



Zápis – otevřené setkání pracovní skupiny pro rovné příležitosti	Datum	17. 3. 2021
	Čas	Od 14:00 do 15:30 hod
<u>Co by měly umět děti před vstupem do 1. třídy</u> pro spádové území SUŠICKO	Místo:	On-line v aplikaci ZOOM
Celkem 19 účastníků, z toho 2 členové PS za Rovné příležitosti a 3 členové MAS Pošumaví:		
za PS Rovné příležitosti: Šárka Zeithamlová – ZŠ Blatenská Horažďovice; Martina Vrbová – ZŠ a MŠ Kašperské Hory (školská rada)		
za MAS Pošumaví: Marie Kaufnerová, Jindřich Haišman, Václava Šulanová		
účastnice ze škol:		
Eva Mešinová	MŠ Rabí	
Hana Nováková	MŠ Rabí	
Stanislava Sporková Ptáčková	ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	
Marie Míková	MŠ Sušice, Tylova 920	
Ivana Klečková	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	
Anna Ježková	ZŠ a MŠ Hrádek u Sušice	
Lenka Stoličková	MŠ Tylova Sušice	
Jana Živná	ZŠ Sušice, Lerchova ul.	
Eva Ondrová	ZŠ Sušice, Lerchova	
Monika Čermáková	ZŠ T. G. Masaryka, Sušice	
Jaroslava Ježková	Mateřská škola Žichovice	
Kateřina Brožová	ZŠ T.G.M. Sušice	
Hana Hupková	ZŠ TGM v Sušici	
Michaela Becková	MŠ Tylova, Sušice	
Prezenční listiny		
PROGRAM: OTÁZKY: S čím se potýkají děti v 1. třídě? Jak předcházet problémům v ZŠ spoluprací mateřských a základních škol v území?		
Diskusní setkání učitelek/učitelů prvních ročníků ZŠ a učitelek/učitelů předškoláků v MŠ na téma: přechod mezi MŠ a ZŠ.		
V úvodu p. Kaufnerová společně s p. Haišmanem přivítala přítomné a v krátkosti představili projekt MAP II a MAS Pošumaví, která v současné době vytváří novou Strategii komunitně vedeného místního rozvoje (SCLLD) pro nové plánovací období 2021-2027.		



Bylo předáno slovo p. Zeithamlové (předsedkyni PS pro rovné příležitosti), která vyjádřila poděkování za toto setkání a dále uvedla: „Protože se blíží zápisy do prvních tříd, tak všechny rady a náměty jsou pochopitelně přínosné. Je důležité, aby vstup do 1. třídy byl příjemný, jak pro rodiče, tak pro i děti. Bohužel se nemohou odehrávat žádné kroužky, školy jsou uzavřené, proto výborná pomoc si o tomto dnes popovídat, podělit se o zkušenosti.“

P. Kaufnerová vyzvala přítomné k **úvodnímu seznámení**:

Zástupkyně ze ZŠ Lerchova v Sušici vyzdvihly letitou a dobrou spolupráci s MŠ na území Sušice - zvou děti na besídky, na návštěvy i do vyučování, chodí i rodiče předškoláků. Pokud fungovali v „normálním světě“, tak po zápisu dělali ještě „přípravku“, děti už mohly chodit pracovat do školy s p. učitelkou (květen, červen ,1x týdně 1 hodina), okouknout školu, tedy i p. učitelku a prostředí. Situace je nyní těžká jak pro učitele, tak i pro rodiče, ale vytvořily si podmínky k tomu, aby vše zvládaly, i zápis je uzpůsoben současné situaci.

Zástupkyně ze ZŠ a MŠ Hrádek konstatovaly, že se před 4 lety bránili spojit školu se školkou, ale nyní jsou za to rády. Posunulo je to vpřed. Organizují „školičku“, víc než 10 let – skvělá zkušenost, je důležitá příprava dětí - napojení se na učitelku, prostředí i školu.

Zástupkyně ze ZŠ TGM Sušice - „školičku“ měli také, ale jen do zápisu. Teď to nefunguje. Do jejich školy chodí nejen ze Sušice, ale i z okolí (cca 2/3 dětí). Dříve mohli mít den otevřených dveří, velká výhoda, protože se přišli podívat děti i rodiče. Děti z MŠ byly vždy výborně připravené. Na 1. stupni, který je dislokován v Komenského ulici se osvědčila setkání s rodiči. Fungovala zde nejen „školička“ před zápisem, ale měli i dílničky se školkovými dětmi a rodiče, kteří si děti chodili vyzvedávat, si mohli prohlédnout třídy, učebny a zařízení školy. Konstatovaly, že z MŠ jsou děti v poslední době dobře připravené.

Zástupkyně z MŠ Tylova Sušice – ve třídě, kde mají předškoláky se zaměřují se na to, co se požaduje u zápisu, do školy děti chodí rády a těší se, až to bude znovu možné. Snaží se pracovat s dětmi i z domova. Rodiče také v současné době reagují - ti, kteří nemají možnosti např. si vytisknout materiály, přijdou si pro materiály do školky, jsou rádi, že se na děti nezapomíná. Děkují a jsou rádi za pochvalu od učitelek za připravené děti.

Zástupkyně z MŠ Rabí – mají smíšenou třídu, jejich děti přestupují do Sušice, Horažďovic nebo Žichovic, ale nemají žádnou zpětnou vazbu. Navázali spolupráci se ZŠ Lerchova, teď jim to velice chybí.

Diskuze: S čím se potýkají děti v 1. třídě? Jak předcházet problémům v ZŠ spoluprací mateřských a základních škol v území?

- v 1. třídě se oceňuje, když jsou žáci samostatní a umí se sami obsloužit. Dítě nemusí umět číst, když dítě umí již číst - přizpůsobí se tomu výuka. Samoobslužnost a slušnost je prioritou – shoda v tomto napříč přítomnými

- děti často nereagují na pokyny, nejsou zvyklé z domova poslouchat (ve smyslu uposlechnout příkazů i ve smyslu naslouchat druhým, být otevřeni komunikovat).

- to plyne z výchovy rodin, spousta dětí sedí u počítače, školka ani škola nemůže nahradit rodiče, dost často nemají vzor u rodičů a rodiče nemají s nimi trpělivost.



- některé děti přijdou do školy a neumí vyslovovat hlásky. Pokud dítě špatně mluví, v 1. třídě je to velmi závažná situace, zvláště při komunikaci on-line; nutná řečová příprava již v době, kdy dítě chodí do MŠ a rodiče musí spolupracovat a více si s dětmi povídat

- vzhledem k současnému „coronavirovému“ stavu jsou obavy, že bude nárůst problémů s řečí (děti jsou zvyklé vysedávat u televize a u počítače) a proto první krok je: začít u rodičů.

P. Kaufnerová nadhodila otázku řešení logopedických služeb na školách:

ZŠ Lerchova v Sušici – mají logopedický kroužek pro děti s řečovými problémy 1x týdně, nyní jest pozastaveno, ale uvítali by klinickou logopedickou pomoc. Je potřeba posílit logopedii na školkách, protože potíží přibývá.

ZŠ TGM v Sušici – řeší se přes rodiče, kteří všichni dobře spolupracují a chodí na logopedii k odborníkům v Sušici.

ZŠ a MŠ Hrádek – v rámci MŠ a ZŠ spolupracují se speciální logopedkou „ve výslužbě“, v případě potřeby posílají děti na logopedie do Sušici k PaedDr. Svítlové, ve školce mají logopedickou asistentku. Byla to pravidelná práce, ale nyní třičtvrtě roku již logopedii nemají. V MŠ připravují pro předškoláky on-line hodiny „Škola v pyžamu“ – inspirace, básničky, písničky, pracovní listy a úkoly pro děti (80 % rodičů tuto aktivitu vítá)

P. Kaufnerová informovala jaké zabezpečení logopedie funguje v současné době na Horažďovicku - v rámci projektu MAP II na území Horažďovicka je pro 6 přihlášených škol a školek zajištěno: 1x měsíčně ve škole návštěva logopedky a 1x měsíčně logopedické asistentky, protože školy z tohoto ORP daly do Místního akčního plánu požadavek na tuto personální pozici a v projektu MAP II na to obdržely peníze.

P. Vrbová: ? Mohou se děti z Kašperských Hor přihlásit na logopedii?

Kf: Ne, protože pomoc je cílená pouze na přihlášené školy v rámci projektu MAP v roce 2018. Je možné ale zařadit tuto činnost do akčního plánu a peníze z OP JAK bude možno na tuto činnost požadovat (ale zřejmě až od roku 2023) nebo zajistit z nějakých jiných zdrojů.

?Bylo by možno v rámci MAP zřizovat pro rodiče setkávání zaměřené na přípravu dětí do škol – „kavárny pro rodiče“?

Kf: Tato setkání některé školky organizují a v rámci projektu MAP II jsme také pomáhali zajišťovat i my – obě velké MŠ v Sušici. Letos jsme zajistili takové vzdělávání on-line – 24.3. 2021 bude od 15:00-20:00 hod setkání s P. Bednářovou na téma ŠKOLNÍ ZRALOST A PŘIPRAVENOST - setkání již je téměř obsazeno (33 osob) a je v určité podobě zařazeno do akčního plánu ORP Sušice, možná jej zařadit také do HD.

ZÁVĚR:P. Kaufnerová: výzva k zapojení do PS projektu (čtenářská gramotnost, matematická gramotnost, rovné příležitosti) – protože v pracovních skupinách je převažující zastoupení zástupců z Horažďovicka - schází se cca 4x do roka, řeší se buď okamžité problémy, metodické věci nebo záležitosti koncepční.

P. Zeithamlová poděkovala všem za účast s přáním plných tříd dětí.

Rozdělovník: všichni členové PS pro rovné příležitosti **Zapsaly:** Šulanová, Kaufnerová