

**5. Zápis ze zasedání platformy/panelu/pracovní skupiny:
Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Sušice
Pracovní skupina - Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka**

Datum konání platformy/panelu/pracovní skupiny: 25.10. 2022 od 16:00 – 17:30, online v aplikaci zoom

Téma PS: Jak začít s novou informatikou na ZŠ – 3. pokračování – ROBOTIKA

Úvod – ještě k tématu Data, informace a modelování

1. DATA, INFORMACE A MODELOVÁNÍ
Dřívější učivo → 2. období ZŠ

- 1.5.1.01 usměrňuje příklady dat, která lze objektivně a která lze mnohou pomocí lépe se rozhodnout, vyjádřit odpovědí na základě dat
- 1.5.1.02 popíše konkrétní situaci, sítí, což k ní již ví, a znázorní ji
- 1.5.1.03 vyřeší informace z daného modelu

Vytvoří dotazník
práce s daty na imýšlení - Datik

Využije piktogramy
vyhledávání informací z grafů a tabulek

Práce s mřížovkou
barevná zvířátka z první lekce

Myšlenkové mapy
diagramy

Poslední téma, kterým se zabývala společně s účastníky setkání naše odbornice na novou informatiku paní Štěpánka Baierlová bylo téma:

Co robotika? Je to cesta?

- Jaké máme v současné době možnosti?
- Kam ji můžeme zařadit?
- Robotické pomůcky x robotické stavebnice?
- Programování v blocích x textově?
- Propojení s dalšími předměty?

Stav na našich školách:

AV media – řada WEX – WEX GO – ZŠ Kolínek a ZŠ Masarykova Sušice – zakoupili pro 6. třídy

Doporučeno:

WEX 1,2,3 se hodí pro 1. st.

WEX IQ pro II. st. a SŠ

Doporučení začít se systémem SCRACH

Nastíněn možný „robotický plán“ (realizován na škole p. Baierlové):

1.-3. tř. – ozoboti – lze až do 4. tř. (program **OzoBlockly** nebo ozokody)

4. tř. – WEX 1,2,3,

5. tř. – seznámení se SCRATCH



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

6. tř. – WEQ GO
7. tř. – (bohužel nezaznamenáno)
8. tř. - Lego
9. tř. – mikrobi – roboti – lze programovat v různých jazycích např. Python
Vše dělají v rámci 2 hodinových bloků, u 9. tříd i delších

Pracovní sešity: Informatika I, Informatika II, Rudovous + dodat algoritimizaci, PUFFY – nakl. Fraus - hybridní pracovní sešit ; Hellou Ruby – dobrodružné programování

Důležitý web – <https://revize.edu.cz>

Závěr:

Tvorba ŠVP – důležitý je proces – doporučeno tzv. Spirálovité učení - základ → rozšíření

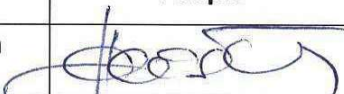
- 4 tematické celky → je dobré se v každém ročníku se k tematickému celku vracet.
- Základ ve 4. třídě a postupně v každém ročníku (pololetí) rozvíjet a posouvat kousek dál!

Námět do akčních plánů:

- p. Baierlová nabídla uspořádat „setkání s WEXem“ – někdy v pondělí odpoledne na TGM. Sušice – (WEX - robotické sady jako podpora výuky technických oborů ve školách - <https://www.vexrobotika.cz/>).

Zapsala: Marie Kaufnerová

Účasnice z PS: Tereza Luhanová – ZŠ Kolinec; další učitelé ze ZŠ Sušicka

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán příjemce	Jindřich Haišman		27. 10. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY