



Zápis ze setkání pracovních skupin v ORP Horažďovice a ORP Sušice		Datum	4. 11. 2019
		Čas	16:00 - 18:00
Téma	Čtenářská a matematická gramotnost - 4. setkání	Místo	Kulturně – vzdělávací centrum PROSTOR Sušice, Lerchova 926
Účastníci	4 přítomní + 2 pracovníci MAS Pošumaví viz prezenční listina Přítomní: Za PS čtenářská gramotnost: Štěpánka Baierlová ZŠ a SVC Sušice, Centrum robotiky, Naděžda Chládková ZŠ Blatenská Horažďovice, Za PS matematická gramotnost: Jana Jindřichová ZŠ Komenského Horažďovice, Dana Smolová ZŠ Sušice Za MAS Pošumaví: Ing. Marie Kaufnerová, Václava Šulanová, Omluveni: Eva Smolíková ZŠ Chanovice, Miloslav Kulich ZŠ Železná Ruda, Marie Buchtová ZŠ Komenského Horažďovice, Eva Lišková MŠ Na Paloučku Horažďovice, Libuše Motlová ZŠ Komenského Horažďovice, Tereza Jandová ZŠ Blatenská Horažďovice, Petra Kotlabová MŠ Na Paloučku Horažďovice		
Přílohy	Prezenční listina		
Program: 1) Prezence účastníků a zahájení – Ing. Kaufnerová zahájila setkání a přivítala přítomné, seznámila zúčastněné s programem, který byl upraven vzhledem k nepřítomnosti Mgr. Haišmana (nebude dnes realizován bod č. 3 „Návrhy úprav akčních plánů spolupráce jednotlivých území“ a bude provedena pouze analýza stavu a diskuse o možných příčinách a způsobech řešení) Všem byly předány tyto materiály v tištěné formě: Sablony II – zjednodušené projekty pro školy a školská zařízení SYPO nabízí učitelům webináře zaměřené na odborné novinky Plán akcí na 1. pol. šk.r. 2019/20 určený pedagogickým pracovníkům 2) Analýza stavu v území a prioritizace potřeb škol v návaznosti na zjišťování potřeb škol v území (provedeno na jaře 2019), jehož výsledkem je dokument „Agregovaný popis potřeb škol pro další rozvoj vzdělávání na území MAP ORP Horažďovice a ORP Sušice“ Výše uvedený dokument byl zaslán předem všem členům komise emailem společně s pozvánkou dně 30.10.2019 v 17:23 hod. Pro doplnění informací o tom, co se událo v území od doby zjišťování potřeb na jednotlivých školách nebo co jsme připravili v souvislosti s náměty z minulé PS pro čt. a mat. gramotnost, bylo sděleno a předáno: - Seznam seminářů připravených na listopad a prosinec pro pedagogické pracovníky a rodiče či pedagogickou veřejnost – již proběhl seminář s paní Kurzweilovou – Jak komunikovat s dětmi (3 hodiny) a domluven je další celodenní na 14. 12. 2019 - Pro zvýšení prestiže učitelů byl připraven článek s Mgr. Curkem, který v loňském šk. roce dostal v Anketě Zlatý Amos ocenění „Chemikář roku“ - vyjde ve			



Zpravodaji MAS Pošumaví (vyhází 1x za pololetí a je šířen na území MAS Pošumaví zdarma) v prosinci 2019

- u tohoto pedagoga je zajištěna následková hodina – 11. 12. 2019 + prohlídka školy
- Námět návštěvy Centra robotiky v Plzni společně se žáky byl z důvodu zaměření této organizace pouze na žáky plzeňských škol zrušen a na základě návrhu paní Baierlová přeformulován – paní Baierlová zařídí exkurzi s p. Škardou (vedoucím Centra robotiky) pro učitele (exkurze dvouhodinová) jednalo by se spíše o ochutnávku aktivit centra robotiky
- na 21. 11. 2019 je připraven seminář pro učitele „Jak komunikovat s rodiči“ se Štefanem Schwarcem
- předán materiál **Šablony II – zjednodušené projekty pro školy a školská zařízení** - kde je provedena sumarizace počtu šablon naplánovaných ve všech školách a školských organizacích podle jednotlivých zaměření v různých typech subjektů. Celková hodnota plánovaných šablon na školách v území MAS Pošumaví činí 40 607 246,- Kč.
- předán materiál „SYPO nabízí učitelům webináře zaměřené na odborné novinky“ – jedná se o webináře pro učitele do jejichž aprobace patří **český jazyk, matematika nebo informatika**
 - paní Baierlovou bylo sděleno, že v rámci projektu SYPO jde o problém, že je nutno se přihlásit „písemně“ (elektronicky) předem 7 dní a systém zatím není moc nefunkční – testuje se, lepší je využívat web **rvp.cz** – který je také **zdarma**, webináře jsou dostupné na <https://audiovideo.rvp.cz/>
 - doporučuje **Reputační systém EMA** (EMA je katalog digitálních vzdělávacích zdrojů. Její největší předností je, že na jednom jediném místě soustředí databázi odkazů na digitální vzdělávací zdroje s otevřenou licencí, jinak uložené na několika různých portálech a webech. Navíc je řadí dle jejich oblíbenosti i kvality, což umožňuje snadnější orientaci při hledání správného zdroje pro výuku.) - <https://ema.rvp.cz/co-je-ema.html>

Po tomto úvodu dostali všichni členové PS za úkol vybrat z jednotlivých témat zjišťování potřeb z dokumentu „Agregovaný popis potřeb škol pro další rozvoj vzdělávání na území MAP ORP Horaždovice a ORP Sušice“ tedy z tématu:

- Čtenářská gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka,
- Matematická gramotnost a rozvoj potenciálu každého žáka
- Rozvoj potenciálu každého žáka v jiných oblastech
- Další potřeby rozvoje škol

vždy podle nich tři nejdůležitější potřeby nebo témata, kterými se bude komise podrobněji zabývat, zjišťovat důvody a příčiny stavu a podle toho případně upravovat plán aktivit spolupráce škol na příští rok tj. rok 2020.

Všechny náměty jednotlivých členů byly zapisovány na flipcharte a bylo o nich dále diskutováno.

3) Diskuse o příčinách stavu a způsobech, jak jim zamezit

Čtenářská gramotnost:

- P. Smolová:
 - Děti nečtou, nečtou rodiče- workshop pro rodiče- čtení doma
 - Besedy se spisovateli nebo ilustrátory
- P. Chládková:
 - Pokračovat v logopedické péči v MŠ i ZŠ (Horažďovicko)



- Zpopularizovat čtení formou dramatického ztvárnění (dramatizace)
- Zavést nové metody ve výuce AJ
- p. Jindřichová – seminář kritické myšlení - naučit děti více přemýšlet
 - jazykový pobyt pro učitele – výměnný pobyt mezi učiteli
- p. Baierlová – více praktické myšlení,
 - mediální výchova do škol

Matematická gramotnost:

- p. Baierlová – návrh - tandemová výuka do škol,
 - rozvíjet matematickou gramotnost (matematika v předmětových vztazích – seminář: matematika v životě) + matematika pro neučitele matematiky
 - finanční gramotnost
- p. Jindřichová – programy do počítačů pro nadané
 - práce s rodiči – seminář pro rodiče
- p. Smolová – školení pro učitele, jak pracovat s rodiči pro podporu matem. gramotnosti (seminář pro rodiče, kteří nevědí, co jejich děti dělají s penězi)
 - webinář Sýkorová

Jiné:

- Paní Smolová - dětem chybí píle a motivace k výuce, protože se včas dozví, že jsou přijati na SŠ
 - kyberšikana, bezpečnost v online prostředí
- paní Chládková - práce s tělesně postiženými dětmi a SVP
 - podpora učebních oborů
- p. Jindřichová – regionální exkurze pro děti
 - práce s nadanými dětmi
- p. Baierlová – motivace – jak se naučit se učit
 - formativní hodnocení – výchova pomocí zpětné vazby

4) Různé:

- Pozvánka na Konferenci pro vzdělávání – 7. listopadu 2019
- Novinky z celostátních projektů - SYPO
- Dohodnuta další PS v Horažďovicích na Blatenské – na budově pro speciální třídy
- **Doporučení dávat nabídku seminářů pro učitele na web!!**

6) Závěr

Byly **rozdány materiály, které jsme obdrželi od ČŠI**, jakožto národní autority pro hodnocení kvality a efektivity vzdělávání. Člen pracovní komise, který si dobrovolně vzal některou z publikací k prostudování má právo navrhnout další téma vycházející z těchto materiálů, které je potřeba řešit v rámci MAP II. Jedná se o tyto materiály a členy PS:

Jindřichová – Publikace s uvolněnými úlohami z mezinárodního šetření PISA
- Mezinárodní šetření TALIS 2018



Chládková – Vliv složen třídy, metod uplatňovaných učitelem a využití technologií na výsledky českých žáků
Role rodičů, učitelů a moderních technologií v rozvoji čtenářské gramotnosti žáků
4. tříd ZŠ v České republice
Smolíková (PS: předáno později) – Moderní metody výuky a ICT pohledem mezinárodních datových zdrojů.
Jeden titul zůstal volný – Publikace s uvolněnými úlohami mezinárodního šetření PIRLS 2016.

Paní Ing. Kaufnerová poděkovala všem přítomným za jejich účast a příjemnou spolupráci.

Zapsala: Šulanová Václava

Rozdělovník: všichni přítomní a omluvení