



<b>Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce, která je současně otevřeným setkáním pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost</b>		<b>Datum konání akce:</b>	7. 1. 2020
		<b>Čas:</b>	8:30 – 15:30
<b>Téma/název</b>	<u>Seminář – Čtenářská pregramotnost a gramotnost s Hankou Švejdovou</u>	<b>Místo:</b>	Kulturní centrum PROSTOR, Lerchova 926, Sušice
<b>Cíl akce:</b>	<i>Inspirace pro učitele MŠ a 1. st. ZŠ „jak dále ve čtenářství“ a nabití nových sil a radosti z práce.</i>		
<b>Vazba na opatření MAP:</b>	<i>HD 1.4.2 Podpora dalšího vzdělávání pedagogů i nepedagogů – 1.4.2. Semináře na odborné téma SU 1.3.2 Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé</i>		
<b>Program:</b>	<i>Celodenní seminář s lektorkou Hankou Švejdovou na téma čtenářská pregramotnost a gramotnost</i> <i>- doporučeno všem pedagogům mateřských škol a pedagogům 1. stupně základních škol</i> <i>- doporučeno všem členům pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost</i>		
<b>Účastníci:</b>	13 osob		
<b>Vyhodnocení naplnění cíle:</b>	<i>V úvodu seznámila lektorka p. Švejdová účastníky se svou prací po minulé tři roky v projektu Jihočeské univerzity, kdy bylo podporováno celkem 14 center čtenářské pregramotnosti po celé české republice (jedno centrum je na Karafiátově MŠ v Klatovech (Klatovské školky – centrum vede Mgr. Hnojská).</i>  <i>Seminář byl ohodnocen jako skvělý a luxusní, nad očekávání</i> <i>- spousta nápadů, podnětů, konkretizace</i> <i>- cíl – neudělat z MŠ instituci</i> <i>- velice praktické poznatky – heslo: jednoduše, pomalu a spolu; grunt vzdělávání je příznivé emoční klima – co projde tělem a zasáhne emoce se uloží</i> <i>- nové inspirace pro učitelky při práci s dětmi</i> <i>Zúčastnění u paní lektorky velice chválili její lidskost, profesionalitu, zkušenosti a celkově její osobnost.</i>  <i>Lektorka bude mít v nejbližší době akreditovaný seminář <b>CO JE NEJDŮLEŽITĚJŠÍ PRO ZAČÍNÁJÍCÍ PEDAGOGY.</b></i>  <i>V rámci diskuse se členy PS po skončení přednášky dohodnuto, že je <b>vhodné navázat s touto výbornou lektorkou, která je z našeho území MAS dlouhodobější spoluprací!!!!</b></i>  <i>Z dotazníků spokojenosti je zřejmé, že jako další témata by účastníci uvítali:</i> <i>- Environmentální výchova</i> <i>- Polytechnika</i> <i>- Práce s hlasem</i> <i>- Rozvoj hudebních dovedností</i> <i>- Psychosociální rozvoj</i> <i>- Čtenářská gramotnost na 1. st. ZŠ</i> <i>- Jak vést rodiče ke čtení, ke hraní</i> <i>- Diagnostika s Jiřinou Bednářovou</i>		



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	<ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Jana Machalíková (zdravotní klaun, dramatické lekce, dramatická výchova)</i></li><li>- <i>Jan Martínek – psycholog (vedoucí PPP, předškolní zralost)</i></li><li>- <i>Jana Svobodová – psycholožka</i></li><li>- <i>Osobností rozvoj učitele „Svoboda“</i></li><li>- <i>„Cokoliv“ s paní Švejdovou!!</i></li></ul>	
<i>Jména organizátorů z MAS Pošumaví</i>	<i>Zapsala:</i>	<i>Podpis</i>
<i>Jméno osoby odpovědné za úkol</i>	<i>Marie Kaufnerová</i>	<i>Kauf M.</i>