnění	Cílem je seznámit žáky s reálnými profesemi či příběhy osob, informovat žáky a diskutovat s nimi o problémech a nástrahách současné doby (prevence rizikového chování)
Realizátor	MAS Pošumaví, jednotlivé školy
Zdroje financování	ONIV škol; projekt OPZ+(pokud bude do projektu zařazeno)
Odhad finančních nákladů	

Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v základním vzdělávání

Název aktivity:

2.3.1 Exkurze žáků do paměťových institucí a jiných institucí vzdělávacího charakteru, spolupráce s nimi na tvorbě dalších programů

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	

Dle zájmu škol

Výstup	exkurze
Časový plán	2022-23

Popis aktivity	Exkurze do muzeí, knihoven, galerií, technických památek a památných míst
Cíl aktivity a zdůvodnění	Prohloubit vztah k místu a doplnit školní teorii praktickými ukázkami v terénu.
Realizátor o.p.s. Úhlava	školy , MAS Pošumaví, organizace zabývající se touto tematikou –
Zdroje financování	finance škol, rozvojové programy MŠMT, granty nadací
Odhad finančních nákladů	výjezd a 5 000,- Kč (doprava)

Název aktivity:

2.3.2 Vzdělávací aktivity pro rodiče - - PŘÍLEŽITOST

Typ aktivity
Kdo spolupracuje

Aktivita spolupráce

Všechny školy území, především třídní učitelé při notivaci rodičů na tyto akce, NNO v území

Výstup	semináře, workshopy
Časový plán	2022-2023
Popis aktivity	Podpora rodičů v jejich výchovné a pečující pozici formou seminářů, workshopů, sdílení příkladů dobré praxe
Cíl aktivity a zdůvodnění	Předcházet problémům dětí ve školách, které mohou být způsobeny výchovou v rodinách z důvodu neznalosti problematiky péče o děti a výchovy dětí (strategické přístupy, nuda x přetíženost žáků, děti s poruchou soustředění či jinými SVP, práce s nadanými dětmi aj.).
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP III
Odhad finančních nákladů	5 000,- Kč/ seminář

Název aktivity:

2.3.3 Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST

Typ aktivity
Kdo spolupracuje

Aktivita spolupráce

Všechny školy v území, aktivní rodiče, zástupci školských rad

Výstup	semináře, letáky, informační brožury
Časový plán	2022-23
Popis aktivity	představení organizací fungujících v území – forma Konference ve vzdělávání či jiných aktivit, letáky do rodin, uveřejnění na stránkách MAS Pošumaví i jednotlivých škol
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení povědomí o možnostech podpory rodičů prostřednictvím organizací sociálního systému ČR při výchově a péči o děti s handicapem i při problémech v rodinách s dětmi bez zdravotního handicapu. Např. jako skutečně účinná pomoc na specifické

	problémy romských žáků je funkce romského koordinátora, který jde přímo za konkrétní jednou rodinou. Na tyto činnosti škola nemá časové rezervy ani potřebné pracovníky. Je tedy třeba se navázat na sociální služby.
Realizátor	MAS Pošumaví ve spolupráci s výchovnými poradci a třídními učiteli škol
Zdroje financování	MAP III, projekt Komunitní plánování sociálních služeb – CPKP
Odhad finančních nákladů	5 000,- Kč / akce

Název aktivity:

2.3.4 Setkání metodiků prevence

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	doporučeno pro všechny školy v ORP

Všechny školy ORP

Výstup	Setkání
Časový plán	2x ročně (Podzimní a jarní setkání)
Popis aktivity	Setkání za účelem předávání informací a zkušeností v oblasti prevence rizikového chování, agresivity, šikany kyberšikany apod. u dětí a žáků ve školách a školských zařízeních
Cíl aktivity a zdůvodnění	Vzdělávání metodiků prevence a přehled o stávající situaci v oblasti rizikového chování
Realizátor	PPP Klatovy, ve spolupráci s MAP
Zdroje financování	MŠMT
Odhad finančních nákladů	nerrelevantní

Název aktivity:

2.3.5 Týden pro zdraví

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	

Podle zájmu škol

Výstup	přednášky za zdravotnická témata
Časový plán	únor 2022, únor 2023
Popis aktivity	Akce Střední zdravotnické školy organizovaná pro žáky základních škol – po celý týden přednášky, praktické ukázky realizované studenty této školy na různá zdravotní témata (první pomoc, výživa a poruchy příjmu potravin, drogy a kouření, zdravé zuby, prevence rakoviny, pohlavní choroby apod.)
Cíl aktivity a zdůvodnění	Vzdělávání žáků formou mimoškolní výuky
Realizátor	VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy
Zdroje financování	SZŠ Klatovy, jiné dotační tituly, školy
Odhad finančních nákladů	a 3 000,- výjezd 1 školy

Název aktivity:

2.3.6 Akademie řemesel

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Podle zájmu škol

Kdo spolupracuje

Výstup

Časový plán

listopad 2022

Popis aktivity

Přehlídka učebních a studijních oborů středních škol

Cíl aktivity a zdůvodnění

Seznámení rodičů a žáků s možnostmi uplatnění na trhu práce.

Realizátor

Hospodářská komora, Úřad práce Klatovy, MěKS Klatovy

Zdroje financování

OHK, UP, školy

Odhad finančních nákladů

a 5000- Kč za autobus

Název aktivity:

2.3.7 Pracovní skupiny

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

Pracovníci škol zapojených do MAP III, pracovníci státní správy a zainteresovaných NNO, kteří projeví zájem

Výstup

Zasedání pracovních skupin

Časový plán

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro matematickou gramotnost – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro rovné příležitosti – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro financování – schází se min. 4x ročně

Popis aktivity Obsahem práce **pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou gramotnost** je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG /MG (a s tím souvisejících pregramotností) a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG/MG a rozvojem potenciálu každého žáka. Jako konzultant bude k jednání PS přizván odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor. V každé PS bude zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. PS se budou zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS, lidí z VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeny do realizace jiných projektů a mohou být lídry v dané problematice.

Obsahem práce PS pro rovné příležitosti je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému i uvnitř škol. Obsahem práce PS pro rovné příležitosti je projednávání podkladů a dokumentů MAP z pohledu souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání, iniciování a podpora spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka a na podporu žáků s

potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti (spolupráce organizací neformálního vzdělávání, sociálních služeb, případně OSPOD i dalších aktérů včetně rodičů nebo dětí a žáků). Realizace společných neformálních a společenských aktivit zajímavých pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory.

Obsahem práce PS pro financování je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit (ESIF, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). Dále se může zabývat prioritizací investičních záměrů v SR MAP (nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů předkládaných do SR MAP), vytvořením návrhu jednotné metodiky financování provozu škol a školských zařízení na daném území, která bude garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání na všech školách v regionu. Součástí může být i zvážení možnosti společného postupu při nákupu energií a dalších komodit vedoucích k úsporám. Důležitou sférou je podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu (právní, správní, personální, finanční, účetní či manažerské poradenství a možnost pomoci při čerpání prostředků z ESIF). Cílem je také navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol.

Cíl aktivity a zdůvodnění	Pro správné směřování vytyčených aktivit je důležité, aby aktéři v území definovali cíle a směry dalšího postupu s ohledem na rovné příležitosti všech dětí a žáků
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP III
Odhad finančních nákladů	200,- Kč za práci v těchto orgánech

Název aktivity:

2.3.8 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice

Typ aktivity
Kdo spolupracuje

Aktivita spolupráce

Dle zapojení škol do KAP, dle zájmu škol

Výstup	Poskytnutí dílen k výuce žáků v ZŠ
Časový plán	dle dohody (již probíhá)
Popis aktivity	Spolupráce mezi ZŠ na jedné straně a SŠ Horažďovice a SŠ Oselce na straně druhé na polytechnickém vzdělávání žáků prostřednictvím využívání dílen SŠ Horažďovice a SŠ Oselce pro výuku a vzdělávací programy žáků v ZŠ
Cíl aktivity a zdůvodnění	Tvorba spolupráce mezi školami v regionu, posílení jejich vazeb, posílení vztahu žáků k manuální práci a technickým oborům, motivace žáků ke studiu řemeslných a technických oborů, zajištění dalších generací žáků SŠ Horažďovice, SOŠ Sušice a SŠ Oselce. Z dlouhodobého hlediska může tato iniciativa přispět k omezení odlivu obyvatelstva z regionu.
Realizátor	SŠ Horažďovice, SŠ Oselce
Zdroje financování	KAP – krajský akční plán, podpora polytechnického vzdělávání PK, grantový program PK „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje“

Odhad finančních nákladů a 3 000,- výjezd třídy

Název aktivity:

2.3.9 Exkurze do firem a středních škol (kariérové poradenství)

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

Dle zájmu škol

Výstup

exkurze do firem, které jsou ochotny přijmout skupiny žáků a do SŠ speciálního zaměření, které není ve školách na území našeho a přilehlých ORP

Časový plán

dle dohody s OHK nebo firmami a školami, především podzim

Popis aktivity

Ve spolupráci s OHK Klatovy a podnikateli a středními školami v ČR **připravit exkurze do firem a středních škol** či jiných institucí zaměřené na volbu povolání určené nejen žákům posledních dvou ročníků ZŠ a pedagogickým pracovníkům, ale i jejich rodičům či prarodičům,

Cíl aktivity a zdůvodnění

Usnadnit žákům rozhodovací proces ohledně výběru jejich budoucího povolání prostřednictvím návštěv konkrétních podniků. Ukázat budoucí výrobní prostředí nejen žákům ale i rodičům a prarodičům, kteří na výběr povolání žáků mají velký vliv. Prosazovat tímto způsobem obory, které se potýkají s nedostatkem zaměstnanců. Podle hesla lépe jednou vidět než 10x slyšet pokusit se omezit přestupy žáků mezi jednotlivými studijními a učebními obory z důvodu nedostatku informací o obsahu práce s oborem spojených.

Realizátor

MAS Pošumaví, OHK Klatovy, podnikatelé

Zdroje financování

finance škol, grantový program Plzeňského kraje „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje“ určený SŠ pro spolupráci se ZŠ, podnikatelé-propagace firmy

Odhad finančních nákladů

a 3 000,- výjezd třídy

Název aktivity:

2.3.10 Testování schopností a dovedností žáků 8. tříd s ohledem na výběr povolání

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

Všechny ZŠ Horažďovicka

Výstup

poučení žáci a rodiče

Časový plán

2022-23, především v průběhu 8. tříd ZŠ

Popis aktivity

možnost testování schopností a dovedností žáků 8. tříd s ohledem na výběr povolání - služby poskytovány PPP Klatovy přímo

Cíl aktivity a zdůvodnění	v Klatovech z důvodu nedostatku personální kapacity a nárůstu administrativy i počtu vyšetření v souvislosti s inkluzí. Usnadnit žákům rozhodovací proces ohledně výběru jejich budoucího povolání prostřednictvím většího stupně sebepoznání.
Realizátor	Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň – středisko Klatovy pouze přímo v místě této pobočky s doprovodem rodičů
Zdroje financování	MŠMT
Odhad finančních nákladů	

Cíl 2.4 Podpora vzdělávání pedagogů i nepedagogů ZŠ

Název aktivity:

	Zjednodušené projekty
Typ aktivity	Aktivity škol
Časový plán	2022-23
Popis aktivity	viz příloha č. 10 - Zjednodušené projekty - aktivity škol
Realizátor	všechny školy, které podali žádost o dotaci
Zdroje financování	OP VVV

--

Název aktivity:

	2.4.1 Pravidelné setkávání vedení ZŠ
Typ aktivity	Aktivity spolupráce
Kdo spolupracuje	doporučeno všem školám zapojených do MAP II

Pro všechny školy

Výstup	odborný seminář/kurz, vzájemné konzultace
Časový plán	1 x za pololetí
Popis aktivity	Upřednostnit témata – Formativní hodnocení, práce s nadanými žáky, práce s RVP x ŠVP, tandemová výuka
Cíl aktivity a zdůvodnění	Podpořit vzdělanostní základnu vedení škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit vedení škol vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP III – OP VVV
Odhad finančních nákladů	50 000 Kč za jedno dvoudenní setkání

Název aktivity:

2.4.2 Semináře zaměřené na odborné téma

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Pro všechny školy

Kdo spolupracuje

určeno všem školám zapojeným do MAP II

Výstup

Semináře, vzájemné konzultace

Časový plán

2022-23

Popis aktivity Realizace seminářů tématicky zaměřených na podporu čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, inkluzivní vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka.

Upřednostnit vzdělávání v tématech Kritického myšlení,

- formativního hodnocení včetně ukázkových hodin,
- osvětlení základních zásad Hejného metody:
 - o budování schémat
 - o opakovaná práce ve známých prostředích
 - o spojování matematických jevů a pojmů
 - o podpora samostatného uvažování – respekt k druhému, nesení následků,
 - o vnitřní motivace, stavba na vlastních zážitcích dítěte,
 - o přiměřenost nároků,
 - o učitel průvodce a moderátor diskusí,
 - o chyba jako prostředek k učení,
 - o podpora spolupráce,
- alternativních metod výuky,
- respektujícího přístupu a podpory spolupráce žáků
- podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,
- akce podporující vzdělanost učitelů v možnostech obrany proti syndromu vyhoření, sdílení zkušeností mezi školami (např. čtenářské dílny a jejich vliv na celkové zklidnění dětí, vyjasnění množství učiva v Ma ve spolupráci s učiteli SŠ)
- výměnu zkušeností se speciálními pedagogy pracujícími na běžných školách ve speciálních třídách
- připravit semináře pro pedagogy v tématech práce s dětmi se SVP, spolupráce s rodinou, spolupráce s asistentem pedagoga, skupinové práce aj.
- nepřijetí a nepochopení inkluze – osvěta
- podpořit vzdělávání asistentů pedagoga
- připravit semináře pro pedagogy v metodách rozpoznání nadání žáka a práce s nadanými žáky
- napojení území na metodické kabinety organizované NPI ČR
- podporovat místně zakotvené učení, akci UČÍME SE VENKU a program LES VE ŠKOLE (škola v lese)
- jak na kreativitu a podnikavost dětí

Cíl aktivity a zdůvodnění

Podpořit vzdělanostní základnu základních škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit pedagogům vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.

Realizátor

MAS Pošumaví

Zdroje financování

MAP III

Odhad finančních nákladů

500,- Kč za hodinu školení

Název aktivity:	2.4.3 Exkurze pedagogů ZŠ
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	Pedagogové ZŠ v ORP Horažďovice

Všechny ZŠ

Výstup	Dvoudenní regionální exkurze Jednodenní odborná pedagogická exkurze
Časový plán	červenec 2022, v průběhu školního roku
Popis aktivity	Zvýšení povědomí pedagogů o historii, přírodě, tradicích i současné podobě regionu s cílem přenesení těchto poznatků na žáky; inspirace pedagogů k místně zakotvenému učení; Vytvoření prostoru pro setkávání a výměnu zkušeností pedagogů ZŠ; vzdělávací exkurze s odborným pedagogickým zaměřením, na inkluzi (exkurze do tzv. inkluzivních škol spojených s výměnou zkušeností s pedagogy těchto škol, exkurze do speciálních škol, náslechy - pokusit se o spolupráci s velkou speciální školou - PŘÍLEŽITOST), kvalitu vzdělávání a vzdělávání v gramotnostech;
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení povědomí pedagogů o regionu, rozvoj jejich informační a vzdělanostní základny, vytváření platformy k setkávání a výměně
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP III
Odhad finančních nákladů	50 000,- Kč; 10 000,-

Název aktivity:	2.4.4 Vytvoření katalogu možných cílů exkurzí a vzdělávacích aktivit v regionu, jejichž služby mohou školy využít
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	
Výstup	je uveřejněn na stránkách MAS k dispozici všem (byl aktualizován 2019)
Časový plán	případná aktualizace
Popis aktivity	Katalog, kde jsou uvedeny cíle možných exkurzí, jejich návaznost na RVP, vhodnost využití pro různé věkové skupiny, otvírací doba, nabízené služby v místě, další možné aktivity, případně nabízené služby v regionu a blízkém okolí
Cíl aktivity a zdůvodnění	Usnadnit orientaci učitelů v možnostech využití vzdělávacích objektů nejbližších místu jejich školy pro tzv. místně zakotvené učení
Realizátor	MAS Pošumaví
Zdroje financování	MAP III
Odhad finančních nákladů	

Priorita 3 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíl 3.1 Podpora pedagogů, dětí a žáků MŠ a ZŠ se SVP

Název aktivity:

Typ aktivity	3.1.1 Sdílený psycholog, speciální pedagog či další odborníci
Kdo spolupracuje	Aktivita spolupráce
<hr/>	
<i>Všechny školy Horažďovice</i>	
<hr/>	
Výstup	Pracovní smlouva
Časový plán	
Popis aktivity	Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s výchovnými problémy a rizikovým chováním; diagnostika, intervence a poradenství pro děti a žáky se vzdělávacími a výchovnými problémy; poradenské služby pro zákonné zástupce rodičů a další činnosti dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.
Cíl aktivity a zdůvodnění	V době, kdy je nedostatek školních psychologů je potřeba zajistit alespoň jednoho sdíleného psychologa v území ORP Horažďovice (zatím pozastaveno – není zdroj financování), v omezené míře by mohla fungovat alespoň poradenská služba specialistů v rámci projektu MAP III (ten je zatím v procesu vydávání rozhodnutí).
Realizátor	MAS Pošumaví; potenciálně Město Horažďovice nebo jiné
dobrovolné svazky obcí v území	
Zdroje financování	OPZ+ (vize), potenciálně Město Horažďovice nebo jiné dobrovolné
svazky obcí v území	
Odhad finančních nákladů	58 700,- Kč/měsíc při 1 úvazku

Název aktivity:

3.1.2 Sdílený logoped v území

Typ aktivity Aktivita spolupráce

ZŠ Horažďovice, Komenského, ZŠ Horažďovice, Blatenská 540, Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory, MŠ a ZŠ Chanovice, ZŠ Pačejov

Kdo spolupracuje

Výstup

DPP

Časový plán

průběžně v době školního vyučování

Popis aktivity

Provádí činnosti: logopedická diagnostika; diferenciální diagnostika pro další léčebnou péči, dohled nad logopedickou asistentkou.

; podíl na léčbě a rehabilitaci jednodušších vad a poruch řeči, sluchu a hlasu dětí

Cíl aktivity a zdůvodnění

Zajištění služeb dětem a žákům s vadami řeči, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízení v území ORP Horažďovice. Zdůvodnění: v současné době jsou tyto služby poskytovány centry jejichž vzdálenost a placená činnost zabraňuje mnohým rodinám ve využívání těchto základních potřeb. Zároveň je potřeba zajistit včasnou péči logopeda, aby se neuvrtdily chybné návyky dětí.

Realizátor

Jednotlivé školy nebo MAS Pošumaví

Zdroje financování	projekty OP VVV, MAPIII, jednotlivé školy z OON či jiných zdrojů
Odhad finančních nákladů	Při hrubé mzdě 40 000 na plný úvazek činí odhad pro 0,1 úvazku 5 000,- /měsíc

Název aktivity:

3.1.3 Sdílený logopedický asistent

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

ZŠ Horažďovice, Komenského, ZŠ Horažďovice, Blatenská 540, MŠ a ZŠ Chanovice, Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory, ZŠ Pačejov

Výstup

Pracovní smlouva nebo DPP (dle potřeb škol a možností logopedické asistentky)

Časový plán

1x týdně v každé škole

Popis aktivity

Provádí primární logopedickou prevenci v oblasti řečové výchovy ve spolupráci s rodiči a odborníky (za supervize klinického logopeda)

Cíl aktivity a zdůvodnění

Zajištění služeb dětem a žákům s vadami řeči, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením v území ORP Horažďovice, které nemají ve svém pedagogickém sboru vyškoleného logopedického asistenta.

Realizátor

MAS Pošumaví

Zdroje financování
OON

projekty OP VVV, platba rodičů, prostředky škol – kroužek na škole-

Odhad finančních nákladů

200- 250,- Kč na hodinu

Název aktivity:

3.1.4 Exkurze pedagogů ZŠ či MŠ do „inkluzivních“ či speciálních škol a tříd

Typ aktivity

Kdo spolupracuje

pedagogové v ORP Horažďovice

Název priority v SR MAP

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíl ze SR MAP k dané prioritě

Podpora pedagogů, dětí a žáků MŠ a ZŠ se SVP

Výstup

Jednodenní odborná pedagogická exkurze

Časový plán

1 x za rok

Popis aktivity

např. exkurze do Kouta na Šumavě nebo do Kdyně – inkluzivní školy

Cíl aktivity a zdůvodnění

Zvýšení povědomí pedagogů o problematice SVP a setkávání a výměně zkušeností.

Realizátor

MAS Pošumaví

Zdroje financování

MAP III

Odhad finančních nákladů

10 000,- výjezd

Název aktivity:

Typ aktivity	Zjednodušené projekty
Časový plán	Aktivity škol 2022-23
Popis aktivity	viz příloha č. 10
Realizátor	všechny školy, které podají žádost o dotaci – ZŠ Nařžovské Hory, ZŠ
Horáždovice Komenského i	
Zdroje financování	OP VVV

Priorita 4 Podpora vybraných oblastí zájmového vzdělávání dětí a žáků

Cíl 4.1 Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky

Název aktivity:

	4.1.1. Sportovní den základních škol
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Časový plán	2022-2023 – květen-červen
Popis aktivity	Společný sportovní den pro více škol z území
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zvýšení zájmu o sportování u dětí základních škol a podpora vzájemného poznávání a setkávání žáků z jiných škol svého okolí
Realizátor	Prácheňsko z.s.p.o.
Zdroje financování	Prácheňsko z.s.p.o. a jeho jednotlivé obce

Název aktivity:

	4.1.2 Využití skanzenu v Chanovicích pro podporu zájmu dětí a žáků o řemesla a české tradice
Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Kdo spolupracuje	

Dle zájmu škol

Výstup	jednodenní či vícedenní akce, možno spojit i s ubytováním
Časový plán	2022-23
Popis aktivity	Jedná se o dva naučné cykly, které je možno realizovat ve skanzenu v Chanovicích nebo také v hlavní budově Vlastivědného muzea Dr. Hostaše v Klatovech, p.o. (Hostašova ulice čp. 1, Klatovy IV.), i když prostředí skanzenu je pro tyto navrhované aktivity relativně autentické a více inspirující. Prvním cyklem je představení řemesel charakteristických pro život českého venkova 19.-20.století, druhým cyklem by bylo představení tradičního českého zvykosloví dle ročních období. Jednoduchou přednášku (úvod lekce) k danému (dohodnutému) tématu doplní především ukázky některých technologických řemeslných postupů, nebo z domácí výroby zvykoslovných předmětů, které si mohou školní děti či středoškolská mládež následně vyzkoušet a odnést si s sebou domů dokonce rozpracovaný či hotový

výrobek.

Dle konkrétní individuální konzultace s daným školním zařízením může dojít k dohodě s organizací konkrétního jednodenního (polodenního; vícedenního - ve skanzenu je ubytovací kapacita) programu, ale také k přípravě vícedenního programu rozvrhnutého na celý školní rok. Tyto aktivity lze následně realizovat.

Vzhledem k tomu, že v Chanovicích je vyjma skanzenu (Expozice lidové architektury v Chanovicích) též **Expozice lidových řemesel Pošumaví a Galerie Nositelů tradic lidových řemesel v prostorách zámeckého areálu**, je toto místo velmi vhodné pro názornou výuku. Klatovské muzeum má úzké kontakty na tyto nositele tradičních lidových řemesel a může je na těchto akcích představit mladé generaci. Program by šel také upravit (přizpůsobit) pro první stupeň základních škol, či dokonce pro školy mateřské.

Cíl aktivity a zdůvodnění

Využít potenciálu místa, které je tradiční ve své dřevozpracující výrobě, ale především využít tematicky zaměřených stálých výstav k řemeslné výrobě, které jsou dle letitých zkušeností zcela určitě atraktivní pro mnohé školní výpravy.

Realizátor

MAS Pošumaví; Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech, p.o., v místě působení Expozice lidové architektury v Chanovicích (skanzenu) - Chanovice čp. 133; Vlastivědná společnost REGIO v Klatovech, z.s.

Zdroje financování

platba školami, mikrogranty PK (vyhlašované v lednu každého roku)

Odhad finančních nákladů

20-40,- Kč osoba vstup + cena speciálního programu

Tento akční plán byl projednán všemi pracovními skupinami projektu MAP II - Místní akční plán rozvoje vzdělávání na spojeném území ORP Horažďovice a ORP Sušice – reg. číslo CZ02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009137 a následně schválen Řídícím výborem dne 16.12.2021 pro období od ledna 2022 do června 2023.

Následně byla platnost tohoto dokumentu prodloužena Řídícím výborem MAP III projektu „Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Horažďovice“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022910 dne 21.6.2023 na období až do konce roku 2023.