



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# Akční plán MAP ORP Horažďovice na období leden 2022 – červen 2023

## Obsah

### Priorita 1: Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání 3

<b>Cíl 1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území</b>	<b>3</b>
1.1.1 Realizace investičních projektů k zajištění kapacity	3
1.1.2 Rekonstrukce budov a zařízení	3
<b>Cíl 1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání</b>	<b>3</b>
Zjednodušené projekty	3
1.2.1. Půjčovna pomůcek	4
<b>Cíl 1.3 Spolupráce mezi jednotlivými MŠ a jinými aktéry</b>	<b>4</b>
1.3.2 Pracovní skupiny	4
1.3.3 Exkurze dětí	5
1.3.4 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice	6
1.3.5. Aktivita k podpoře rodičů malých dětí při zvládnání jejich rodičovských povinností - PŘÍLEŽITOST	6
1.3.6. Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST	7
<b>Cíl 1.4 Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů</b>	<b>7</b>
1.4.1 Pravidelné setkávání vedení MŠ	7
1.4.2 Semináře pro pedagogy a asistenty zaměřené na odborné téma	8
1.4.3 Exkurze pedagogů MŠ	8
<b>Cíl 1.5 Podpora infrastruktury a modernizace vybavení pro předškolní vzdělávání</b>	<b>9</b>
1.5.1 Realizace investičních projektů k zajištění kvality vzdělávání	9
1.5.2 Realizace investičních projektů k revitalizaci a úpravě zahrad	9

### Priorita 2: Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání 9

<b>Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území</b>	<b>9</b>
2.1.1 Realizace investičních projektů k inovaci a rekonstrukci učeben odborných i kmenových, zázemí pro vzdělávání	9
<b>Cíl 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání</b>	<b>10</b>

Zjednodušené projekty –82 . výzva – Šablony III	10
2.2.1 Tvorba pracovních listů či jiných návazných dokumentů pro žáky ve vazbě na vydání regionální učebnice pro oblast Horažďovicka	10
2.2.2 Půjčovna školních pomůcek	10
2.2.3 Propojení zástupců školských rad	11
2.2.4 Besedy pro žáky s odborníky	11
<b>Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v základním vzdělávání</b>	<b>11</b>
2.3.1 Exkurze žáků do pamětových institucí a jiných institucí vzdělávacího charakteru, spolupráce s nimi na tvorbě dalších programů	11
2.3.2 Vzdělávací aktivity pro rodiče - - PŘÍLEŽITOST	12
2.3.3 Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST	12
2.3.4 Setkání metodiků prevence	13
2.3.5 Týden pro zdraví	13
2.3.6 Akademie řemesel	14
2.3.7 Pracovní skupiny	14
2.3.8 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice	15
2.3.9 Exkurze do firem a středních škol (kariérové poradenství)	16
2.3.10 Testování schopností a dovedností žáků 8. tříd s ohledem na výběr povolání	16
<b>Cíl 2.4 Podpora vzdělávání pedagogů i nepedagogů ZŠ</b>	<b>17</b>
Zjednodušené projekty	17
2.4.1 Pravidelné setkávání vedení ZŠ	17
2.4.2 Semináře zaměřené na odborné téma	18
2.4.3 Exkurze pedagogů ZŠ	19
2.4.4 Vytvoření katalogu možných cílů exkurzí a vzdělávacích aktivit v regionu, jejichž služby mohou školy využít	19

## **Priorita 3 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami 19**

<b>Cíl 3.1 Podpora pedagogů, dětí a žáků MŠ a ZŠ se SVP</b>	<b>19</b>
3.1.1 Sdílený psycholog, speciální pedagog či další odborníci	20
3.1.2 Sdílený logoped v území	20
3.1.3 Sdílený logopedický asistent	21
3.1.4 Exkurze pedagogů ZŠ či MŠ do „inkluzivních“ či speciálních škol a tříd - PŘÍLEŽITOST	21
Zjednodušené projekty	22

## **Priorita 4 Podpora vybraných oblastí zájmového vzdělávání dětí a žáků 22**

<b>Cíl 4.1 Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky</b>	<b>22</b>
4.1.1. Sportovní den základních škol	22
4.1.2 Využití skanzenu v Chanovicích pro podporu zájmu dětí a žáků o řemesla a české tradice	22

**Červeně** jsou označeny aktivity, které byly připsány nově do akčního plánu na základě návrhů priorit pracovních skupin MAP v prosinci 2021.

## Priorita 1: Udržení dostupnosti a zkvalitnění předškolního vzdělávání

### Cíl 1.1 Zajištění dostupnosti předškolního vzdělávání odpovídající potřebám území

#### Název aktivity:

#### 1.1.1 Realizace investičních projektů k zajištění kapacity

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Výstup</b>	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
<b>Časový plán</b>	2022-2025
<b>Popis aktivity</b>	Realizace konkrétních investičních projektů k rozšíření kapacit a zkvalitnění prostředí školy např. podpora vzdělávání a podmínek vzdělávání dětí do 3 let věku; rozšiřování kapacit MŠ – vybudování nových tříd;
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Zajištění dostupnosti kvalitního vzdělávání, zajištění dostatečné kapacity škol
<b>Realizátor</b>	dle seznamu investičních priorit
<b>Zdroje financování</b>	Zřizovatel, IROP/MAS Pošumaví – při výjimce z HS
<b>Odhad finančních nákladů</b>	

#### Název aktivity:

#### 1.1.2 Rekonstrukce budov a zařízení

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura
<b>Výstup</b>	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
<b>Časový plán</b>	2020-2023
<b>Popis aktivity</b>	Realizace investičních projektů zajišťující rekonstrukci nevyhovujících budov a zařízení např. rekonstrukce kotelny, jídelny, sociálního zařízení apod.
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání
<b>Realizátor</b>	dle seznamu investičních priorit
<b>Zdroje financování</b>	zřizovatel, IROP – výjimka z OHS, IROP/MAS Pošumaví, PRV-SZP (Společná zemědělská politika)
<b>Odhad finančních nákladů</b>	

### Cíl 1.2 Zvyšování kvality předškolního vzdělávání

#### Název aktivity:

#### 1.2.1.

#### Zjednodušené projekty

<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol
<b>Časový plán</b>	2022- červen 23
<b>Popis aktivity</b>	<b>viz příloha č. 10 ŠABLONY III OPVVV_aktivity ŠKOL-ZP_VÝZVA 80 Horažďovice</b> Školní asistent - personální podpora MŠ Projektový den ve výuce (povinná aktivita v MŠ ) Projektový den mimo školu Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
<b>Realizátor</b>	MŠ Pačejov, MŠ Hradešice, MŠ Křesťanská, , ZŠ a MŠ Nalžovské Hory
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV
<b>Odhad finančních nákladů</b>	2 639 492,00

**Název aktivity:**

### 1.2.1. Půjčovna pomůcek

**Typ aktivity**

Aktivita spolupráce

**Výstup**

**půjčovna pomůcek**

**Časový plán**

2022-2023

**Popis aktivity**

**Provozování půjčovny pomůcek** – doplnění dalších inspirativních pomůcek na rozvoj čtenářské gramotnosti, matematických představ, technických dovedností či robotizace

**Cíl aktivity a zdůvodnění**

Vytvořit možnosti pro půjčování pomůcek pro počáteční vzdělávání nákladnějšího charakteru, které si nemohou dovolit především menší

**Realizátor**

školy a jsou přeno

**Zdroje financování**

MAS Pošumaví + MAP III

**Odhad finančních nákladů**

## Cíl 1.3 Spolupráce mezi jednotlivými MŠ a jinými aktéry

**Název aktivity:**

### 1.3.1 Dopravní výchova na MŠ

**Typ aktivity**

Aktivita spolupráce

**Kdo spolupracuje**

**MŠ Duha, MŠ Svěradice, MŠ Chanovice, MŠ Na Paloučku**

**Časový plán**

2022-2023

**Popis aktivity**

Využití malého dopravního hřiště nově zbudovaného na území MŠ Pačejov k dopravní výchově dětí z jiných MŠ

**Realizátor**

Pracovnice MŠ Pačejov ve spolupráci s MAS

**Zdroje financování**

z prostředků škol, Krajský úřad PK

**Název aktivity:**

### 1.3.2 Pracovní skupiny

**Typ aktivity**

Aktivita spolupráce

**Kdo spolupracuje**

*Pracovníci škol zapojených do MAP III, pracovníci státní správy a zainteresovaných NNO, kteří projeví zájem*

**Výstup**

Zasedání pracovních skupin

**Časový plán**

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro matematickou gramotnost – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro rovné příležitosti – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro financování – schází se min. 4x ročně

**Popis aktivity** Obsahem práce pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou gramotnost je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG /MG (a s tím souvisejících pregramotností) a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG/MG a rozvojem potenciálu každého žáka. Jako konzultant bude k jednání PS přizván

odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor. V každé PS bude zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. PS se budou zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS, lidí z VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeny do realizace jiných projektů a mohou být lídry v dané problematice.

Obsahem práce PS pro rovné příležitosti je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému i uvnitř škol. Obsahem práce PS pro rovné příležitosti je projednávání podkladů a dokumentů MAP z pohledu souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání, iniciování a podpora spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka a na podporu žáků s potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti (spolupráce organizací neformálního vzdělávání, sociálních služeb, případně OSPOD i dalších aktérů včetně rodičů nebo dětí a žáků). Realizace společných neformálních a společenských aktivit zajímavých pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory. Viz. Inspiromat č. 5 Rovné příležitosti.

Obsahem práce PS pro financování je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit (ESIF, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). Dále se může zabývat prioritizací investičních záměrů v SR MAP (nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů předkládaných do SR MAP), vytvořením návrhu jednotné metodiky financování provozu škol a školských zařízení na daném území, která bude garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání na všech školách v regionu. Součástí může být i zvážení možnosti společného postupu při nákupu energií a dalších komodit vedoucích k úsporám. Důležitou sférou je podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu (právní, správní, personální, finanční, účetní či manažerské poradenství a možnost pomoci při čerpání prostředků z ESIF). Cílem je také navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol.

<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Pro správné směřování vytyčených aktivit je důležité, aby aktéři v území definovali cíle a směry dalšího postupu s ohledem na rovné příležitosti všech dětí a žáků
<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví
<b>Zdroje financování</b>	MAP III
<b>Odhad finančních nákladů</b>	200,- Kč za práci v těchto orgánech

**Název aktivity:**

### 1.3.3 Exkurze dětí

**Typ aktivity**

Aktivita spolupráce

**Kdo spolupracuje**

*MŠ Pačejov, MŠ Na Paloučku, Horažďovice, MŠ Hradešice, MŠ Duha*

**Výstup**

**Časový plán**

1 x za rok

**Popis aktivity**

Ve spolupráci s učiteli zjištění oblasti zájmu konkrétních exkurzí a jejich přiřazení pro děti různých věkových kategorií a následná

	realizace těchto akcí (exkurze do podniků, Přírodovědné středisko Kašperské Hory, NP Šumava, na farmy, Techmánie, na hrady a zámky apod.)
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Prožitkové vyučování spojené s poznáváním regionu
<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví
<b>Zdroje financování</b>	školy, Mikrogranty Plzeňského kraje (vyhlášení únor, březen) – hejtmana – viz. web PK; využití místních organizací školami přímo
<b>Odhad finančních nákladů</b>	cca 2 000,- Kč jedna cesta

**Název aktivity:**

### 1.3.4 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice

**Typ aktivity**  
**Kdo spolupracuje**

Aktivita spolupráce

**Výstup**  
**Časový plán**  
**Popis aktivity**

*MŠ Na Paloučku, Horažďovice; MŠ Hradešice; Křesťanská MŠ, MŠ Chanovice, MŠ Pačejov*

Poskytnutí dílen k výuce dětí v MŠ dle dohody  
Spolupráce mezi MŠ na jedné straně a SŠ Horažďovice a SŠ Oselce na straně druhé na polytechnickém vzdělávání dětí prostřednictvím využívání dílen SŠ Horažďovice a SŠ Oselce pro výuku a vzdělávací programy dětí v MŠ nebo SOŠ Sušice

**Cíl aktivity a zdůvodnění**

Tvorba spolupráce mezi školami v regionu, posílení jejich vazeb, posílení vztahu dětí k manuální práci a technickým oborům, motivace dětí ke studiu řemeslných a technických oborů. Z dlouhodobého hlediska může tato iniciativa přispět k omezení odlivu obyvatelstva z regionu.

**Realizátor**  
**Zdroje financování**  
**Odhad finančních nákladů**

SŠ Horažďovice, SŠ Oselce, SOŠ Sušice  
KAP – krajský akční plán (polytechnické vzdělávání),  
3000,- Kč průměrně jedna cesta (dopravné)

**Název aktivity:**

### 1.3.5. Aktivity k podpoře rodičů malých dětí při zvládnání jejich rodičovských povinností - PŘÍLEŽITOST

**Typ aktivity**  
**Výstup**  
**Časový plán**  
**Popis aktivity**

aktivity spolupráce  
Společná setkávání za účelem zvýšení vzdělanosti rodičů v otázkách správného vývoje fyzického i psychického dětí od narození do předškolních let

2022-2023

Realizace konkrétních projektů/aktivit/seminářů pro rodiče dětí ve věku od narození do vstupu do MŠ ve spolupráci především s **mateřskými centry** (především děti do 3 let) v území, kde bude rodičům sdělována dobrá praxe od lékařů, pečovatelů a dalších odborníků při péči a výchově malých dětí

**Cíl aktivity a zdůvodnění**

Doplnění znalostí rodičů o vývoji a potřebách dětí od doby po narození až do věku vstupu do školky (podle posledních výzkumů je rozvoj řeči i jemné motoriky navázán na přirozenou pohybovou aktivitu) a předcházení tak problémům, které se vyskytují i na ZŠ (špatná koordinace pohybů, nesprávná výslovnost, nepřipravenost dětí na vstup do školky i školy ...)

<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví ve spolupráci s MŠ a mateřskými centry v území
<b>Zdroje financování</b>	MAP III
<b>Odhad finančních nákladů</b>	5000,- Kč/setkání

**Název aktivity:**

### 1.3.6. Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST

**Typ aktivity** Aktivita spolupráce  
**Kdo spolupracuje**

---

*Mateřská centra, aktivní rodiče*

<b>Výstup</b>	<b>semináře, letáky, informační brožury</b>
<b>Časový plán</b>	<b>2022-23</b>
<b>Popis aktivity</b>	představení organizací fungujících v území – forma Konference ve vzdělávání či jiných aktivit, letáky do rodin, uveřejnění na stránkách MAS Pošumaví i jednotlivých MŠ či mateřských center
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Zvýšení povědomí o možnostech podpory rodičů prostřednictvím organizací sociálního systému ČR při výchově a péči o děti s handicapem i při problémech v rodinách s dětmi bez zdravotního handicapu, které péči o děti nemohu zvládnout vlastními silami. Např. jako skutečně účinná pomoc na specifické problémy romských žáků je funkce romského koordinátora, který jde přímo za konkrétní jednou rodinou. Na tyto činnosti školka nemá časové rezervy ani potřebné pracovníky. Je tedy třeba se navázat na sociální služby.
<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví ve spolupráci s mateřskými centry a MŠ v území
<b>Zdroje financování</b>	MAP III, projekt Komunitní plánování sociálních služeb – CPKP
<b>Odhad finančních nákladů</b>	5 000,- Kč / akce

## Cíl 1.4 Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů

**Název aktivity:**

### 1.4.1 Pravidelné setkávání vedení MŠ

**Typ aktivity** Aktivita spolupráce  
**Kdo spolupracuje**

---

Všechny MŠ v ORP Horažďovice

---

<b>Výstup</b>	Odborný seminář/kurz, vzájemné konzultace
<b>Časový plán</b>	1 x za pololetí
<b>Popis aktivity</b>	Vzdělávání vedení škol erudovanými lektory. Témata budou vybírána na základě konzultace s vedením mateřských škol, znalosti prostředí a na základě aktuálních změn a potřeb v oboru. Podpora pozitivních vztahů a vazeb mezi vedením škol v regionu. Plánová témata – podpora nadaných dětí, respektující vzdělávání
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Podpořit vzdělanostní základnu vedení škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit vedení škol



	vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.
<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví, KÚ Plzeň
<b>Zdroje financování</b>	MAP III, KÚ PK
<b>Odhad finančních nákladů</b>	10 000 Kč v případě odborného lektora

**Název aktivity:**

#### 1.4.2 Semináře pro pedagogy a asistenty zaměřené na odborné

téma

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Kdo spolupracuje</b>	Všechny MŠ v ORP Horažďovice
<b>Výstup</b>	Semináře, vzájemné konzultace
<b>Časový plán</b>	2022-2023

**Popis aktivity** Semináře na téma čtenářské a matematické pregramotnosti, psychického a zdravotního rozvoje dětí předškolního věku, respektujícího přístupu např. pedagogika Franze Ketta, semináře pro osobnostní rozvoj pedagogů (prevence syndromu vyhoření) ale i metody VTI (videotréning interakcí), výměna zkušeností; zvýšení vzdělanosti učitelů v oblasti inkluze, jejího přijetí a pochopení, rozpoznání nadání a jeho podporu a rozvoj

**Cíl aktivity a zdůvodnění** Podpořit vzdělanostní základnu mateřských škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit pedagogům vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.

<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví
<b>Zdroje financování</b>	MAP III
<b>Odhad finančních nákladů</b>	10 000,- Kč/seminář

**Název aktivity:**

#### 1.4.3 Exkurze pedagogů MŠ

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Kdo spolupracuje</b>	

Všechny ZŠ

<b>Výstup</b>	Dvoudenní regionální exkurze Jednodenní odborná pedagogická exkurze
<b>Časový plán</b>	červenec 2022 – dvoudenní exkurze
<b>Popis aktivity</b>	Vzdělávací exkurze s odborným pedagogickým zaměřením na inkluzi, kvalitu vzdělávání a vzdělávání v gramotnostech a zvýšení povědomí pedagogů o historii, přírodě, tradicích i současné podobě regionu
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Zvýšení povědomí pedagogů o regionu, rozvoj jejich informační a vzdělanostní základny s cílem přenesení těchto poznatků na žáky, vytváření platformy k setkávání a výměně zkušeností pedagogů MŠ
<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví
<b>Zdroje financování</b>	MAP III
<b>Odhad finančních nákladů</b>	50 000,- Kč



## Cíl 1.5 Podpora infrastruktury a modernizace vybavení pro předškolní vzdělávání

Název aktivity:

### 1.5.1 Realizace investičních projektů k zajištění kvality vzdělávání

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2022-2023
Popis aktivity	Realizace konkrétních projektů školy vedoucí ke zkvalitnění výuky a doplnění vybavení
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zajištění zkvalitnění vzdělávání i doplňkové infrastruktury
Realizátor	
Zdroje financování	Zřizovatel, IROP, IROP/MAS podmíněné navýšením kapacity, Rozvojové programy MŠMT, PRV/SZP – MAS Pošumaví - soulad s MAP a s Plánem rozvoje obce
Odhad finančních nákladů	

Název aktivity:

### 1.5.2 Realizace investičních projektů k revitalizaci a úpravě zahrad

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2022-2023
Popis aktivity	Realizace konkrétních investičních projektů např. vybavení školních zahrad hravými prvky; revitalizace zahrad;
Cíl aktivity a zdůvodnění	Zajištění kvalitního prostředí pro děti s ohledem na zajištění bezpečnosti dětí včetně dvouletých
Realizátor	
Zdroje financování	Zřizovatel, IROP-podmíněno navýšením kapacity, OPŽP, SZP
Odhad finančních nákladů	

## Priorita 2: Udržení dostupnosti a zkvalitnění základního vzdělávání

### Cíl 2.1 Zajištění dostupnosti základních škol odpovídající potřebám území

Název aktivity:

#### 2.1.1 Realizace investičních projektů k inovaci a rekonstrukci učeben odborných i kmenových, zázemí pro vzdělávání

Typ aktivity	Infrastruktura
Výstup	Zajištění projektové dokumentace ke konkrétním akcím a následná realizace
Časový plán	2022-2023
Popis aktivity	Realizace konkrétních projektů školy vedoucí ke zkvalitnění výuky a doplnění vybavení např. vybavení školy digitálními technologiemi, vybavení odborných učeben, vybavení zázemí pro pedagogické pracovníky i odpočinkových zón pro žáky
Cíl aktivity a zdůvodnění	Udržení kvalitní infrastruktury škol v regionu, předcházení rušení venkovských škol
Realizátor	všechny školy dle seznamu investičních priorit

<b>Zdroje financování</b>	Zřizovatel, IROP, IROP/MAS Pošumaví; PRV/SZP – soulad s MAP i plánem rozvoje obce
<b>Odhad finančních nákladů</b>	viz. seznam investičních priorit

## Cíl 2.2 Zvyšování kvality základního vzdělávání

### Název aktivity

	<b>Zjednodušené projekty –82 . výzva – Šablony III</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol
<b>Časový plán</b>	2022-červen 2023
<b>Popis aktivity</b>	<b>viz příloha č. 10 ŠABLONY III OPVVV_aktivitY ŠKOL-ZP_VÝZVA 82</b>
<b>Realizátor</b>	ZŠ a MŠ Nalžovské Hory, ZŠ Pačejov, ZŠ Horažďovice a Komenského
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV

### Název aktivity:

	<b>2.2.1 Tvorba pracovních listů či jiných návazných dokumentů pro žáky ve vazbě na vydání regionální učebnice pro oblast Horažďovicka</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Kdo spolupracuje</b>	školy ORP Horažďovice a obce DSO Horažďovicko
<b>Výstup</b>	<b>zatím neurčeno</b>
<b>Časový plán</b>	zatím neurčeno, dle zájmu škol
<b>Popis aktivity</b>	Za DSO Horažďovicko byla vydána kniha/učebnice encyklopedického charakteru , která obsahuje např. historická data, lidovou architekturu, zvyklosloví, turismus, přírodopisná data a místopis. Byla vydána v nákladu 1300 ks a je vhodná pro dospělé čtenáře, tedy především pro učitele a starší žáky.
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Posílení regionální identity u žáků základních škol v regionu. Žáci mají dostačující informace jak zeměpisné, tak dějinné o zemi, ve které žijí, ale naprosto nedostačující, co se týče okolních obcí a regionu, ve kterém vyrůstají.
<b>Realizátor</b>	školy Horažďovicka ve spolupráci s obcemi MAS Pošumaví
<b>Zdroje financování</b>	zatím neurčeny
<b>Odhad finančních nákladů</b>	neurčeno

### Název aktivity:

	<b>2.2.2 Půjčovna školních pomůcek</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Kdo spolupracuje</b>	všechny ZŠ
<b>Výstup</b>	půjčovna pomůcek
<b>Popis aktivity</b>	<b>Provozování půjčovny pomůcek</b> – půjčování pomůcek školám na určitou dobu a jejich další doplňování, jedná se především o inspirativní pomůcky na rozvoj čtenářské gramotnosti, matematických představ, technických dovedností či robotizace
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Vytvořit možnosti pro půjčování přenosných pomůcek pro vzdělávání žáků ZŠ nákladnějšího charakteru, které si nemohou dovolit především menší školy
<b>Zdroje financování</b>	MAS Pošumaví (MAP III)
<b>Odhad finančních nákladů</b>	

### Název aktivity:

<b>2.2.3 Propojení zástupců školských rad</b>	
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Kdo spolupracuje</b>	všechny ZŠ , obce
<b>Výstup</b>	setkání, seminář
<b>Popis aktivity</b>	<b>Propojit mezi sebou zástupce školských rad a to jak rodičů, učitelů či zřizovatelů; prohloubit znalost jejich práv a povinností</b>
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	seznámit zástupce jednotlivých zainteresovaných skupin (zřizovatelé, rodičem pedagogové) mezi sebou, prohloubit znalost jejich práv a povinností a především si vyměnit zkušenosti z výkonu těchto funkcí
<b>Zdroje financování</b>	MAS Pošumaví (MAP III)
<b>Odhad finančních nákladů</b>	<b>seminář a 5000,- Kč</b>

**Název aktivity:**

### 2.2.4 Besedy pro žáky s odborníky

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Kdo spolupracuje</b>	
<b>Výstup</b>	akce, besedy, workshopy
<b>Časový plán</b>	2022-23
<b>Popis aktivity</b>	Besedy s odborníky různých profesí pro žáky různých věkových skupin
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Cílem je seznámit žáky s reálnými profesemi či příběhy osob, informovat žáky a diskutovat s nimi o problémech a nástrahách současné doby (prevence rizikového chování)
<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví, jednotlivé školy
<b>Zdroje financování</b>	ONIV škol; projekt OPZ+(pokud bude do projektu zařazeno)
<b>Odhad finančních nákladů</b>	

## Cíl 2.3 Spolupráce aktérů v základním vzdělávání

**Název aktivity:**

### 2.3.1 Exkurze žáků do paměťových institucí a jiných institucí vzdělávacího charakteru, spolupráce s nimi na tvorbě dalších programů

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Kdo spolupracuje</b>	
<b>Výstup</b>	exkurze
<b>Časový plán</b>	2022-23
<b>Popis aktivity</b>	Exkurze do muzeí, knihoven, galerií, technických památek a památných míst

<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Prohloubit vztah k místu a doplnit školní teorii praktickými ukázkami v terénu.
<b>Realizátor</b> o.p.s. Úhlava	školy , MAS Pošumaví, organizace zabývající se touto tematikou –
<b>Zdroje financování</b>	finance škol, rozvojové programy MŠMT, granty nadací
<b>Odhad finančních nákladů</b>	výjezd a 5 000,- Kč (doprava)

**Název aktivity:**

### 2.3.2 Vzdělávací aktivity pro rodiče - - PŘÍLEŽITOST

**Typ aktivity**

Aktivita spolupráce

**Kdo spolupracuje**

*Všechny školy území, především třídní učitelé při notivaci rodičů na tyto akce, NNO v území*

**Výstup**

**semináře, workshopy**

**Časový plán**

2022-2023

**Popis aktivity**

Podpora rodičů v jejich výchovné a pečující pozici formou seminářů, workshopů, sdílení příkladů dobré praxe

**Cíl aktivity a zdůvodnění**

Předcházet problémům dětí ve školách, které mohou být způsobeny výchovou v rodinách z důvodu neznalosti problematiky péče o děti a výchovy dětí (strategické přístupy, nuda x přetíženost žáků, děti s poruchou soustředění či jinými SVP, práce s nadanými dětmi aj.).

**Realizátor**

MAS Pošumaví

**Zdroje financování**

MAP III

**Odhad finančních nákladů**

5 000,- Kč/ seminář

**Název aktivity:**

### 2.3.3 Spolupráce s podpůrnými organizacemi pro rodiny s dětmi - PŘÍLEŽITOST

**Typ aktivity**

Aktivita spolupráce

**Kdo spolupracuje**

*Všechny školy v území, aktivní rodiče, zástupci školských rad*

**Výstup**

**semináře, letáky, informační brožury**

**Časový plán**

2022-23

**Popis aktivity**

představení organizací fungujících v území – forma Konference ve vzdělávání či jiných aktivit, letáky do rodin, uveřejnění na stránkách MAS Pošumaví i jednotlivých škol

**Cíl aktivity a zdůvodnění**

**Zvýšení povědomí o možnostech podpory rodičů prostřednictvím organizací sociálního systému ČR při výchově a péči o děti s handicapem i při problémech v rodinách s dětmi bez zdravotního handicapu.** Např. jako skutečně účinná pomoc na specifické problémy romských žáků je funkce romského koordinátora, který jde přímo za konkrétní jednou rodinou. Na tyto činnosti škola nemá

	časové rezervy ani potřebné pracovníky. Je tedy třeba se navázat na sociální služby.
<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví ve spolupráci s výchovnými poradci a třídními učiteli škol
<b>Zdroje financování</b>	MAP III, projekt Komunitní plánování sociálních služeb – CPKP
<b>Odhad finančních nákladů</b>	5 000,- Kč / akce

**Název aktivity:**

### 2.3.4 Setkání metodiků prevence

**Typ aktivity** Aktivita spolupráce  
**Kdo spolupracuje** doporučeno pro všechny školy v ORP

*Všechny školy ORP*

<b>Výstup</b>	Setkání
<b>Časový plán</b>	2x ročně (Podzimní a jarní setkání)
<b>Popis aktivity</b>	Setkání za účelem předávání informací a zkušeností v oblasti prevence rizikového chování, agresivity, šikany kyberšikany apod. u dětí a žáků ve školách a školských zařízeních
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Vzdělávání metodiků prevence a přehled o stávající situaci v oblasti rizikového chování
<b>Realizátor</b>	PPP Klatovy, ve spolupráci s MAP
<b>Zdroje financování</b>	MŠMT
<b>Odhad finančních nákladů</b>	nerelevantní

**Název aktivity:**

### 2.3.5 Týden pro zdraví

**Typ aktivity** Aktivita spolupráce  
**Kdo spolupracuje**

*Podle zájmu škol*

<b>Výstup</b>	přednášky za zdravotnická témata
<b>Časový plán</b>	únor 2022, únor 2023
<b>Popis aktivity</b>	Akce Střední zdravotnické školy organizovaná pro žáky základních škol – po celý týden přednášky, praktické ukázky realizované studenty této školy na různá zdravotní témata (první pomoc, výživa a poruchy příjmu potravin, drogy a kouření, zdravé zuby, prevence rakoviny, pohlavní choroby apod.)
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Vzdělávání žáků formou mimoškolní výuky
<b>Realizátor</b>	VOŠ, OA, SZŠ a JŠ Klatovy
<b>Zdroje financování</b>	SZŠ Klatovy, jiné dotační tituly, školy
<b>Odhad finančních nákladů</b>	a 3 000,- výjezd 1 školy

**Název aktivity:**

### 2.3.6 Akademie řemesel

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

---

*Podle zájmu škol*

---

Kdo spolupracuje

Výstup

Časový plán

listopad 2022

Popis aktivity

Přehlídka učebních a studijních oborů středních škol

Cíl aktivity a zdůvodnění

Seznámení rodičů a žáků s možnostmi uplatnění na trhu práce.

Realizátor

Hospodářská komora, Úřad práce Klatovy, MěKS Klatovy

Zdroje financování

OHK, UP, školy

Odhad finančních nákladů

a 5000- Kč za autobus

Název aktivity:

### 2.3.7 Pracovní skupiny

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

---

*Pracovníci škol zapojených do MAP III, pracovníci státní správy a zainteresovaných NNO, kteří projeví zájem*

---

Výstup

Časový plán

Zasedání pracovních skupin

Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro matematickou gramotnost – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro rovné příležitosti – schází se min. 4x ročně

Pracovní skupina pro financování – schází se min. 4x ročně

**Popis aktivity** Obsahem práce **pracovní skupiny pro čtenářskou a matematickou gramotnost** je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji ČG /MG (a s tím souvisejících pregramotností) a k rozvoji potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce těchto PS je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou ČG/MG a rozvojem potenciálu každého žáka. Jako konzultant bude k jednání PS přizván odborník na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření, např. zkušený učitel či speciální pedagog ze školy speciální nebo z jiné poradenské organizace věnující se dětem a žákům se SVP nebo pracovník PPP/SPC nebo certifikovaný lektor. V každé PS bude zapojen minimálně jeden odborník/místní lídr pro oblast podpory digitálních kompetencí a začleňování ICT do procesu vzdělávání. PS se budou zabývat také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce PS, lidí z VŠ, popř. ze škol, které realizují centra kolegiální podpory nebo jsou zapojeny do realizace jiných projektů a mohou být lídry v dané problematice.

**Obsahem práce PS pro rovné příležitosti** je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému i uvnitř škol. Obsahem práce PS pro rovné příležitosti je projednávání podkladů a dokumentů MAP z pohledu souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělání, iniciování a podpora spolupráce vzdělávacích, sociálních a zdravotnických služeb v zájmu dítěte/žáka a na podporu žáků s

potřebou podpůrných opatření při řešení různých situací nebo pro vytváření komplexního systému péče o rodinu a děti (spolupráce organizací neformálního vzdělávání, sociálních služeb, případně OSPOD i dalších aktérů včetně rodičů nebo dětí a žáků). Realizace společných neformálních a společenských aktivit zajímavých pro všechny, při kterých dochází k vzájemnému navazování vztahů mezi sektory.

**Obsahem práce PS pro financování** je plánování nákladů a zejména identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit (ESIF, státní rozpočet ČR, rozpočet kraje, dohodnuté financování v rámci mikroregionu, rozpočty jednotlivých obcí, rozpočty škol, jiné zdroje apod.). Dále se může zabývat prioritizací investičních záměrů v SR MAP (nastavení optimální sítě škol a školských zařízení v území, posouzení zdůvodnění potřebnosti, využitelnosti, efektivity a udržitelnosti investičních záměrů předkládaných do SR MAP), vytvořením návrhu jednotné metodiky financování provozu škol a školských zařízení na daném území, která bude garantovat kvalitní zázemí pro počáteční vzdělávání na všech školách v regionu. Součástí může být i zvážení možnosti společného postupu při nákupu energií a dalších komodit vedoucích k úsporám. Důležitou sférou je podpora škol v oblasti poradenství a administrativně správního servisu (právní, správní, personální, finanční, účetní či manažerské poradenství a možnost pomoci při čerpání prostředků z ESIF). Cílem je také navrhnout systémová opatření, která povedou ke snížení administrativní zátěže vedení škol.

<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Pro správné směřování vytyčených aktivit je důležité, aby aktéři v území definovali cíle a směry dalšího postupu s ohledem na rovné příležitosti všech dětí a žáků
<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví
<b>Zdroje financování</b>	MAP III
<b>Odhad finančních nákladů</b>	200,- Kč za práci v těchto orgánech

**Název aktivity:**

**2.3.8 Dílny SŠ Horažďovice, SŠ a ZŠ Oselce, SOŠ Sušice**

**Typ aktivity**

Aktivita spolupráce

**Kdo spolupracuje**

---

*Dle zapojení škol do KAP, dle zájmu škol*

---

<b>Výstup</b>	Poskytnutí dílen k výuce žáků v ZŠ
<b>Časový plán</b>	dle dohody (již probíhá)
<b>Popis aktivity</b>	Spolupráce mezi ZŠ na jedné straně a SŠ Horažďovice a SŠ Oselce na straně druhé na polytechnickém vzdělávání žáků prostřednictvím využívání dílen SŠ Horažďovice a SŠ Oselce pro výuku a vzdělávací programy žáků v ZŠ
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Tvorba spolupráce mezi školami v regionu, posílení jejich vazeb, posílení vztahu žáků k manuální práci a technickým oborům, motivace žáků ke studiu řemeslných a technických oborů, zajištění dalších generací žáků SŠ Horažďovice, SOŠ Sušice a SŠ Oselce. Z dlouhodobého hlediska může tato iniciativa přispět k omezení odlivu obyvatelstva z regionu.
<b>Realizátor</b>	SŠ Horažďovice, SŠ Oselce
<b>Zdroje financování</b>	KAP – krajský akční plán, podpora polytechnického vzdělávání PK, grantový program PK „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje“



Odhad finančních nákladů a 3 000,- výjezd třídy

Název aktivity:

2.3.9 Exkurze do firem a středních škol (kariérové poradenství)

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

*Dle zájmu škol*

Výstup

exkurze do firem, které jsou ochotny přijmout skupiny žáků a do SŠ speciálního zaměření, které není ve školách na území našeho a přilehlých ORP

Časový plán

dle dohody s OHK nebo firmami a školami, především podzim

Popis aktivity

Ve spolupráci s OHK Klatovy a podnikateli a středními školami v ČR **připravit exkurze do firem a středních škol** či jiných institucí zaměřené na volbu povolání určené nejen žákům posledních dvou ročníků ZŠ a pedagogickým pracovníkům, ale i jejich rodičům či prarodičům,

Cíl aktivity a zdůvodnění

**Usnadnit žákům rozhodovací proces ohledně výběru jejich budoucího povolání prostřednictvím návštěv konkrétních podniků.** Ukázat budoucí výrobní prostředí nejen žákům ale i rodičům a prarodičům, kteří na výběr povolání žáků mají velký vliv. Prosazovat tímto způsobem obory, které se potýkají s nedostatkem zaměstnanců. Podle hesla lépe jednou vidět než 10x slyšet pokusit se omezit přestupy žáků mezi jednotlivými studijními a učebními obory z důvodu nedostatku informací o obsahu práce s oborem spojených.

Realizátor

MAS Pošumaví, OHK Klatovy, podnikatelé

Zdroje financování

finance škol, grantový program Plzeňského kraje „Motivace pro technické vzdělávání mládeže Plzeňského kraje“ určený SŠ pro spolupráci se ZŠ, podnikatelé-propagace firmy

Odhad finančních nákladů

a 3 000,- výjezd třídy

Název aktivity:

2.3.10 Testování schopností a dovedností žáků 8. tříd s ohledem na výběr povolání

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

*Všechny ZŠ Horažďovicka*

Výstup

poučení žáci a rodiče

Časový plán

2022-23, především v průběhu 8. tříd ZŠ

Popis aktivity

**možnost testování schopností a dovedností žáků 8. tříd s ohledem na výběr povolání** - služby poskytovány PPP Klatovy přímo

<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	v Klatovech z důvodu nedostatku personální kapacity a nárůstu administrativy i počtu vyšetření v souvislosti s inkluzí. Usnadnit žákům rozhodovací proces ohledně výběru jejich budoucího povolání prostřednictvím většího stupně sebepoznání.
<b>Realizátor</b>	Pedagogicko-psychologická poradna Plzeň – středisko Klatovy pouze přímo v místě této pobočky s doprovodem rodičů
<b>Zdroje financování</b>	MŠMT
<b>Odhad finančních nákladů</b>	

---

## Cíl 2.4 Podpora vzdělávání pedagogů i nepedagogů ZŠ

### Název aktivity:

	<b>Zjednodušené projekty</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity škol
<b>Časový plán</b>	2022-23
<b>Popis aktivity</b>	<b>viz příloha č. 10 - Zjednodušené projekty - aktivity škol</b>
<b>Realizátor</b>	všechny školy, které podali žádost o dotaci
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV

--

### Název aktivity:

	<b>2.4.1 Pravidelné setkávání vedení ZŠ</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivity spolupráce
<b>Kdo spolupracuje</b>	doporučeno všem školám zapojených do MAP II

---

*Pro všechny školy*

---

<b>Výstup</b>	odborný seminář/kurz, vzájemné konzultace
<b>Časový plán</b>	1 x za pololetí
<b>Popis aktivity</b>	Upřednostnit témata – Formativní hodnocení, práce s nadanými žáky, práce s RVP x ŠVP, tandemová výuka
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Podpořit vzdělanostní základnu vedení škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit vedení škol vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.
<b>Realizátor</b>	MAS Pošumaví
<b>Zdroje financování</b>	MAP III – OP VVV
<b>Odhad finančních nákladů</b>	50 000 Kč za jedno dvoudenní setkání

### Název aktivity:

## 2.4.2 Semináře zaměřené na odborné téma

### Typ aktivity

Aktivita spolupráce

---

*Pro všechny školy*

---

#### Kdo spolupracuje

určeno všem školám zapojeným do MAP II

#### Výstup

Semináře, vzájemné konzultace

#### Časový plán

2022-23

**Popis aktivity** Realizace seminářů tematicky zaměřených na podporu čtenářské gramotnosti, matematické gramotnosti, inkluzivní vzdělávání a rozvoj potenciálu každého žáka.

Upřednostnit vzdělávání v tématech Kritického myšlení,

- formativního hodnocení včetně ukázkových hodin,
- osvětlení základních zásad Hejného metody:
  - o budování schémat
  - o opakování práce ve známých prostředích
  - o spojování matematických jevů a pojmů
  - o podpora samostatného uvažování – respekt k druhému, nesení následků,
  - o vnitřní motivace, stavba na vlastních zážitcích dítěte,
  - o přiměřenost nároků,
  - o učitel průvodce a moderátor diskusí,
  - o chyba jako prostředek k učení,
  - o podpora spolupráce,
- alternativních metod výuky,
- respektujícího přístupu a podpory spolupráce žáků
- podpory dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,
- akce podporující vzdělanost učitelů v možnostech obrany proti syndromu vyhoření, sdílení zkušeností mezi školami (např. čtenářské dílny a jejich vliv na celkové zklidnění dětí, vyjasnění množství učiva v Ma ve spolupráci s učiteli SŠ)
- výměnu zkušeností se speciálními pedagogy pracujícími na běžných školách ve speciálních třídách
- připravit semináře pro pedagogy v tématech práce s dětmi se SVP, spolupráce s rodinou, spolupráce s asistentem pedagoga, skupinové práce aj.
- nepřijetí a nepochopení inkluze – osvěta
- podpořit vzdělávání asistentů pedagoga
- připravit semináře pro pedagogy v metodách rozpoznání nadání žáka a práce s nadanými žáky
- napojení území na metodické kabinety organizované NPI ČR
- podporovat místně zakotvené učení, akci UČÍME SE VENKU a program LES VE ŠKOLE (škola v lese)
- jak na kreativitu a podnikavost dětí

#### Cíl aktivity a zdůvodnění

Podpořit vzdělanostní základnu základních škol a pozitivně tak ovlivnit směřování a úroveň vzdělávání na území MAP. Umožnit pedagogům vzájemné konzultace v neformálním prostředí a podpořit pozitivní oborové vztahy.

#### Realizátor

MAS Pošumaví

#### Zdroje financování

MAP III

#### Odhad finančních nákladů

500,- Kč za hodinu školení

---

Název aktivity:

### 2.4.3 Exkurze pedagogů ZŠ

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

Pedagogové ZŠ v ORP Horažďovice

---

#### Všechny ZŠ

---

Výstup

Dvoudenní regionální exkurze

Časový plán

Jednodenní odborná pedagogická exkurze

Popis aktivity

červenec 2022, v průběhu školního roku

Zvýšení povědomí pedagogů o historii, přírodě, tradicích i současné podobě regionu s cílem přenesení těchto poznatků na žáky; inspirace pedagogů k místně zakotvenému učení;

Vytvoření prostoru pro setkávání a výměnu zkušeností pedagogů ZŠ; vzdělávací exkurze s odborným pedagogickým zaměřením, na inkluzi (exkurze do tzv. inkluzivních škol spojených s výměnou zkušeností s pedagogy těchto škol, exkurze do speciálních škol, náslechy - pokusit se o spolupráci s velkou speciální školou - PŘÍLEŽITOST), kvalitu vzdělávání a vzdělávání v gramotnostech;

Cíl aktivity a zdůvodnění

Zvýšení povědomí pedagogů o regionu, rozvoj jejich informační a vzdělanostní základny, vytváření platformy k setkávání a výměně

Realizátor

MAS Pošumaví

Zdroje financování

MAP III

Odhad finančních nákladů

50 000,- Kč; 10 000,-

---

Název aktivity:

### 2.4.4 Vytvoření katalogu možných cílů exkurzí a vzdělávacích aktivit v regionu, jejichž služby mohou školy využít

Typ aktivity

Aktivita spolupráce

Kdo spolupracuje

Výstup

je uveřejněn na stránkách MAS k dispozici všem (byl aktualizován 2019)

Časový plán

případná aktualizace

Popis aktivity

Katalog, kde jsou uvedeny cíle možných exkurzí, jejich návaznost na RVP, vhodnost využití pro různé věkové skupiny, otvírací doba, nabízené služby v místě, další možné aktivity, případně nabízené služby v regionu a blízkém okolí

Cíl aktivity a zdůvodnění

Usnadnit orientaci učitelů v možnostech využití vzdělávacích objektů nejbližších místu jejich školy pro tzv. místně zakotvené učení

Realizátor

MAS Pošumaví

Zdroje financování

MAP III

Odhad finančních nákladů

---

## Priorita 3 Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### Cíl 3.1 Podpora pedagogů, dětí a žáků MŠ a ZŠ se SVP

Název aktivity:

<b>Typ aktivity</b> <b>Kdo spolupracuje</b>	<b>3.1.1 Sdílený psycholog, speciální pedagog či další odborníci</b> Aktivita spolupráce
<hr/>	
<i>Všechny školy Horažďovice</i>	
<hr/>	
<b>Výstup</b> <b>Časový plán</b> <b>Popis aktivity</b>	Pracovní smlouva  Metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s výchovnými problémy a rizikovým chováním; diagnostika, intervence a poradenství pro děti a žáky se vzdělávacími a výchovnými problémy; poradenské služby pro zákonné zástupce rodičů a další činnosti dle vyhlášky č. 72/2005 Sb.
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	V době, kdy je nedostatek školních psychologů je potřeba zajistit alespoň jednoho sdíleného psychologa v území ORP Horažďovice (zatím pozastaveno – není zdroj financování), v omezené míře by mohla fungovat alespoň poradenská služba specialistů v rámci projektu MAP III (ten je zatím v procesu vydávání rozhodnutí).
<b>Realizátor</b> dobrovolné svazky obcí v území	MAS Pošumaví; potenciálně Město Horažďovice nebo jiné
<b>Zdroje financování</b> svazky obcí v území	OPZ+ (vize), potenciálně Město Horažďovice nebo jiné dobrovolné
<b>Odhad finančních nákladů</b>	58 700,- Kč/měsíc při 1 úvazku

#### Název aktivity:

	<b>3.1.2 Sdílený logoped v území</b>
<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<hr/>	
<i>ZŠ Horažďovice, Komenského, ZŠ Horažďovice, Blatenská 540, Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory, MŠ a ZŠ Chanovice, ZŠ Pačejov</i>	
<b>Kdo spolupracuje</b> <b>Výstup</b> <b>Časový plán</b> <b>Popis aktivity</b>	DPP průběžně v době školního vyučování Provádí činnosti: logopedická diagnostika; diferenciální diagnostika pro další léčebnou péči, dohled nad logopedickou asistentkou. ; podíl na léčbě a rehabilitaci jednodušších vad a poruch řeči, sluchu a hlasu dětí
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	Zajištění služeb dětem a žákům s vadami řeči, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízení v území ORP Horažďovice. Zdůvodnění: v současné době jsou tyto služby poskytovány centry jejichž vzdálenost a placená činnost zabraňuje mnohým rodinám ve využívání těchto základních potřeb. Zároveň je potřeba zajistit včasnou péči logopeda, aby se neутvrdily chybné návyky dětí.
<b>Realizátor</b>	Jednotlivé školy nebo MAS Pošumaví

<b>Zdroje financování</b>	projekty OP VVV, MAPIII, jednotlivé školy z OON či jiných zdrojů
<b>Odhad finančních nákladů</b>	Při hrubé mzdě 40 000 na plný úvazek činí odhad pro <b>0,1 úvazku</b> 5 000,- /měsíc

**Název aktivity:**

### 3.1.3 Sdílený logopedický asistent

**Typ aktivity**

Aktivita spolupráce

**Kdo spolupracuje**

*ZŠ Horažďovice, Komenského, ZŠ Horažďovice, Blatenská 540, MŠ a ZŠ Chanovice, Šafránkova ZŠ a MŠ Nalžovské Hory, ZŠ Pačejov*

**Výstup**

Pracovní smlouva nebo DPP dle potřeb škol a možností logopedické asistentky)

**Časový plán**

1x týdně v každé škole

**Popis aktivity**

Provádí primární logopedickou prevenci v oblasti řečové výchovy ve spolupráci s rodiči a odborníky (za supervize klinického logopeda)

**Cíl aktivity a zdůvodnění**

Zajištění služeb dětem a žákům s vadami řeči, jejich zákonným zástupcům, školám a školským zařízením v území ORP Horažďovice, které nemají ve svém pedagogickém sboru vyškoleného logopedického asistenta.

**Realizátor**

MAS Pošumaví

**Zdroje financování**  
OON

projekty OP VVV, platba rodičů, prostředky škol – kroužek na škole-

**Odhad finančních nákladů**

200- 250,- Kč na hodinu

**Název aktivity:**

### 3.1.4 Exkurze pedagogů ZŠ či MŠ do „inkluzivních“ či speciálních škol a tříd - PŘÍLEŽITOST

**Typ aktivity**

**Kdo spolupracuje**

pedagogové v ORP Horažďovice

**Název priority v SR MAP**

Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

**Cíl ze SR MAP k dané prioritě**

Podpora pedagogů, dětí a žáků MŠ a ZŠ se SVP

**Výstup**

Jednodenní odborná pedagogická exkurze

**Časový plán**

1 x za rok

**Popis aktivity**

např. exkurze do Kouta na Šumavě nebo do Kdyně – inkluzivní školy

**Cíl aktivity a zdůvodnění**

Zvýšení povědomí pedagogů o problematice SVP a setkávání a výměně zkušeností.

**Realizátor**

MAS Pošumaví

**Zdroje financování**

MAP III

**Odhad finančních nákladů**

10 000,- výjezd

**Název aktivity:**

<b>Typ aktivity</b>	<b>Zjednodušené projekty</b>
<b>Časový plán</b>	Aktivity škol 2022-23
<b>Popis aktivity</b>	<b>viz příloha č. 10</b>
<b>Realizátor</b>	všechny školy, které podají žádost o dotaci – ZŠ Nažovské Hory, ZŠ
<b>Horáždovice Komenského i</b>	
<b>Zdroje financování</b>	OP VVV

## Priorita 4 Podpora vybraných oblastí zájmového vzdělávání dětí a žáků

### Cíl 4.1 Podpora vzniku nových zájmových a neformálních aktivit pro děti a žáky

Název aktivity:

#### 4.1.1. Sportovní den základních škol

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Časový plán</b>	2022-2023 – květen-červen
<b>Popis aktivity</b>	<b>Společný sportovní den pro více škol z území</b>
<b>Cíl aktivity a zdůvodnění</b>	<b>Zvýšení zájmu o sportování u dětí základních škol a podpora vzájemného poznávání a setkávání žáků z jiných škol svého okolí</b>
<b>Realizátor</b>	Prácheňsko z.s.p.o.
<b>Zdroje financování</b>	Prácheňsko z.s.p.o. a jeho jednotlivé obce

Název aktivity:

#### 4.1.2 Využití skanzenu v Chanovicích pro podporu zájmu dětí a žáků o řemesla a české tradice

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Kdo spolupracuje</b>	

#### *Dle zájmu škol*

<b>Výstup</b>	jednodenní či vícedenní akce, možno spojit i s ubytováním
<b>Časový plán</b>	2022-23
<b>Popis aktivity</b>	<p>Jedná se o dva naučné cykly, které je možno realizovat ve skanzenu v Chanovicích nebo také v hlavní budově Vlastivědného muzea Dr. Hostaše v Klatovech, p.o. (Hostašova ulice čp. 1, Klatovy IV.), i když prostředí skanzenu je pro tyto navrhované aktivity relativně autentické a více inspirující.</p> <p>Prvním cyklem je představení <b>řemesel</b> charakteristických pro život českého venkova 19.-20.století, druhým cyklem by bylo představení tradičního českého <b>zvykosloví</b> dle ročních období.</p> <p>Jednoduchou přednášku (úvod lekce) k danému (dohodnutému) tématu doplní především ukázky některých technologických řemeslných postupů, nebo z domácí výroby zvykoslovných předmětů, které si mohou školní děti či středoškolská mládež následně vyzkoušet a odnést si s sebou domů dokonce rozpracovaný či hotový</p>



výrobek.

Dle konkrétní individuální konzultace s daným školním zařízením může dojít k dohodě s organizací konkrétního jednodenního (polodenního; vícedenního - ve skanzenu je ubytovací kapacita) programu, ale také k přípravě vícedenního programu rozvrhnutého na celý školní rok. Tyto aktivity lze následně realizovat.

Vzhledem k tomu, že v Chanovicích je vyjma skanzenu (Expozice lidové architektury v Chanovicích) též **Expozice lidových řemesel Pošumaví a Galerie Nositelů tradic lidových řemesel v prostorách zámeckého areálu**, je toto místo velmi vhodné pro názornou výuku. Klatovské muzeum má úzké kontakty na tyto nositele tradičních lidových řemesel a může je na těchto akcích představit mladé generaci. Program by šel také upravit (přizpůsobit) pro první stupeň základních škol, či dokonce pro školy mateřské.

**Cíl aktivity a zdůvodnění**

Využít potenciálu místa, které je tradiční ve své dřevozpracující výrobě, ale především využít tematicky zaměřených stálých výstav k řemeslné výrobě, které jsou dle letitých zkušeností zcela určitě atraktivní pro mnohé školní výpravy.

**Realizátor**

MAS Pošumaví; Vlastivědné muzeum Dr. Hostaše v Klatovech, p.o., v místě působení Expozice lidové architektury v Chanovicích (skanzenu) - Chanovice čp. 133; Vlastivědná společnost REGIO v Klatovech, z.s.

**Zdroje financování**

**Odhad finančních nákladů**

platba školami, mikrogranty PK (vyhlašované v lednu každého roku) 20-40,- Kč osoba vstup + cena speciálního programu

---

Tento akční plán byl projednán všemi pracovními skupinami projektu MAP II - Místní akční plán rozvoje vzdělávání na spojeném území ORP Horažďovice a ORP Sušice – reg. číslo CZ02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009137 a následně schválen Řídícím výborem dne 16.12.2021.

Za Řídící výbor MAP II

Ing. Jaromír Kolář

Předseda Řídícího výboru