

PODPORA ROZVOJE POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA – Horažďovice 2023

+Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • Projekt MAP dělá v rámci implementačních aktivit řadu efektivních akcí pro pedagogy, rodiče a žáky • Pořádání rodičovské akademie v rámci projektu MAP • Spolupráce MAP v oblasti počítačové gramotnosti a rizik internetu v životě dětí 	<ul style="list-style-type: none"> • Končící podpora implementačních aktivit, nesystémovost MŠMT v rámci OP • Mnoho rodičů dětí zařazených do ZŠ v rámci inkluze nejeví zájem o spolupráci se školou a o vlastní vzdělávání v oblasti inkluze • Nedostatečná vzdělanost řady pedagogů v oblasti inkluze a především schopnosti individualizovat výuku – potřeba konkrétních seminářů, možnost návštěvy malotřídních škol nebo škol, které techniku práce s heterogenními kolektivy zvládají • Nedostatečný počet asistentů pedagoga (nedají se sehnat) • Rodiče nadaných dětí ne vždy jeví zájem o jejich rozvoj a někdy škola neví, jak s nimi pracovat, pedagogové ne vždy umějí nadání rozpoznat
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj výuky dětí s odlišným mateřským jazykem • Spolupráce škol s mentory • Setkávání pedagogů s odborníky v rámci DVPP – možnost konzultací se specialisty v oblasti inkluze • Podpora rodičů v oblasti inkluze, rozvoj jejich informovanosti, možnosti spolupráce se školou a specializovanými organizacemi • Rozvoj informovanosti široké veřejnosti o podstatě inkluze a jejích pozitivěch • Nalezení nových komunikačních kanálů k rodičům stran vzdělávacích aktivit • Spolupráce v rámci školských rad • Sdílení pozitivních příkladů, zkušeností mezi pedagogy 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatek financí pro zajištění rozvojových aktivit ve vzdělávání, inkluzi a volnočasových aktivitách • Nepřijetí inkluze jako formátu vzdělávání, negativní společenské vnímání inkluze, její nepochopení • Nebezpečí syndromu vyhoření pedagogů kvůli zátěži plynoucí z inkluze (náročnost příprav, aplikace příprav v hodině, zvládnutí skupiny, nepřítomnost asistentů atd.) • Nedostatečná profesní připravenost asistentů pedagoga • Ztráta potenciálu nadaných dětí (jak ze strany rodiny, tak školy)