

PODPORA PEDAGOGICKÝCH, DIDAKTICKÝCH A MANAŽERSKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> • U velkých škol za využití Šablon možnost školení pro celou sborovnu • .Chuť pedagogů objevovat nové metody práce • Metodické kluby, předmětové komise na školách • Využití bezplatného školení v místě díky projektu MAP 	<ul style="list-style-type: none"> • Nemožnost účasti pedagogů na vzdělávání vzhledem k obtížnému shánění záskoků za vzdělávající se učitele (velký problém hlavně u malých škol) • Velká dojezdová vzdálenost na školicí aktivity (Plzeň, Praha) • Nechuť pedagog. pracovníků se dále vzdělávat • Nedostatek času u ředitelů na koncepční práci s pedagogickým sborem, protože většinu času spolknou administrativa a organizační zajišťování chodu školy
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> • Využití vzájemného profesního sdílení nejen na školách ale mezi školami • Naučit se a využívat nových inovativních a osvědčených metod (např. metod Kritického myšlení); • Využití mentorů nebo supervize při společné přípravě výuky a jejím reflektování; • Vzhledem k velkému množství webinářů natáčených v rámci projektu SYPO a nově vzniklých metodických kabinetů je poměrně velká možnost samostudia učitelů podle jejich vlastních potřeb 	<ul style="list-style-type: none"> • Nezájem mladých lidí o pedagogické povolání. • Stárnutí populace učitelů. • Snížování společenské prestiže učitelů i přes zvýšení jejich platů. • Pedagogická fakulta nepřipraví studenty na praxi – úlek ze skutečnosti (studenti by měli začít 14 dní na začátku školy dělat asistenty ve školách nebo ve školkách – nezažívají praxi)