

Zápis ze společného zasedání pracovních skupin Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro SO ORP Sušice: Pracovní skupina pro rovné příležitosti (6. setkání), PS čtenářské gramotnosti (7. setkání), PS matematické gramotnosti (6. setkání)

Datum konání platformy/panelu/pracovní skupiny: 22. února 2023 na platformě zoom od 14:00 hod.

Téma PS: Současné problémy ukrajinských dětí a jejich možná řešení

Po představení programu p. Kaufnerovou (prezentace odborníků, představení stavu na školách a následná diskuse o problémech) jako první vystoupil

Lukáš Vlček - ředitel KCVJŠ (Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola) Plzeň – projekt Let's Grow: PODPORA ŽÁKŮ A MLADÝCH LIDÍ S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM PŘI PŘECHODU NA SŠ – projekt pro migranty od 14 let ve spolupráci s METOU

Projekt se zaměřuje na 3 oblasti činnosti“

1. Jazyková výuka ČJ jako 2. jazyka pro osoby od 15-25 let (přechod na SŠ-adaptační a jazykové kurzy pro děti z 8. a 9. ročníků – po domluvě s METOU bude v plzeňském kraji testován dlouhodobý roční kurz – pilotně od září 2023; plánuje se i letní přípravný kurz na SŠ)
V rámci projektu vzniká online platforma Česky levou zadní online jako podpora pro vícejazyčné žáky a jejich vyučující. Platforma vychází z obsahu učebnice, pracovního sešitu a metodiky Levou zadní, kterou dále rozšiřuje o nová cvičení, poslechy a další materiály. Bude se jednat i o samostatný e-learningový kurz pro samouky, v podstatě nízkoprahová výuka češtiny – pilotování bude probíhat 2024-25)
2. Podpora DVPP – kurzy pro asistenty pedagoga i ukrajinské asistenty
3. Oblast kariérového poradenství – seženou i překladatele

Dále se slova ujala p. **Natalia Pihur - psychologka plzeňského krajského týmu Člověk v tísní** s tématem **MOTIVACE K UČENÍ A MOŽNÉ PSYCHOLOGICKÉ PROBLÉMY UKRAJINSKÝCH DĚTÍ:**

Ukrajinské děti neustále provází strach - strach z války, strach z jazyka a tím pádem nemožnost komunikovat s dětmi.

POSTRAUMATICKÝ SYNDROM (PTS) se může vracet i během roku – problém motivace, strach, zastavení okamžiku žití se vstupem do války a pořád mluví o to, že se vrací domů. Více se naučí pokud se cítí bezpečně.

Z různých regionů Ukrajiny mohou mít různé st. posttraumatických poruch:

1. typ – ty, kteří zažili ztrátu blízkého nebo něčeho z jejich okolí,
2. typ – když byly na okupovaných územích,
3. bezprostředně zažili boje/válku, bomby,
4. typ – nebyly bezprostředně ale mají informace od rodičů

Psychika funguje tak, že když chybí osobní zkušenost čerpá od druhého či z internetu.

PŘÍZNAKY PTS:

- nepozornost
- špatně si pamatují
- komunikační problémy (neumí vyjádřit pocity)
- strach udělat něco špatně
- strach z hodnocení
- agresivní chování vůči někomu či sobě
- nemají snahu něco dělat

CESTA:

Vytvořit bezpečný prostor, zprostředkovat osobní komunikaci např. s asistentem, potřebují více času na adaptaci. Není dobré nutit dítě vystupovat před celou třídou, starší děti prosí o písemnou formu. Více dětí rusky mluvících v jedné třídě je špatně – dát do českých skupinek. Děti se bojí udělat první krok – např. se zasekne --: potom je třeba nezvyšovat hlas a nedělat prudké pohyby a ostré zvuky.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děti si cení pokud učitel jim jde vstříc.
Často mají problémy i v rodině, jsou ztraceni. Pubertáči mají pocit, že nepatří nikam!!
Konzultace je třeba provádět s dětmi i rodiči zároveň. Ani rodiče neví, co mají dělat.
Důležité je dobře balancovat mezi tím, co jako pedagogové chceme a tím, co dítě může. Vydána
PŘÍRUČKA PRO RODIČE - v ukrajinštině.
Část dětí je z výuky přetíženo – motivace se vrací během roku, ne jednoho měsíce.

?kam zařadit děti - do jakých ročníků? – odpověď: mladší podle potřeby, starší podle věku kam patří!!!

Poslední vystupující - **Martina Vrbová – META o.p.s. - regionální poradkyně pro MŠ, ZŠ a SŠ Plzeňský kraj : SOUČASNÉ MOŽNOSTI PODPORY ŠKOL, UČITELŮ, UKRAJINSKÝCH DĚTÍ A JEJICH RODIČŮ** (viz. příložená prezentace): dělají semináře pro pedagogy, kteří učí jiné (odborné) předměty než ČJ.

Osvědčilo se: zvat rodiče na mimoškolní akce!!! (vysvědčení, karneval, letní slavnosti, sportovní slavnosti, Halloween)

Na webu o.p.s. META je možno zakoupit nebo stáhnout zdarma mnoho užitečných publikací - [Publikace a produkty | META, o.p.s. \(meta-ops.eu\)](#)

[www.inkluzivniskola.cz](#) – existuje mnoho pracovních listů na mnoho předmětů - [Čeština jako druhý jazyk - rozcestník | Inkluzivní škola \(inkluzivniskola.cz\)](#)

Současný stav na školách:

Nalžovské Hory (Koudelková) – 1. tř. 3 děti, říjen -listopad – 5 dětí; celkem 3 ukrajinských dětí na cca 150 dětí ve škole, bez ukrajinského asistenta, 1 asistent na třídu

Pomohlo by, kdyby byla možnost v rámci krátkodobé adaptace je naučit jiným návykům než si nesou ze svých ukrajinských škol. Dobré je povolit dětem hraní o přestávkách, v rámci hry se děti sdruží (kurz češtiny).

Dlouhá Ves (Provazníková) – mají ve svých 3 třídách 6 ukrajinských dětí včetně ukrajinského asistenta, který spolupracuje s rodiči a zajišťuje s dětmi a rodinou osobní kontakt

ZŠ Lerchova Sušice – 1. st. 8 dětí, z 2. st. nemá informace

Úkol pro RP a MAP:

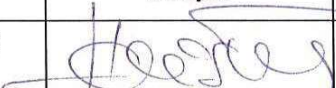
Uspořádat setkání učitelů dětí s OMJ pro větší území než je Sušicko tzn. i pro Klatovsko, Horažďovicko, případně další přilehlé ORP pro rozsáhlejší výměnu zkušeností (pozvat zástupce škol, které mají zkušenosti s větším počtem integrovaných žáků, informace v oblasti nové legislativy, případně přizvat odborníky např. na akademický jazyk, psychologickou problematiku.

Vzhledem k tomu, že zapracování do akčních plánů příštích období je nefunkční (dlouhá doba k realizaci) nutno zajistit setkání přes jiné projekty a ve spolupráci s dalšími organizacemi.

Zajistí: RT MAP

Zapsala: Marie Kaufnerová

Účastníci: PS RP – Vrbová Martina; PS ČG – Živná Jana; PS MG – Provazníková Jitka; ZŠ Nalžovské Hory – Koudelková Lucie; lektoři: Lukáš Vlček (KCVJŠ), Natalia Pihur (Člověk v tísni), Alexandra Zachvatošin (META o.p.s.)

| | Jméno | Podpis | Datum |
|---------------------------|------------------|--|-----------|
| Statutární orgán příjemce | Jindřich Haišman |  | 24.2.2025 |



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY