

SWOT analýza pro povinné téma:

PODPORA MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none">• Implementační aktivity MAP• Praktické úkoly ze života• Rozvoj finanční gramotnosti	<ul style="list-style-type: none">• Nedostatečný zájem o DVPP ze strany pedagogické veřejnosti• Problémy s uvolňováním pedagogů na DVPP – nutnost suplování• Nedostatečná schopnost motivovat žáky, zapojení všech žáků vč. méně nadaných a zároveň neodrazení nadaných• Nedostatečná čtenářská gramotnost vedoucí k neporozumění slovním úlohám• Roztěkanost dětí• Zastaralé vzdělávací postupy, podpora soutěživosti, která u méně úspěšných a nadaných dětí vede k demotivaci• Chybějící logické myšlení u dětí, prostorová orientace
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none">• Vzdělávání pedagogů v matematické i předmatematické gramotnosti• Didaktické pomůcky pro předmatematické dovednosti pro MŠ• Alternativní metody výuky matematiky• Sdílení zkušeností mezi pedagogy v rámci školy i mezi školami• Nově vzniklé metodické kabinety• Pozitivní motivace ke studiu matematiky• Vzdělávání rodičů v oblasti vedení dětí k matematické i ke čtenářské gramotnosti• Spolupráce se speciálními školami / třídami na sdílení zkušeností v práci s dětmi s SVP•	<ul style="list-style-type: none">• Příliš velký počet dětí ve třídě zabraňuje individuálnímu přístupu a motivaci žáků, zároveň zvyšuje pravděpodobnost syndromu vyhoření u pedagoga• Přílišné množství učiva, které málo nadané děti nezvládají, ale musí se probírat kvůli nárokům přijímacích zkoušek na SŠ. Minimální výstupy jsou příliš vysoké pro nenadané děti. I pro průměrné žáky je učiva matematiky příliš a stejné učivo se následně probírá na SŠ. Výsledkem je demotivace žáků, pocit neúspěchu, strach z matematiky