

#### 4. Zápis ze zasedání platformy/panelu/pracovní skupiny: Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Sušice - Pracovní skupina – financování

Datum konání platformy/panelu/pracovní skupiny: 8. 11. 2022, on-line platforma ZOOM, začátek 10:00 hod

Zápis z platformy/panelu/pracovní skupiny.

Dle zaměření akce a dle potřeby je možné uvádět, kde se akce konala, kdo prováděl zápis, program, podkladové materiály, seznam úkolů ze zasedání, zodpovědné osoby za splnění úkolu apod.

### Téma PS: Výzvy IROP pro oblast vzdělávání, aktualizace Strategického rámce MAP, příprava setkání škol s podnikateli

#### Program:

#### 1) Výzvy IROP pro oblast vzdělávání (Informace podal F. Unzeitig – zástupce MAS a manažer projektů IROP)

- MAS Pošumaví bude podávat PROGRAMOVÝ RÁMEC IROP ke schválení na MMR v lednu 2023. Poté budou vyhlášovány výzvy pro jednotlivé podporované oblasti. Předpokládá se, že výzvy pro MŠ a ZŠ budou vyhlášeny mezi prvními a to do konce 1. pololetí 2023. V rámci IROP/MAS mají být podpořeny tzv. neúplné školy ZŠ. Vzhledem k tomu, že definice pojmu „neúplná škola“ není zatím zcela vyjasněna, je nutno s vyhlášováním vyčkat do úplného vyjasnění pravidel.

Z **MAS IROP pro ZŠ** lze financovat rekonstrukci učeben podporující určité kompetence dětí, ale i přestavby a přístavby družin, kabinetů a hřišť – tyto tzv. doprovodné aktivity do 30 % hlavních výdajů.

Z **MAS IROP pro MŠ** mohou školky žádat dotaci na odstranění problémů řešených výjimkou udělenou OHS - může být spojeno se zvýšením či snížením kapacity škol; lze i navyšovat kapacitu školek, ale dotace bude omezena limitem 3 mil. Kč.

Dotace z MAS má horní limit 5 mil Kč, které se mohou ještě ze strany ŘO snížit.

Dotace z MAS IROP činí 95 % celkových výdajů. **Plánovaná alokace do vzdělávání pro celé území MAS - 20 mil. Kč.**

System podávání projektů se mění, hodnotí se projekty, změň a nečleďne mo' začít 2-3 měsice na doplnění sobosť.

- Výzva tzv. **Velkého IROPu pro ZŠ** (tedy výzva vyhlášená MMR) – byla vyhlášena 1. listopadu, ale pro zhroucení systému pod náporom žadatelů byla zrušena. Výzva je zaměřena zejména na odborné učebny ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, práci s digitálními technologiemi a cizí jazyky. Dále je podporována vnitřní konektivita škol a zabezpečení připojení k internetu. IROP nově také podporuje školní družiny a školní kluby. V prosinci je plánovaná výzva pro základní školy prostřednictvím Integrovaných územních investic (ITI) s prostředky 2,8 mld. Kč z EFRR a taktéž výzva na vzdělávání prostřednictvím Komunitně vedeného místního rozvoje (CLLD) s prostředky 2,2 mld Kč z EFRR, ve které bude na aktivitu základní školy určeno téměř 1,4 mld Kč. Další investice mohou školy, jakožto veřejné budovy, čerpat na snížení energetické náročnosti prostřednictvím Operačního programu životní prostředí a na neformální vzdělávání pak i z Operačního programu spravedlivá transformace. Oba programy má v kompetenci Ministerstvo životního prostředí  
Výzva **pro MŠ z IROPu přes MMR** – nejsme územím, kde by bylo možno zafinancovat zvyšování kapacit (nesplňujeme kritéria demografického vývoje).

Dotaz: je možno jen opravovat např. sociální zařízení ve školách ?

Odpověď: Ne, tyto věci bylo možno opravit z proběhlé výzvy PRV.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Dotaz: Je plánována nějaká podpora neformálního vzdělávání?

Odpověď: Přes MAS se žádná podpora neplánuje.

**Výzva pro další vzdělávání - vyhlášení cca 3/2023 - 88. výzva IROP/MMR - SC 4.1 (PR) - Zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení . Cílová skupina: děti od 2 let v předškolním vzdělávání, rodiče, žáci, studenti, osoby se speciálními vzdělávacími potřebami, pedagogičtí pracovníci, nepedagogičtí pracovníci ZŠ, SŠ a SŠ/VOŠ, zaměstnanci školských poradenských zařízení, pracovníci a dobrovolní pracovníci organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, dospělí v dalším vzdělávání, národnostní skupiny (zejména Romové), uprchlíci, migranti.**

- 2) **Aktualizace Strategického rámce MAP – podle postupů MAP lze upravovat Strategické rámce MAP nejdříve po 6 měsících – bude tedy oznámeno školám a zřizovatelům v lednu 2023**
- 3) **Příprava setkání škol s podnikateli - oslovit podnikatele v území s cílem zjistit jejich zájem o podporu znalostí žáků o tom, jak skutečně vypadají výrobní prostory a co je potřeba k úspěšnému zařazení do pracovního procesu nebo k podnikatelské činnosti.**

Zatím návštěvy podniků fungují pouze na základě možností rodičů žáků, funguje to tak i v MŠ.

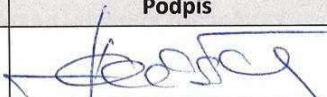
Návrhy na exkurze : Mlýny a krupárny MRSKOŠ, Rendl (dělají pro děti i pracovní dílničky – 5. a 6. tř.), i děti z MŠ chodívali do zahradnictví  
Problém – doprava!!!

#### SHRNUTÍ - Úkoly pro RT:

- **Podle zjištěného zájmu podnikatelských subjektů uspořádat setkání podnikatelů s výchovnými poradci a dohodnout způsob a možnosti spolupráce v oblasti exkurzí, zapojení odborníků do vyučovacího procesu a případné další možnosti financování podpory kariérového poradenství na školách.**
- **Na začátku roku zjistit možnosti financování aktivit školních i mimoškolních z Plzeňského kraje - dotační tituly kraje a informovat o nich školy a NNO v území**
- **Další pracovní skupinu věnovat výzvě Výzva č. 02\_22\_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I, která má uzávěrku 28. dubna 2023**

Zapsala: Marie Kaufnerová

**Prezenční listina platformy/panelu/pracovní skupiny: viz. příloha**

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán příjemce	Jindřich Haišman		9.11.2022



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY