



Zápis ze setkání pracovních skupin v ORP Horažďovice a ORP Sušice		Datum	12. 6. 2019					
		Čas	16:00 - 18:30					
Téma	Čtenářská a matematická gramotnost 3. setkání	Místo	ZŠ Komenského, Horažďovice					
Účastníci		5 přítomných za PS pro čtenářskou gramotnost, 2 přítomní za PS pro matematickou gramotnost, 1 pracovnicei MAS Pošumaví						
		Přítomni: za PS pro čtenářskou gramotnost: Mgr. Eva Smolíková – ZŠ Chanovice, Mgr. Marie Buchtová – ZŠ Komenského Horažďovice, Mgr. Naděžda Chládková – ZŠ Blatenská Horažďovice, Eva Lešková – MŠ Na Paloučku Horažďovice, Mgr. Libuše Motlová – ZŠ Komenského Horažďovice						
		za PS pro matematickou gramotnost: Mgr. Jindřichová Jana - ZŠ Komenského Horažďovice, Petra Kotlabová - MŠ Na Paloučku Horažďovice						
		za MAS Pošumaví: Ing. Marie Kaufnerová						
		Omluveni: za PS pro čtenářskou gramotnost: Mgr. Miloslav Kulich – ZŠ Železná Ruda, Mgr. Štěpánka Baierlová – ZŠ a SVČ Sušice						
		za PS pro matematickou gramotnost: Mgr. Dana Smolová - ZŠ Sušice, Mgr. Štěpánka Baierlová - ZŠ a SVČ Sušice, Tereza Jandová – ZŠ Blatenská Horažďovice						
Přílohy	<i>Prezenční listina</i>							
Program:								
Prezence účastníků a zahájení – Ing. Kaufnerová								
1) Informace ze setkání s pracovníky ČŠI na téma „Doporučení ČŠI v oblasti gramotnosti“ – Mgr. Jindřichová, Mgr. Buchtová								
Výklad podpořen textem viz. příloha INSPIRACE PRO VZDĚLÁVÁNÍ KVALITY VE ŠKOLÁCH – lektor Ing. Honzík – ředitel krajského inspektorátu ČŠI – setkání na NIDV konané 3.4. 2019								
Závěr: úspěch ve škole závisí na spokojenosti ředitele/učitele/žáka								
Diskuse:								
<ul style="list-style-type: none">• Otázka jak dostat děti ke čtení<ul style="list-style-type: none">◦ body za čtení, Svérákovo „Čtení pomáhá“ - pasování prvnáčků na čtenáře, výběr knihy na základě testu – z Ameriky)• Malá pozornost je věnována nadaným dětem (seminář od MAS přeložen na 17. září 2019 – přihlášky viz. https://deti.mensa.cz/index.php?pg=udalosti&aid=1609)• Mnoho pozornosti se věnuje dětem se SVP, málo času zbývá na ostatní včetně dětí nadaných a to i přes spolupráci s asistentem pedagoga<ul style="list-style-type: none">◦ Co by mohlo pomoci? – semináře proti vyhoření, finanční podpora								



- Spolupráce zákonných zástupců a školy – problém agresivních, stěžujících si rodičů, nekomunikativních rodičů bez zájmu o dítě, rodičů nepodporujících dítě ve vzdělávání (zhoršující se dovednosti dětí v mluvěném projevu, v pozornosti, děti fascinované tablety – neschopné sociální interakce....)
 - Co by mohlo pomoci? – semináře pro rodiče, seminář nenásilná komunikace pro pedagogy i rodiče (např. hkurzweilova@gmail.com)
- Malá prestiž učitele ve společnosti
 - Co by mohlo pomoci? – Zveřejňovat příklady dobrých učitelů, škol např. v časopisech MAS (zlátý Amos na Blatenské škole v Horažďovicích)
 - Zvyšovat kompetence/kvalitu učitele – sdílením zkušeností (finanční prostředky ze šablon), náslechové hodiny, koučink, mentoring
- Přetížení byrokratickými povinnostmi – např. ve spojení s inkluzí (podpůrné plány, vyhodnocování, hodnocení)
- Spolupráce s knihovnami – horažďovická pouze pro horažďovické školy
 - ?Jak to udělat, aby akce mohly využívat i přespolní?

2) Informace ze setkání v Plzni týkající se digitální gramotnosti – Mgr. Jindřichová, Mgr. Motlová

Výklad podpořen texty z projektu GRAMOTNOSTI PRO ŽIVOT:

- Digitální vzdělávání na vaší škole (autor – Ondřej Neumayer)
- Desatero fungování pracovní skupiny pro rozvíjení matematické gramotnosti, která pomáhá rozvíjet digitální gramotnost
- Materiály do výuky

IT technologie – pro děti nedokázána zdravotní rizika, sociální ano – rostou děti autoritáři/manipulátoři

IT může být dobrý nástroj pro vzdělávání, ale děti používající IT nemají lepší výsledky ve vzdělávání.

MŠMT – existuje databáze výukových materiálů s bodovým ohodnocením – připravuje se na podzim – informace Tomáš Jeřábek z MŠMT – jinak server <https://databaze.op-vk.cz/>

Diskuse – pomoc pro učitele:

- ↳ Rvp.cz
- ↳ Exkurze do centra robotiky nebo je možná návštěva jejich experta ve škole
- ↳ Nabídka aplikací/programů:
 - Fotografický deník – proměny v čase – lektor Markéta Čonková
 - publikace M. Černý: Kreativní práce s informací
- ↳ Mgr. Pavla Sýkorová (uč. z 10. ZŠ Plzeň) – Digitální tvorba příběhů – pozvat - např. storyboard THAT, REXO+animace
- ↳ Problematika ICT v kurikulu RVP

3) Informace z projektu SRP (NIDV Plzeň) . Ing. Kaufnerová

Viz. příloha - prezentace_Ips_SRP_13.6.2019

Obsahuje náměty na činnost pracovní skupiny pro matematickou gramotnost, souhrnná zjištění ČSI, informace o projektu PPUČ = podpora práce a učitele a webu <https://gramotnosti.pro/>



4) Diskuze o programu a zajištění Konference pro vzdělávání, jejímž cílem je představit organizace působící v oblasti výchovy a vzdělávání, prevence, ochrany dětí a volnočasových aktivit, aktuality v oblasti vzdělávání (plánována na 26. 9. 2019, určena pro odbornou i širokou veřejnost)

Konference by měla sloužit k propagaci pedagogické profese – pozvat i zákonné zástupce

5) Zhodnocení vzdělávacích akcí pro učitele či žáky se zaměřením na gramotnosti a tvorba záměrů na další pololetí – Ing. Kaufnerová

- ➡ Seminář – Mgr. Renata Vordová – práce s příběhem, práce s hlasem
- ➡ Seminář – Švejdová – pro MŠ a I. st.
- ➡ Seminář – propojení dramatické a čtenářské výchovy – Ivana Faltusová (ZUŠ)
- ➡ Zopakovat seminář – „beeboty“ do školky
- ➡ Jak komunikovat s rodiči
- ➡ Nenásilná komunikace – lektora zjistit přes Spolek Ratolest
- ➡ WS pro rodiče – Kyberšikana (např. o vánocích)
 - 1. pomoc

6) Diskuze a závěr

Otazníky a odpovědi:

- ČŠI trestá, pokud se školka moc přibližuje škole tzn. dítě musí mít možnost výběru v činnostech, nesmí být tlačeno do činností a to ani u předškoláků
- Poruchy u dětí přibývají – někdy je nutno je vyčlenit do herny – je nutné mít prostor a peníze
- Asistent bez pedagoga je nesvéprávný!!
- Vyžadované elaboráty do PPP způsobují stejná hodnocení (CTRL C, CTRL V)!!!

Zapsala: Mgr. Smolíková, Ing. Kaufnerová

Rozdělovník: všichni přítomní a omluvení

