**Zápis z online focusní skupiny k analýze potřeb pro aktualizaci Strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD) 2021 – 2027 MAS Pošumaví**

**Termín: 8.4.2021**

**Oslovený okruh osob: Zájmové a celoživotní vzdělávání**

**Přítomné osoby: Úhlava o.p.s. – Ing. Vondráček, Ing. Hnojská, PROUD – Envicentrum Podbranský mlýn, pracoviště Domu dětí a mládeže - Tomáš Pollak, pracovníci MAS Pošumaví – Haišman, Kaufnerová, Dvořáková**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **OBLAST  POTŘEB A ROZVOJOVÉHO POTENCIÁLU** | **POPIS POTŘEBY**  Stručně popište konkrétní potřebu. Každou potřebu uvádějte na samostatný řádek. | **LOKALITA**   * konkrétní obec * mikroregion * celé Pošumaví * jinak definované území | **PRO KOHO?**  Pro jakou skupinu obyvatelstva, organizaci apod. je naplnění této potřeby důležité? | **CENA**  Není nutné vyplňovat – cílem je sběr podnětů a potřeb. |
| **Vzdělávání, školství** | **Učebna počítačů – potřeba nového PC vybavení (počítače, monitory, 3D tiskárna a další síťové prvky)** | **Úhlava** |  |  |
| **Vybavení pro oblast technického vzdělávání (technická univerzita) – stavebnice, pomůcky atd., vzdělávání dětí i pedagog. Pracovníků** | **Úhlava** |  |  |
| **Mobilní farma – pomůcky a vybavení, herní prvky zaměřené na zemědělství, zážitkové (herní) prvky zaměřené prakticky** | **Úhlava** |  |  |
| **Prostředky na dětskou zemědělskou univerzitu - zaměřenou na vzdělávání v zemědělství a životní prostředí, vybavení, herní prvky, mobilní výukové programy** | **Úhlava** |  |  |
| **Rekonstrukce přírodovědné stanice - rekonstrukce budov v areálu – ubytovací kapacita pro školní třídu (kapacita cca 55 žáků), dvě učebny, zázemí pro personál a zázemí pro realizaci jednodenních výukových programů. Kapacita prostoru pro zájmovou činnost – sportovní klub, řemesla, přírodovědné, technické a sportovní kroužky – tzn. 4 velké učebny se sociálním zařízením, technické zázemí pro chované živočichy, sklady krmiva s maximálním soběstačným energetickým provozem, ideálně pasivní (solární panely, tepelná čerpadla…).** | **Proud** |  | **40 – 50 mil. Kč** |
| **Vybudování malé vodní elektrárny u envicentra Proud – z důvodu historické vazby k budově mlýna, měla by sloužit k potřebě nemovitosti (energetická soběstačnost) a druhotně i jako výukový projekt** | **Proud** |  |  |
| **Lesní školka – prvotně vzniká provoz jedné „lesní“ třídy s možností rozšíření na provoz celé lesní školky – potřeba technického zázemí pro provoz lesní školky na území Horažďovicka – mobilní zázemí - maringotka (místnost, kuchyňka, sociální zařízení)** | **Proud** | **Předškolní děti** | **200 000 – 300 000,- Kč** |
| **Oblast primární prevence – v současnosti je nedostatečná, financování programů primární prevence pro oblast Horažďovicka** | **Proud** |  |  |
|  | **Na ornitologicky zajímavých lokalitách Horažďovicka (hlavně velké rybníky) – vznik ptačích pozorovatelen – jednoduchá dřevostavba s vybavením pro celoroční pozorování ptactva** | **Proud** | **Široká veřejnost, turisti, místní, děti…** |  |
|  | **V rámci areálu stanice vybudování venkovní učebny zaměřené na polytechniku (tatínci s dětmi) – technická učebna tradičních řemesel (kovářství, truhlářství, hlína, kůže…), pořízení vybavení pro jednotlivá řemesla, cílem je posílit návrat k tradičním řemeslům** | **Proud** | **Tatínci s dětmi** |  |
|  | **Centrum robotiky digitálních technologií** | **Úhlava** | **Pro oblast Klatovsko a Pošumaví všeobecně** |  |
|  | **Vybavení venkovní učebny pro zemědělskou výuku** | **Úhlava** |  |  |
|  | **Centrum řemesel a zemědělství pro výuku dětí, výukové certifikované farmy pro školy s výukovými programy** | **Úhlava** | **Pro oblast Klatovsko a Pošumaví všeobecně** |  |
|  | **Volnočasové aktivity – lukostřelba – chybí zázemí pro 3D lukostřelbu (různě rozmístěné terče ve volné krajině)** | **Proud** | **Veřejnost – volnočasová aktivita** |  |
|  | **Venkovní stolní tenis – venkovní stoly** | **Úhlava** | **Veřejnost – volnočasová aktivita** |  |

**Fokusní skupinu vedl/a: Mgr. Jindřich Haišman**

**Zapsala: Věra Dvořáková**