

5. Zápis ze zasedání platformy/panelu/pracovní skupiny:
Místní akční plán rozvoje vzdělávání pro SO ORP Sušice -
Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Datum konání platformy/panelu/pracovní skupiny: 20.-21.10. 2022, místo konání: Hrádek u Sušice; setkání s vedením škol

Téma PS: Efektivní primární prevence rizikového chování na škole + Wellbeing a jeho užitečnost ve školním prostředí

Témata byla vybrána jako nosná vzhledem k situaci, že na školách vzrůstají projevy rizikového chování a je nutné hledat nějaká společná řešení.

Diskuse na toto téma probíhala se zástupkyní Centra protidrogové prevence a terapie o.p.s.– Evou Vojáčkovou a diskutovalo se o následujících otázkách souvisejících s efektivní primární prevencí:

- Co pro ni může udělat ředitel.
- Jakou roli hraje v prevenci rizikového chování bezpečné klima školy a třídy a jak jej účinně podporovat z pozice ředitele, třídního učitele a učitele.
- Jak s efektivní prevencí souvisí třídnická hodina.
- Co potřebuje pro svou práci školní metodik prevence.

Wellbeing – prázdné moderní slovo, nebo užitečný koncept?

Školní psycholog a učitel **Martin Zigo** otevřel diskuzi o jeho aplikaci v kontextu našich českých škol.

„Wellbeing je stav, ve kterém můžeme v podporujícím a podnětném prostředí plně rozvíjet svůj fyzický, kognitivní, emocionální, sociální a duchovní potenciál a žít spolu s ostatními plnohodnotný a spokojený život.“

Proč je podpora wellbeingu ve školách důležitá? Výzkumy ukazují, že systematická péče o wellbeing vede k významnému zlepšení sociálních a emočních dovedností i vzdělávacích výsledků žáků. Zásadně také přispívá ke snížení výskytu náročného chování a šikany a ke snížení počtu žáků trpících úzkostmi, depresemi a dalšími psychickými obtížemi. Severské země dokonce zařadily podporu wellbeingu do svého kurikula.

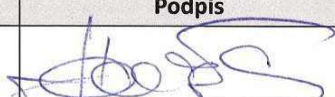
PS: ČOSIV vydal [Aktivity pro podporu wellbeingu ve školách \(PDF\)](#)

Závěry setkání z pohledu akčního plánování - jaké nové společné aktivity zařadit do MAP s cílem zajištění jejich financování v navazujícím projektu OP JAK:

- 1) Důležité je vytváření bezpečného klimatu na školách, kde největší úlohu mají **třídní učitelé!!!** Zařadit tedy do AP **setkávání třídních učitelů napříč školami a proškolení je v tvorbě bezpečného klimatu ve třídách a možné využitelnosti třídnických hodin pro prevenci rizikového chování.**
- 2) **Seznamovat všechny pracovníky škol s tím, jak vytvořit podnětné a podporující prostředí na školách** (nejprve ředitele a návazně všechny pedagogické ale i nepedagogické pracovníky) – tedy dostat wellbeing do škol. Prostřednictvím např. ČOSIV se navázat na školy které již wellbeing uplatňují (podobný program Zdravá škola pod SZÚ – např. ZŠ Plánická Klatovy).

Zapsala: Marie Kaufnerová

Prezenční listina platformy/panelu/pracovní skupiny: viz. příloha

	Jméno	Podpis	Datum
atutární orgán příjemce	Jindřich Haišman		24. 10. 2022



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY