



Zápis z otevřeného setkání pracovní skupiny financování – 8. setkání		Datum	28. 5. 2020
		Čas	14:00 – 16:30
Téma	Možnosti financování aktivit škol prostřednictvím zjednodušených projektů – výzva „ŠABLONY III“	Místo	Webinář
Účastníci	Přítomní: Eva Mešinová – MŠ Rabi, Milada Mazancová – ZŠ Kout na Šumavě, Hana Aldorfová – ZŠ Pačejov, Čestmír Kříž – ZŠ Sušice Za PS financování: Jitka Černá – MŠ Na Paloučku Horažďovice Za MAS Pošumaví: Marie Kaufnerová, Václava Šulanová Omluvení: Eliška Macánová – OHK Klatovy, Josef Kutil – Obec Hrádek u Sušice, Daniela Šedinová – ORP Sušice, Marcela Šmrhová – ZŠ Komenského Horažďovice, Markéta Baštařová Janotová – MAS Pošumaví z.s., Stanislav Jlék – Svatojánci z.s., Marta Látalová – MŠ Žichovice, Olga Kašíková – ZŠ Hartmanice, Ivana Kreslová – MŠ Markova Kdyně, Lenka Spěváčková – Komunitní škola Sušice, Petra Šlajchová – MŠ Dlažov		
Přílohy	Prezenční listina Šablony II versus Šablony III – základní rozdíly Prezentace MŠMT – ŠABLONY III Inspiromat 11 PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE REALIZACE ŠABLON pro šablony III Kodex škol		

Program:

Ing. Kaufnerová zahájila webinář, přivítala přítomné, seznámila je s programem:

- 1) seznámení s obsahem výzvy – rozdíly mezi výzvou „Šablony II“ a „Šablony III“ – cca do 14:30
- 2) výměna zkušeností z realizace šablon mezi současnými realizátory – cca do 15:00
- 3) podrobnější vysvětlení principu zjednodušených projektů pro školy, které se ještě nezapojily do těchto výzev
- 4) seznámení s aplikací MS2014+

1) Seznámení s obsahem výzvy – rozdíly mezi výzvou „Šablony II“ a „Šablony III“

Nejprve byly vysvětleny základní rozdíly mezi výzvou „Šablony II“ a „Šablony III“ (viz. příloha „Šablony II versus Šablony III - základní rozdíly“).

Doporučen k prostudování dokument „*Inspiromat 11 PŘÍKLADY DOBRÉ PRAXE REALIZACE ŠABLON pro šablony III*“ a předložen dokument *KODEX ŠKOL*, který jsou povinni naplňovat při podání žádosti do projektů výzvy ŠABLONY III.



Obsah výzvy je umístěn na stránkách MŠMT - <https://opvvv.msmt.cz/vyzva/vyzva-c-02-20-080-sablony-iii-mimo-hlavni-mesto-praha.htm>, podrobněji je uvedeno v prezentaci MŠMT (viz. příloha Prezentace MŠMT Šablony III).

Stručné informace jsou:

Výzva ŠABLONY III má číslo 02_20_080 – žádosti lze podávat od 31.3.2020 do 29.6.2021 do 14:00 hod.

Doba trvání projektu: 12-24 měsíců (nejzazší termín ukončení realizace je 30.6.2023)

Zahájení realizace projektu: nejdříve v den předložení žádosti o podporu, nejdříve však od 1. 8. 2020 (začátek projektu vždy 1. kalendářní den v měsíci)

1 IČO = 1 projekt (má-li škola MŠ i ZŠ podává jen 1 projekt)

Minim částka na projekt v Kč : 100 000,-

Max částka na projekt : MŠ 200 000+ počet žáků x 1500; ZŠ 200 000+ počet žáků x 1 500

2) Výměna zkušeností z realizace šablon mezi současnými realizátory

- paní Eva Mešinová (MŠ Rabí)– dotaz: kdy je pro školu aktuální žádat - mají projekt do 30.6.2021? – Odpověď: od ledna 2021 je možno vyplnit žádost pro projekty, které realizují Šablony II, protože až půl roku před ukončením projektu se otevře k editaci výstupní dotazník na webu MŠMT, který je povinnou součástí žádosti

- pan Čestmír Kříž (ZŠ Lerchova) – financování aktivit je s žádostí zajištěné jen na 2 roky, u psychologů není možné mít úvazek na 0,1 jako u jiných personálních pozic, pro doučování je problém získat děti k povinné docházce; pro nové kluby je problém získat pedagogy, dobré je využít možností tandemu - mají budoucnost!!

- paní Milada Mazancová (MŠ a ZŠ Kout na Šumavě) – mají dobré zkušenosti s odborníkem z praxe – trochu problém na začátku (u počítačů programy byly nefunkční), ale teď již vše v pořádku. Na jejich škole mají 20 zaměstnanců (pedagogů) a 9 asistentů pedagoga, protože mají 1/3 dětí s postižením, nabízí u nich exkurzi (2. st. speciální třídy).

Dotaz: projekt končí v 9/2021 – stihnou Šablony III? Odpověď: 6 měsíců před koncem projektu tzn. v 3/2021 bude zpřístupněn dotazník, poté je možno podat žádost se začátkem projektu v 10/2021 – projekt musí končit v červnu 2023 tj. 21 měsíců tedy splňuje podmínku délky 12 – 24 měsíců.

- paní Hana Aldorfová – budou pokračovat v projektu, mají zajištěno IT a zkušenosti mají dobré, s účastí na doučování nemají problém, děti mají zájem, mají spíše děti ohrožené neúspěchem, děti nadané nemají, deváťáci chodí na doučování, na přípravu ke zkouškám na přijímačky. Budou podávat v 9/2020.

3) podrobnější vysvětlení principu zjednodušených projektů pro školy, které se ještě nezapojily do těchto výzev



Šablona = popsaná konkrétní aktivita se stanoveným výstupem a celkovou cenou

Žadatel skládá projekt z více vybraných šablon

Splněný výstup = způsobilý výdaj

Není sestavován rozpočet

Není vyžadován samostatný projektový účet

Není předkládáno a kontrolováno účetnictví

Využití finančních prostředků

• Je možné uskutečňovat jakékoliv výdaje, které budou sloužit k realizaci výstupů zvolených šablon

• Finanční prostředky lze použít napříč šablonami, dle uvážení a potřeb ředitelů za podmínky, že:

- Bude naplněna šablona/splněny požadované výstupy
- Nakoupené potřeby jsou potřeba pro naplnění šablon

Nakoupit lze např. učební pomůcky, počítače, notebooky, tablety, proplatit administrativní náklady, osobní náklady platy/mzdy včetně odvodů, náklady na stáže – platba za stáž, doprava, ubytování, stravné, literatura, mzdový příspěvek (odměna zastupujícímu pedagogovi, ne suplování!!), odměny za vedení aktivit, za administraci projektu (i účetní) – interně i externě, software.

Způsobilé/nezpůsobilé výdaje

- pokud byly výstupy dosaženy v době realizace projektu (a schváleny ze strany poskytovatele dotace), jsou s nimi související výdaje z hlediska času způsobilé.
- před datem zahájení lze hradit budoucí aktivity (např. letenky na stáže)
- Využití ICT ve vzdělávání: tablety/notebooky = výstup = do školy fyzicky obdržet v době realizace

Finanční prostředky nelze využít:

- na investice
- na to, co je nárokové ze zákona
- pokud je stejná aktivita financována z jiného zdroje/realizována v rámci jiného projektu apod.

Finanční prostředky (celá částka) dorazí na školu obvykle 5-6 měsíců po podání žádosti.

Dotazníkové šetření

• Vyplnění dotazníku (v <https://sberdat.uiv.cz/login>)

• Školy, které se neúčastnily Šablon II mohou vyplňovat žádost v MS2014+ od vyhlášení výzvy do ukončení výzvy

• Školy, které se účastní/ly Šablon II – mohou podat nejdříve 6 měsíců před ukončením realizace projektu v Š II do konce realizace projektu (ne po konci!)

Školám bude po vyplnění dotazníku vygenerován výstup (vyhodnocení dotazníku) = výstup pro šablony II i vstupní dotazník pro šablony III

• Výstup dotazníku je třeba generovat před jeho finalizací.

• Výstup z dotazníku by měl prokázat zlepšení ve škole po realizaci Š II !!!!

Povinné šablony



- Projektový den ve výuce (MŠ i ZŠ) – alespoň 1 šablona
 - polytechnické vzdělávání,
 - environmentální vzdělávání,
 - podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení
 - kariérové poradenství (pouze ZŠ)
- Volba min. 1 šablony rozvíjející nejslabší oblast, která vyšla v dotazníku

A Personální podpora

Šablona	Minimální úvazek/měsíc	Cena (Kč)
Školní asistent (MŠ i ZŠ)	0,1	4299
Školní speciální pedagog (MŠ i ZŠ)	0,1	6887
Školní psycholog (MŠ i ZŠ)	0,5	34435
Sociální pedagog (MŠ i ZŠ)	0,1	5947
Chůva (MŠ)	0,1	3896
Školní kariérový poradce (ZŠ)	0,1	6297

B Osobnostně sociální a profesní rozvoj

Šablona	Rozsah	Cena Kč
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (ZŠ, MŠ) Návštěva musí probíhat během běžného provozu hostitelské školy. Smyslem je získání a přenos příkladů dobré praxe. Příklady oblastí, ve kterých mohou školy rozvíjet své znalosti a dovednosti: <ul style="list-style-type: none">• čtenářská gramotnost;• matematická gramotnost;• usnadňování přechodu mezi stupni vzdělání;• podnikavost;• prevence šikany;• společné vzdělávání;• nové metody digitálního vzdělávání;• nadání žáci ve výuce apod.	Min 8 hodin (4 hod . min 1 návštěva v hostitelské škole, 4h příprava, reflexe, doporučení) –2 pedagogové Vždy se musí jednat o jinou školu/školské zařízení (rozdílné IČO, resp. RED_IZO příjemce a hostitelské školy). Hostitelskou školou může být MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, nebo ZUŠ, školské zařízení pro zájmové vzdělávání, nebo školské poradenské zařízení. + pedagog z vysílající školy zajistí interní sdílení zkušeností pro pedagogy ze své školy pozn. 1 hodina = 60 minut	5 290



<p>Zahranční stáže pedagogických pracovníků (ZŠ, MŠ) v jiném státě EU/Norsku/Islandu</p> <p>Zaměření: sdílení příkladů dobré praxe ve společném vzdělávání, rozvoj pedagogických kompetencí podstatných pro zajištění kvalitního vzdělávání každého dítěte V rámci stáže: lze absolvovat kurz/seminář</p> <p>NE jazykové vzdělávání!!!</p>	<p>1 pedagog, stáž 5 –20 dní (30 - 120hod)</p> <p>Výstup:</p> <ul style="list-style-type: none">•Zpráva ze stáže + potvrzení o zaměstnání pedagoga•Smlouva/dohoda o stáži mezi vysílající a hostitelskou školou•Cestovní příkaz (pro kontrolu na místě)•Materiál pro sdílení zkušeností s kolegy (kontrola na místě)•Fotodokumentace (pro kontrolu na místě)•Čestné prohlášení, že stáž nebyla podpořena z jiných zdrojů	<p>Dle země stáže - vypočítá kalkulačka</p>
<p>Tandemová výuka (ZŠ)-</p> <ul style="list-style-type: none">•oblasti pro tandemovou výuku rozvoj klíčových kompetencí<ul style="list-style-type: none">○ komunikace v mateřském jazyce nebo v cizích jazycích,○ matematická gramotnost a základní schopnosti v oblasti vědy a technologií,○ schopnost práce s digitálními technologiemi,○ sociální a občanské schopnosti,○ smysl pro iniciativu a podnikavost, schopnost učit se○ kulturní povědomí a vyjádření	<p>2 pedagogové - pedagog + pedagog stejné školy nebo pedagog jiné školy/školského zařízení nebo student 4. či 5. ročníku fakult připravující budoucí pedagogické pracovníky,</p> <p>20 hodin vzdělávání pro každého pedagoga: 10 hodin výuky a 10 hodin přípravy/reflexe</p> <p>1 hodina výuky = 45 minut/ 1 hodina přípravy = 60 minut</p>	<p>9 690</p>

C Aktivity rozvíjející ICT - Využití ICT ve vzdělávání (MŠ i ZŠ)

Cílem je využívání nových výukových metod s využitím ICT, jde o nákup 10 mobilních zařízení (tabletů nebo notebooků)/1 šablona - pro min. 10 dětí/žáků (z toho min 3 ohrožení školním neúspěchem)

- výuka pravidelně každý týden (1h/1týden)
- každý zapojený pedagog = výuka min. 1 hodina s expertem
- Šablony ICT maximálně v hodnotě dosahující poloviny maximální výše finanční podpory pro daný subjekt**

Varianty:

•16 týdnů výuky za trvání projektu –32 000,-



- ☉32 týdnů výuky za trvání projektu –64 000,-
- ☉48 týdnů výuky za trvání projektu –96 000,-
- ☉64 týdnů výuky za trvání projektu –128 000,-

D Rozvojové a extrakurikulární aktivity

Šablona	Rozsah	Cena v Kč
Projektový den ve výuce projektové vzdělávání = vedení dětí/žáků k samostatnému zpracování úkolů/řešení problémů, vzájemné spolupráci a odpovědnosti Varianty: <ul style="list-style-type: none">➤ polytechnické vzdělávání,➤ environmentální vzdělávání,➤ podpora podnikavosti, kreativity a logického myšlení➤ kariérové poradenství	Povinná šablona , 4 vyuč.hod./1 den; přítomen odborník z praxe a pedagog, pro 1 třídu/skupinu dětí o četnosti max 30 dětí, ve škole nebo v nebo v jejím blízkém okolí Lze využít i připravených programů příprava s odborníkem: vhodnost pro cílovou skupinu/modifikace programu	5256
Projektový den mimo školu (pro ZŠ i MŠ) cestovní vzdálenost min. 10 km od místa školy – dle kalkulátoru http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_cs - tzn. vzdušnou čarou	4 vyuč. hod, mimo školu (>10 km od školy), min. 10 dětí (z nich 3 ohroženy škol. neúspěchem), přítomen odborník Po skončení aktivity: interní sdílení zkušeností ve škole pro ostatní pedagogy	6 279
Klub (mimoškolní aktivita pro ZŠ) Varianty: <ul style="list-style-type: none">➤ klub čtenářský,➤ zábavné logiky a deskových her,➤ komunikace v cizím jazyce,➤ badatelský,➤ občanského vzdělávání a demokratického myšlení,➤ ICT➤ (lze i exkurze)	Za 5 měsíců, kdy probíhá výuka – min. 16 x 90 min. + 2,5 hod přípravy a reflexe ved. prac., pro min 6 žáků (z toho 2 ohrožení škol. neúspěchem) • průměrná návštěvnost aktivity 75% Vedoucí: pedagogický pracovník nebo asistent pedagoga, který bude určen pro vedení klubu nebo student 4. či 5. ročníku pedagog. fakulty	21 164



Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	Za 5 měsíců po sobě jdoucích v době výuky - 16 x 1 hodina (60 min), pro min 3 žáky ohrožené škol. neúspěchem <ul style="list-style-type: none">• 1 hodinu doučování nelze rozdělit!!• průměrná návštěvnost aktivity 75% Vedoucí: pedagogický pracovník nebo asistent pedagoga, který bude určen pro vedení doučování (+ student 4. 5. ročníků pedagog. fakulty).	10 582
--	---	--------

E Spolupráce s rodiči žáků a veřejností

Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči (MŠ i ZŠ) –s cílem poskytnout rodičům informace spojené s tématy souvisejícími se vzděláváním, zajistit prostor k diskuzi

☉účast externího odborníka

☉12 hodin v průběhu celého projektu (např. 6x 2 hodiny, 3x 4 hodiny)

☉skupina min. 8 rodičů (zákonných zástupců) –mohou se obměňovat

☉Celková částka na šablonu 26 868 Kč

Zaměření setkání např. :

☉styly učení, jak na učení, motivace k učení; metody a formy výuky

☉formy hodnocení žáků;

☉inkluzivní vzdělávání;

☉využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy);

☉v MŠ : zaměření na přechod dítěte z MŠ do ZŠ, styl výchovy, školní

zralost, sociální kompetence dětí

Výstupové indikátory

Realizace šablony = naplnění výstupu = naplnění výstupového indikátoru, tj. výstupový indikátor je svázán s šablonou

☉5 40 00 Počet podpořených osob –pracovníci ve vzdělávání

☉5 05 01 Počet podpůrných personálních opatření

☉5 26 02 Počet platforem pro odborná tematická setkávání

☉5 12 12 Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí

☉5 21 06 Počet produktů polytechnického vzdělávání



Výsledkové indikátory

Výsledkový indikátor/milník není svázán se šablonou, je stanoven za celý projekt a poukazuje na výsledek projektu.

• **6 00 00** Celkový počet účastníků (**milník**, bagatelní podpora 24 hodin) –započítávají se ti pedagogové, kteří se vzdělávají min. 24 hodin v rámci zvolených šablon –**povinný** k naplnění.

• **5 25 10** Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti –**povinný** k naplnění

• **5 10 10** Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání (+ vykazovat 5 15 10, 5 16 10, 5 17 10) –**povinný** k naplnění

Bagatelní podpora –milník 6 00 00

• Časová dotace vzdělávání **konkrétního pedagoga min. 24 hodin**; není nutné aktivity plánovat tak, aby každý pedagog získal bg. podporu –do 60000 se napočítávají pouze ti, kteří bg. podporu dosáhnou

• Součet za šablony pro 1 pedagoga: **tandemová výuka** (20 hodin), **návštěvy ve školách** (8 hodin), **stáže**(30 –120 hodin)= šablony s indikátorem výstupu 5 40 00

• Nedokládá se pro: pedagogy z jiných škol, studenty VŠ, personální šablony.

• Pro vykázání milníku 6 00 00 -nutné pracovat v systému **IS ESF 2014+**

(<https://esf2014.esfcr.cz/publicportal/DefaultPage.aspx>)

• Přístupové/ověřovací údaje do systému IS ESF 2014+ obdrží škola po vydání Rozhodnutí – datovou schránkou a e-mailem.

Konzultační linka MŠMT pro šablony: každý pracovní den od 9 do 15 hodin (v době nouzového stavu dle informace na webu OP VVV)-tel. +420 234 814 777 -e-mail:

dotazyZP@msmt.cz

4) Seznámení s aplikací MS2014+

On-line předvedena aplikace MS2014+ a způsoby vyplňování. Doporučuje se postupovat podle příručky k tomu určené - „Uživatelská příručka IS KP14+ - Pokyny pro vyplnění formuláře žádosti o podporu Zjednodušené projekty - výzvy č. 80 a 81 (šablony III)“ -

<https://opvvv.msmt.cz/download/file4996.pdf>

5) **Závěr: Konzultace MAS, pomoc s přípravou a administrativou projektu pro školy na území MAS Pošumaví** -Ing. Marie Kaufnerová - tel. 728 437 606; email:

kaufnerova@masposumavi.cz

Rozloučení s přáním úspěšného podání a realizace projektů

Zapsala: Marie Kaufnerová – MAS Pošumaví