



<b>Zápis ze setkání pracovní skupiny financování – 10. otevřené setkání</b>		<b>Datum</b>	<b>30. 3. 2021</b>
		<b>Čas</b>	14:00 – 15:10
<b>Téma</b>	<b>Tvorba SCLLD – Strategie komunitně vedeného místního rozvoje na území MAS Pošumaví – oblast základního vzdělávání</b>	<b>Místo</b>	online
<b>Účastníci</b>	<b>Přítomni:</b> <b>2 přítomní za PS financování, 4 pracovníci MAS Pošumaví, 2 zástupci ZŠ</b>  <b>Přítomni:</b> Eliška Macánová – OHK Klatovy, Marcela Šmrhová – ZŠ Komenského Horažďovice <b>Za MAS Pošumaví:</b> Jindřich Haišman, Marie Kaufnerová, Václava Šulanová, Věra Dvořáková <b>Za ZŠ:</b> Daniela Formanová- Masarykova ZŠ Sušice, Michael Buriánek – ZŠ Bolešiny <b>Omluveni za PS financování:</b> Stanislav Jílek – Svatojánci z.s., Josef Kutil – Obec Hrádek u Sušice, Daniela Šedinová – ORP Sušice,, Jitka Černá – MŠ Na Paloučku Horažďovice, Milena Naglmüllerová – ZUŠ Sušice, Filip Unzeitig – MAS Pošumaví.		
<b>Přílohy</b>	Prezenční listina		
<b>Program:</b> <b>1) Seznámení s tvorbou strategie komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD), která zásadně ovlivní možnosti financování projektů týkajících se všech typů škol a školských zařízení na území MAS Pošumaví</b>  <b>2) Diskuse o investičních i neinvestičních potřebách škol v příštích 10 letech – vize a záměry</b>  <b>Ad 1)</b> Mgr. Haišman vysvětlil účel setkání, způsob tvorby SCLLD a sběru podkladů k její tvorbě a postupnými kroky zjišťoval pohledy přítomných na situaci.  <b>Ad 2) Potřeby základních škol v dalších letech:</b> - podporovat průběžné obnovování ICT techniky, která se rychle opotřebovává, zastarává a je finančně náročná, - podpořit tvorbu, zesílení, rekonstrukci a modernizaci internetového připojení a sítí ve školách, v „problematických“ budovách využití přenosných wifi, - podporovat vybavení odborných učeben, které ale budou současně kmenovými třídami (školy nejsou „nafukovací“ a podmínka, že nesmí být odborná učebna současně kmenovou třídou, omezuje vybavit tak např. třídy školy umístěné v památkově chráněných objektech, ekonomicky prodražuje provoz škol a díky udržitelnosti blokuje třídu k využití pro případ zvýšení počtu žáků v následujících 5 letech), - podpořit vznik servisních organizací škol/zřizovatelů, které by zajišťovali konektivitu, revizi a provoz ICT vybavení pro školy v jejich území (viz. Informační služba města Plzeň) tak, aby pedagog byl pouhým uživatelem (vzor viz. Bavorsko), - zajistit kontinuální podporu škol odborníky/specialisty – školní psycholog, speciální pedagog ale i chůvy (ne projekty, které neustále končí a začínají a škola tedy nemůže nabídnout pracovníkovi stabilní zaměstnání). V souvislosti s tím případně vybudovat pro území organizaci/management, který by případné projekty dodával „na klíč“ jednotlivým			



školám, neboť administrace a vyřizování projektových žádostí je mimo kapacity ředitelů i lidí na školách,

- podpořit vznik organizací, které by systematicky řešily BOZP a PO na školách,
- opravy a údržba škol, především těch v památkově chráněných objektech včetně tělocvičen,
- multifunkční hřiště u škol,
- výstavba a vybavení venkovních učeben včetně úpravy okolí nebo školní zahrady,
- zajištění bezpečného příjezdu nebo příchodu dětí do škol včetně řešení parkovacích míst pro personál škol,
- možnost řešit bezbariérovost škol i bez vazby na jiná opatření,
- naopak nepodmiňovat dotace bezbariérovostí tam, kde v daném městě jsou jiné bezbariérové školy stejného stupně a tam, kde je objekt v památkově chráněných objektech,
- moci řešit bezbariérovost až se žádostí žáka o umístění do školy (např. schodolezy k zapůjčení na ORP apod.),
- podpora přestaveb školních jídelen na moderní technologie (konvektomaty atd.),
- podpořit odhlučnění stravovacích prostor,
- podpořit rozšíření kapacit školních družin (větší zájem než současná kapacita, která je stanovena na 1/3 kapacity 1. st. ZŠ) např. podporou využití půdních prostor škol nebo kontejnerové přístavby škol, výstavbou chat, srubů apod. Je důležité z psychologického hlediska, aby děti trávily odpolední čas v jiných prostorách, než jsou v době svého běžného vyučování,
- podpořit výměnu tepelných zdrojů včetně rozvodů spojenou a aplikacemi pro nucenou výměnu vzduchu ve třídách spojenou s rekuperací odpadního tepla,
- podpořit zajištění sociálního zázemí k tělocvičnám a hřištím.

3) Závěr: p. Haišman - Poděkování za účast s přáním do budoucna splněných záměrů.

**Zapsala:** Kaufnerová Marie