



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Zpracování místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro správní obvod ORP Sušice

MANAŽERSKÝ SOUHRN STRATEGICKÁ ČÁST

Pro MAS Pošumaví zpracoval Mgr. Jindřich Haišman

Platnost od 13. 4. 2023

OBSAH

ÚVOD.....	3
Místní akční plán (MAP)	3
Popis struktury MAP.....	3
Vymezení území MAP.....	4
1 MANAŽERSKÝ SOUHRN	5
1.1 Shrnutí klíčových poznatků, vyplývajících z provedené analýzy	5
1.2 Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území.....	5
1.3 Přehled prioritních oblastí.....	5
2 STRATEGICKÁ ČÁST – Strategický rámec MAP	6
2.1 Vize	6
2.2 Popis zapojení aktérů	6
2.3 Opatření MAP.....	7
2.3.1 Povinná opatření	7
2.3.2 Doporučená opatření	7
2.3.3 Průřezová a volitelná opatření	7
2.4 Priority a cíle strategického rámce MAP	8
2.4.1 Priorita 1 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření	8
2.4.1 Priorita 2 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření	12
2.4.2 Priorita 3 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření	16
SEZNAM ZKRATEK.....	18
3 INVESTIČNÍ PRIORITY	20

ÚVOD

Místní akční plán (MAP)

Cílem Místního akčního plánu (zkratka MAP) pro ORP Sušice je podporovat společné plánování nebo sdílení aktivit v území, které přispějí k naplnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR a dlouhodobých záměrů vzdělávání a rozvoje vzdělávacích soustav jednotlivých krajů a zlepší kvalitu vzdělávání ve školách, s důrazem na podporu škol se slabšími výsledky, zlepší spolupráci formálního a neformálního vzdělávání a ostatních služeb v místě pro rozvoj potenciálu každého žáka. **Aktuální verze Strategického rámce MAP byla odsouhlasena na řídicím výboru MAP pro SO ORP Sušice dne 13.4.2023**

Popis struktury MAP

Místní akční plán se skládá z Analytické části (rozbor škol a území), Strategické části (jednotlivé priority a cíle rozvoje vzdělávání), Akčního plánu (jednotlivá opatření, která vedou k naplnění cílů) a Implementační části (řízení a organizační zajištění MAP, aktualizace MAP, monitoring a realizace projektu, zapojení veřejnosti do tvorby MAP).

Vymezení území MAP

Území MAP pokrývá celé správní území obce s rozšířenou působností (dále ORP) Sušice, které leží v Plzeňském kraji, v okrese Klatovy. Sousedí s ORP Vimperk, Horažďovice a Klatovy a se Spolkovou republikou Německo, spolkovou zemí Bavorsko. Dominantním centrem území je město Sušice. Centry nižšího významu jsou pak města Kašperské Hory a Hartmanice. Území ORP Sušice zahrnuje velmi rozmanité území, zasahující od nižších poloh Pošumaví, až po nejvyšší partie Šumavy. ORP Sušice je tvořeno 30 obcemi, z nichž 5 má statut města (Sušice, Kašperské Hory, Hartmanice, Rabí a Rejstejn), 1 obec statut městyse (Kolinec) a 24 statut obce. Ve správním území ORP Sušice působí dvě obce s pověřeným obecním úřadem, a to Sušice a Kašperské Hory. Rozloha správního obvodu ORP Sušice činí 78 059 ha, což toto území staví na třetí místo v rámci Plzeňského kraje. Řešené území má velmi nízkou hustotu zalidnění, a to 31,5 obyvatel/km², tedy nejnižší hustotu zalidnění v Plzeňském kraji. Počet obyvatel správního obvodu ORP Sušice je necelých 25 000, přičemž trendem je pomalý úbytek obyvatelstva, a to především z důvodu migrace obyvatel do velkých měst. Území je charakteristické převažujícím počtem menších obcí a převažujícím podílem venkovského obyvatelstva. [1]



Zdroj: http://csugeo.i-server.cz/xp/redakce.nsf/i/so_orp_susice

1 MANAŽERSKÝ SOUHRN

1.1 Shrnutí klíčových poznatků, vyplývajících z provedené analýzy

Zásadním poznatkem provedené analýzy je fakt, že předškolní vzdělávání, základní školství i zájmové a neformální vzdělávání na území SO ORP Sušice je ve stabilizované situaci. V současné době má většina škol relativní dostatek dětí a žáků, některé MŠ kapacitně spíše nedostačují. Síť škol je relativně dostatečná, výhodou je existence malotřídních venkovských škol, které síť škol zahušťují. Přesto existují i určité problémy s dopravní dostupností.

Školy nejvíce postrádají prostředky na investice do rozvoje infrastruktury. Některé školy by ocenily specializované pedagogické pracovníky (spec. pedagog, logoped apod.), ale najít na Sušicku takového zaměstnance je takřka nemožné.

Na území existuje určitá míra spolupráce mezi školkami, školami a dalšími organizacemi, ředitelé především malotřídních škol se pravidelně scházejí, školy v Sušici spolu spolupracují a úzkou vazbu mají též na SOŠ a SOU Sušice.

Tématu inkluze se školy hodlají dlouhodobě věnovat, nicméně řada z nich inkluzi zavedla do praxe již v dřívější době a běžně pracuje se znevýhodněnými dětmi v běžných třídách.

Problematický je pro řešení území odliv obyvatel z venkova a celkový odliv obyvatel z regionu, a to především v důsledku nedostatku pracovních příležitostí. Tento demografický vývoj bude do budoucna pravděpodobně zásadním činitelem, ovlivňujícím stav školství na Sušicku.

1.2 Přehled problémových oblastí a klíčových problémů v území

- Společné vzdělávání – inkluze a speciální potřeby žáků
- Nutnost podpory čtenářské a matematické gramotnosti
- Nedostatek finančních prostředků
- Pomalý rozvoj infrastruktury
- Problematická dopravní dostupnost škol
- Nedostatečná či problematická výchova dětí v rodinách
- Rostoucí počet žáků, kteří po ukončení ZŠ nepokračují ve studiu
- Časté legislativní změny
- Neexistence nízkoprahového klubu
- Odliv mladých lidí ze Sušicka
- Odliv dětí z venkovských škol a odchod žáků na víceletá gymnázia
- Neochota představitelů obcí bez školského zařízení přispívat na provoz škol a školek
- Neexistence vzdělávacího zařízení pro děti do 3 let
- Přetíženost vedení MŠ a malotřídních ZŠ

1.3 Přehled prioritních oblastí

- Společné vzdělávání – inkluze
- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- Modernizace a výstavba infrastruktury škol
- Zlepšení dopravní dostupnosti škol a školských zařízení
- Motivace žáků ke studiu technických oborů
- Zvýšení atraktivity regionu v očích žáků s cílem zachovat kontinuitu osídlení.

2 STRATEGICKÁ ČÁST – Strategický rámec MAP

2.1 Vize

Dlouhodobou vizí vzdělávání na Sušicku je takové vzdělávání, které je efektivní, dostupné a otevřené pro všechny. Vzdělávání je realizované moderně uvažujícími, motivovanými, vzdělanými a spokojenými pedagogy pro stejně tak spokojené a motivované žáky, kteří vnímají školu jako místo, kde se mohou rozvíjet. Důraz je kladen na individuální potřeby, jejichž naplnění vede k maximálnímu školnímu úspěchu všech žáků, tedy i těch nadaných a znevýhodněných. Škola je místo, které je dostatečně emočně příjemné a bezpečné, aby se do něj dítě těšilo, je tak vybavené, aby nebyl pocíťován nedostatek, a tak dopraveně dostupné, aby se do školy mohlo bez potíží dostat. Škola podporuje v žácích zájem o obory, které dlouhodobě nacházejí uplatnění na trhu práce, o zájmové a neformální vzdělávání a aktivní trávení volného času. Škola je komunitním centrem obce, kde se setkávají všechny generace obyvatel. Škola úzce spolupracuje s rodiči dětí a snaží se je zapojit do svých aktivit a procesů rozhodování, buduje s rodiči dobré vztahy a nenásilně vede děti a jejich rodiče k opravdu zodpovědnému rodičovství. Všechny formy vzdělávání jsou v regionu vzájemně propojeny. Základní školy spolupracují s mateřskými školami, se středními školami i s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání.

2.2 Popis zapojení aktérů

Za účelem tvorby Strategického rámce byla, v souladu s principy komunitně řízeného plánování, oslovena odborná i laická veřejnost. Všechny mateřské a základní školy z území ORP Sušice se zapojily do spolupráce na tvorbě a realizaci MAP. Se školami a jejich zřizovateli tým MAP komunikuje nejčastěji osobně, telefonicky, nebo e-mailovou komunikací. S ostatními relevantními aktéry ve vzdělávání je nejčastěji komunikováno prostřednictvím e-mailů. Pro oslovení široké veřejnosti je využíváno webových stránek MAS Pošumaví (<http://www.masposumavi.cz/animace-a-map-pro-ms-a-zs/map-v-orp-susice/>), kde jsou uváděny aktuální informace k činnosti MAP, které samozřejmě může využít i odborná veřejnost.

V souladu s principy MAP byl ustanoven Řídicí výbor MAP, tvořený pestrá strukturou osob, relevantních ve vzdělávacím systému na Sušicku. V Řídicím výboru jsou zastoupeny všechny pozice, vyžadované Postupy zpracování MAP, vyhlášené výzvou, a zohledňují tak potřeby ORP Sušice v co největší šíři. Členové řídicího výboru byli osloveni e-mailem a sami se rozhodli stát se členem Řídicího výboru. Řídicí výbor má zasedání naplánované vždy jednou za půl roku.

Veřejnost odborná i neodborná byla přizvána k diskusnímu kulatému stolu k tématu vzdělávání na Sušicku a jeho další vývoj. Široká veřejnost byla pozvána prostřednictvím článku, otištěného v časopise Rozhled a prostřednictvím letáku, který byl rozeslán do škol k vyvěšení na veřejně přístupných místech. Odborná veřejnost byla navíc přizvána mailovými pozvánkami směřovanými na ředitele škol, zřizovatele a další aktéry, zainteresované na vzdělávání.

2.3 Opatření MAP

2.3.1 Povinná opatření

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (PO1)
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (PO2)
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem (PO3)

2.3.2 Doporučená opatření

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (DO1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO) (DO2)
- Kariérové poradenství v základních školách (DO3)

2.3.3 Průřezová a volitelná opatření

- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (PVO1)
- Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (PVO2)
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (PVO3)
- Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (PVO4)
- Investice do rozvoje kapacit základních škol (PVO5)
- Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR (PVO6)

V rámci MAP pro ORP Sušice bude pozornost věnována především všem povinným opatřením, z doporučených opatření DO2, DO3 a z průřezových a volitelných opatření PVO4.

2.4 Priority a cíle strategického rámce MAP

PRIORITA	CÍL	NÁZEV CÍLE
1. Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny	1.1	Rozvoj infrastruktury škol
	1.2	Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti
	1.3	Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé
	1.4	Dostupné, inkluzivní a kvalitní předškolní vzdělávání
	1.5	Posílení spolupráce mezi školami a rodiči
2. Dostupnost kvalitního základního vzdělání pro všechny	2.1	Rozvoj infrastruktury škol
	2.2	Dostupné, inkluzivní a kvalitní základní vzdělávání
	2.3	Podpora čtenářské a matematické gramotnosti a polytechnického vzdělávání
	2.4	Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé
	2.5	Posílení spolupráce mezi školami a rodiči
	2.6	Zvýšení kulturního povědomí a znalosti regionu k posílení emocionální vazby žáků na region s cílem podpoření kontinuity osídlení.
3. Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání	3.1	Podpora spolupráce jednotlivých aktérů zájmového, neformálního a formálního vzdělávání
	3.2	Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání

2.4.1 Priorita 1 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 1.1 Rozvoj infrastruktury škol <i>Technický stav budov musí odpovídat standardům 21. století a potřebám všech žáků, tedy i těch méně pohyblivých. Zároveň školy by měly být rekonstruovány v souladu s principy energetické šetrnosti. Je potřeba zajistit pravidelnou obnovu mobiliáře škol, především pak specializovaných pomůcek, vybavení učeben a ICT.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO1</i> <i>DO2</i>
Indikátory	<i>Počet škol čerpajících z IROP.</i> <i>Počet škol čerpajících ze Šablon.</i> <i>Počet škol, ve kterých proběhla rekonstrukce, modernizace, zajištění bezbariérovosti, potřebného vybavení.</i>

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>Cíl 1.2 Podpora čtenářské a matematické pregramotnosti</i> <i>Rozvoj pregramotností v oblasti četby a matematiky je nutnou podmínkou budoucího školního úspěchu dítěte, jeho celkového intelektového rozvoje, vede ke zvýšení šance na dosažení kvalitnějšího vzdělání a lepšího postavení na trhu práce. Celkově rozvoj čtenářské a matematické pregramotnosti vede ke zvýšení konkurenceschopnosti ČR.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO2</i>
Indikátory	<i>Počet konkrétních projektů a aktivit.</i> <i>Počet podpořených dětí.</i> <i>Počet podpořených pedagogů.</i>

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>Cíl 1.3 Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé</i> <i>Předpokladem pro efektivní vzdělávání je především situace pedagogického sboru ve škole. Spokojený učitelé přináší zvýšenou spokojenost dětí a celkovou pohodu v rámci školy. Dlouhodobé vzdělávání pedagogů přináší udržování či ještě lépe růst kvality vzdělávání, a to ve smyslu jeho efektivity, pestrosti a motivace dětí i pedagogů samotných, umění péče o děti vybočující z průměru, ať už svým nadáním nebo svým znevýhodněním. Aktivita je pro pedagogickou činnost nepostradatelná. Aktivitou je myšlen soubor činností, a to ve smyslu aktivního vyhledávání nových metod a postupů, aktivní motivace sebe sama, motivace dětí, zvyšování variability pedagogické práce, proaktivní přístup v řešení nastalých situací, nových úkolů a výzev.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO1</i> <i>PO3</i> <i>DO2</i>
Indikátory	<i>Počet podpořených účastníků vzdělávacích seminářů, zaměřených na psychohygienu, práci s hodnotami, rozvoj oborové vzdělanosti a aktivizaci pedagogů.</i>

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>Cíl 1.4 Dostupné, inkluzivní a kvalitní předškolní vzdělávání</i> <i>Pro zachování dostupnosti škol je nutné udržet současnou síť mateřských škol a pokud možno navýšit jejich kapacitu. Stejně tak je potřeba zřídit vzdělávací zařízení pro děti do 3 let. Inkluzivní vzdělávání je v současnosti standardem a je nutné se dále věnovat jeho zkvalitňování a zvyšovat v této oblasti vzdělání a motivaci pedagogů. Zároveň je nutné, aby mateřské školy byly po technické stránce na inkluzivní děti připraveny. Nutno ovšem zmínit, že znevýhodněné děti se standardně vzdělávaly v běžných třídách mnohých MŠ již před legislativními změnami, zavádějícími inkluzi. Kvalita předškolního vzdělání je pak dána především kvalitou pedagogických pracovníků a kvalitou technické stránky mateřských škol.</i> PŘÍLEŽITOST
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>PO1</i> <i>PO3</i>
Indikátory	<i>Udržení současné sítě mateřských škol</i> <i>Počet MŠ, v nichž byla navýšena kapacita.</i> <i>Počet škol čerpajících finanční prostředky z IROP.</i> <i>Počet škol čerpajících finanční prostředky ze Šablon.</i> <i>Počet pedagogů, účastnících se vzdělávacích seminářů.</i> <i>Počet dětí, zařazovaných v rámci inkluze do běžných mateřských škol.</i>

Priorita 1	<i>Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>1.5 Posílení spolupráce mezi školami a rodiči</i> <i>Kvalitní škola nemůže fungovat bez kooperace s rodiči a rodiče naopak nemohou od školy očekávat maximální péči, aniž by byli sami ochotni se školou spolupracovat, a aniž by sami na své děti dostatečně výchovně působili. Vzájemnou spolupráci lze dosáhnout podstatných efektů ve výchově a vzdělávání dětí a odstranit třecí plochy, které v některých případech vznikají nepochopením jedné či druhé strany.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<i>PO1</i> <i>PO3</i>
Indikátory	<i>Počet pedagogů účastnících se seminářů zaměřených na komunikaci s rodičem.</i>

2.4.1.1 Priorita 1 - intenzita vazby cílů MAP na povinná, doporučení, průřezová a volitelná opatření

Intenzita vazby cílů na jednotlivá opatření je určena takto: X = slabá vazba, XX = střední vazba, XXX = silná vazba

Priorita 1: Dostupnost kvalitního předškolního vzdělávání pro všechny	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4	Cíl 1.5
PO1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX		XXX	XXX	XXX
PO2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX	XXX	X		
PO3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XX		XXX	XXX	XXX
DO1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků			X		
DO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XX	XX		
DO3: Kariérové poradenství v základních školách					
PVO1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX	XX	X		
PVO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX	XX			
PVO3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		X	XX	XX	XX
PVO4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků		XX	X		
PVO5: Investice do rozvoje kapacit základních škol					
PVO6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR					

2.4.1 Priorita 2 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 2.1 Rozvoj infrastruktury škol <i>Technický stav budov musí odpovídat standardům 21. století a potřebám všech žáků, tedy i těch méně pohyblivých. Zároveň školy by měly být rekonstruovány v souladu s principy energetické šetrnosti. Je potřeba zajistit pravidelnou obnovu mobiliáře škol, především pak specializovaných pomůcek, vybavení učeben a ICT.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO3 DO2 PVO5
Indikátory	<i>Počet škol čerpajících z IROP.</i> <i>Počet škol čerpajících ze Šablon.</i> <i>Počet škol, ve kterých proběhla rekonstrukce, modernizace, zajištění bezbariérovosti, potřebného vybavení.</i>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	Cíl 2.2 Dostupné, inkluzivní a kvalitní základní vzdělávání <i>Pro zachování dostupnosti škol je nutné udržet stávající síť základních škol. Inkluzivní vzdělávání je v současnosti standardem a je nutné se dále věnovat jeho zkvalitňování a zvyšovat v této oblasti vzdělání a motivaci pedagogů. Zároveň je nutné, aby základní školy byly po technické stránce na inkluzivní děti připraveny. Potřeba pozornosti však musí být věnována též průměrným dětem a dětem nadaným, stejně tak dětem s jakýmkoliv, i když drobnými poruchami. Kvalita základního vzdělání je pak dána především kvalitou pedagogických pracovníků a kvalitou technické stránky základních škol.</i> PŘÍLEŽITOST
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO3
Indikátory	<i>Počet škol čerpajících z IROP.</i> <i>Počet škol čerpajících ze Šablon.</i> <i>Počet škol, ve kterých proběhla rekonstrukce, modernizace, zajištění bezbariérovosti, potřebného vybavení.</i> <i>Udržení stávající sítě škol.</i>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>Cíl 2.3 Podpora čtenářské a matematické gramotnosti a polytechnického vzdělávání</i> <i>Rozvoj gramotnosti v oblasti četby a matematiky je nutnou podmínkou školního úspěchu dítěte, jeho celkového intelektového rozvoje, vede ke zvýšení šance na dosažení kvalitnějšího vzdělání a lepšího budoucího postavení na trhu práce. Celkově rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti vede ke zvýšení konkurenceschopnosti ČR, k výchově vzdělané společnosti, schopné kritického myšlení. V současnosti nevelký zájem žáků o technické obory vede k disproporcím na trhu práce, kdy je silně poptávána technicky zaměřená pracovní síla na všech úrovních kvalifikace, ale zároveň je této pracovní síly zásadní nedostatek. Naproti tomu řada absolventů nenachází uplatnění ve svém netechnickém oboru. Cílem je popularizovat technické obory a vyjít vstříc poptávce zaměstnavatelů. Důsledkem je kvalifikovaná a na trhu práce dlouhodobě dobře uplatnitelná pracovní síla.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO2</i> <i>DO2</i>
Indikátory	<i>Počet škol čerpajících ze Šablon.</i> <i>Počet žáků podpořených aktivitami MAP na rozvoj čtenářské matematické gramotnosti.</i>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>Cíl 2.4 Spokojení, vzdělání a aktivní učitelé</i> <i>Předpokladem pro efektivní vzdělávání je především situace pedagogického sboru ve škole. Spokojený učitel přináší zvýšenou spokojenost dětí a celkovou pohodu v rámci školy. Dlouhodobé vzdělávání pedagogů přináší udržování či ještě lépe růst kvality vzdělávání, a to ve smyslu jeho efektivity, pestrosti a motivace žáků i pedagogů samotných, umění péče o děti vybočující z průměru, ať už svým nadáním nebo svým znevýhodněním. Aktivita je pro pedagogickou činnost nepostradatelná. Aktivitou je myšlen soubor činností, a to ve smyslu aktivního vyhledávání nových metod a postupů, aktivní motivace sebe sama, motivace dětí, zvyšování variability pedagogické práce, proaktivní přístup v řešení nastalých situací, nových úkolů a výzev, sdílení dobré praxe mezi učiteli a řediteli.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<i>PO3</i> <i>DO2</i>
Indikátory	<i>Počet podpořených účastníků vzdělávacích seminářů, zaměřených na psychohygienu, práci s hodnotami, rozvoj oborové vzdělanosti a aktivizaci pedagogů.</i>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>2.5 Posílení spolupráce mezi školami a rodiči</i> <i>Kvalitní škola nemůže fungovat bez kooperace s rodiči a rodiče naopak nemohou od školy očekávat maximální péči, aniž by byli sami ochotni se školou spolupracovat, a aniž by sami na své děti dostatečně výchovně působili. Vzájemnou spoluprací lze dosáhnout podstatných efektů ve výchově a vzdělávání dětí a odstranit třecí plochy, které v některých případech vznikají nepochopením jedné či druhé strany.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO3
Indikátory	<i>Počet pedagogů účastnících se seminářů zaměřených na komunikaci s rodičem.</i>

Priorita 2	<i>Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny</i>
Cíl a popis cíle	<i>2.6 Zvýšení kulturního povědomí a znalosti regionu k posílení emocionální vazby žáků na region s cílem podpoření kontinuity osídlení</i> <i>Cílem je podpořit vztah žáka ke svému kraji, navodit u něj zájem o prostředí, ve kterém žije, hrdost na svůj region, jeho historii, přírodu, osobnosti apod., a to ve snaze vychovat obyvatele, kteří se aktivně zapojí do občanské společnosti na Sušicku, budou na svůj region hrdí, budou se účastnit jeho dalšího rozvoje a budou motivováni v kraji zůstat.</i>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PVO3 PVO4
Indikátory	<i>Počet žáků účastnících se osvětových akcí popularizujících region a podporujících emocionální vazbu žáka na svůj kraj.</i>

2.4.1.1 Intenzita vazby cílů MAP v Prioritě 1 na povinná, doporučení, průřezová a volitelná opatření

Intenzita vazby cílů na jednotlivá opatření je určena takto: X = slabá vazba, XX = střední vazba, XXX = silná vazba

Priorita 2: Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3	Cíl 2.4	Cíl 2.5	Cíl 2.6
PO1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita						
PO2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	XX		XXX	XX		X
PO3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX	X	XXX	XXX	
DO1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	X	XX	X	X		
DO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XX	XXX	XXX		
DO3: Kariérové poradenství v základních školách	X	XX	X	XX	X	
PVO1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	XX		XX	XX		
PVO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	XX		X	XX		
PVO3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		XX	X	XX	XX	XXX
PVO4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků			X			XXX
PVO5: Investice do rozvoje kapacit základních škol	XXX					
PVO6: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR						

2.4.2 Priorita 3 - jednotlivé cíle a jejich vazba na povinná a doporučená opatření

Priorita 3	<i>Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</i>
Cíl a popis cíle	3.1 Podpora spolupráce jednotlivých aktérů zájmového, neformálního a formálního vzdělávání Základním předpokladem rozvoje vzdělávání na Sušicku je zvýšené propojení aktivit jednotlivých oblastí vzdělávání a jejich přizpůsobení potřebám žáků. Od porad vedoucích pracovníků, možných úprav rozvrhu tak, aby žáci ZUŠ stihli začátky hodin po vyučování a zároveň stihli odjet domů veřejnou dopravou, až po společné akce, které povedou k větší informovanosti žáků o možnostech neformálního a zájmového vzdělávání a jejich zapojení do nich.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO1 PO3 DO1 DO2 DO3 PVO3
Indikátory	Počet navázaných spoluprací mezi organizacemi neformálního vzdělávání, zájmového vzdělávání a škol.

Priorita 3	<i>Rozvoj zájmového a neformálního vzdělávání</i>
Cíl a popis cíle	3.2 Rozvoj a zkvalitnění neformálního a zájmového vzdělávání Opomíjenou, ale neobvykle významnou a nenahraditelnou součástí vzdělávání je vzdělávání neformální a zájmové. Doplnuje a rozšiřuje vzdělávání formální, dává žákovi možnost seberealizace a rozvoje svého nadání. Pro žáky sociálně, zdravotně či jinak znevýhodněné může být jakousi záchytnou sítí, která zlepšuje jejich situaci. Důležitým cílem je vzdělávání osob, zapojených do neformálního a zájmového vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	PO3 DO1 DO2
Indikátory	Počet realizátorů zájmového a neformálního vzdělávání, kteří se zúčastní seminářů zacílených na rozvoj a zkvalitňování neformálního a zájmového vzdělávání.

2.4.2.1 Intenzita vazby cílů MAP v Prioritě 1 na povinná, doporučení, průřezová a volitelná opatření

Intenzita vazby cílů na jednotlivá opatření je určena takto: X = slabá vazba, XX = střední vazba, XXX = silná vazba

Priorita 2: Dostupnost kvalitního základního vzdělávání pro všechny	Cíl 3.1	Cíl 3.2
PO1: Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	XXX	X
PO2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	X	X
PO3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	XXX	XXX
DO1: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků	XXX	XXX
DO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání (podpora zájmu, motivace a dovedností v oblasti vědy, technologií, inženýringu a matematiky „STEM“, což zahrnuje i EVVO)	XXX	XXX
DO3: Kariérové poradenství v základních školách	XXX	XX
PVO1: Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	X	
PVO2: Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	X	
PVO3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	XXX	XX
PVO4: Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	XX	XX
PVO5: Investice do rozvoje kapacit základních škol		
PVO6: Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP a OP PPR		

SEZNAM ZKRATEK

CPPT	Centrum protidrogové prevence a terapie
DDM	Dům dětí a mládeže
DO	Doporučené opatření
EU	Evropská unie
IČO	Identifikační číslo organizace
IROP	Integrovaný regionální operační program
IZO	Identifikační znak organizace
MAP	Místní akční plán
MŠ	Mateřská škola
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MÚ	Městský úřad
OP PPR	Operační program Praha – pól růstu
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj, vzdělávání
ORP	Obec s rozšířenou působností
OSPOD	Orgán sociálně-právní ochrany dětí
PO	Povinné opatření
RED IZO	Resortní identifikátor právnické osoby
SO ORP	Správní obvod obce s rozšířenou působností
SOŠ a SOU	Střední odborná škola a střední odborné učiliště

SVČ	Středisko volného času
SWOT	Strengths, Weaknesses, Opportunities, Threats (Silné stránky, Slabé stránky, Příležitosti a Hrozby)
ŠD	Školní družina
ŠK	Školní klub
ZŠ	Základní škola
ZUŠ	Základní umělecká škola

3 INVESTIČNÍ PRIORITY

Investiční priority jsou uvedeny níže pro jednotlivé oblasti, každá opatřená podpisem předsedy Řídícího výboru.

Investiční priority pro MŠ

Investiční priority pro ZŠ

Investiční priority pro zájmové, neformální a celoživotní učení

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
1	ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Obec Dlouhá Ves	60610760		6,5E+08	Navýšení kapacity MŠ o půdní prostory a zajištění bezbariérovosti	Plzeňský	Sušice	Dlouhá Ves	Řešení statiky a únosnosti stropu, půdní vestavba, přístvba výtahu - zajištění bezbariérovosti	10 000 000	7 000 000	2023	2025	x	x	ideová koncepce	ne
2	ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Obec Dlouhá Ves	60610760		6,5E+08	Rekonstrukce sociálního zařízení MŠ	Plzeňský	Sušice	Dlouhá Ves	Nutná rekonstrukce sociálního zařízení v souvislosti s výjimkou navýšení kapacity MŠ	1 500 000	1 050 000	2023	2025	x	x	ideová koncepce	ne
3	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	1,08E+08	6E+08	Rekonstrukce školní kuchyně	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Výměna podlah, obložení, rozvodů, odpadů a související stavební úpravy	3 000 000	2 100 000	2024	2026		x	záměr	NE
4	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	1,08E+08	6E+08	Vzduchotechnika v kuchyni a ŠJ	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Instalace vzduchotechniky v objektu kuchyně a školní jídelny včetně rekuperace tepla	4 000 000	2 800 000	2024	2026		x	rozpočet	NE
5	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	1,08E+08	6E+08	Chodníky u MŠ	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Chodníky u MŠ	1 000 000	700 000	2022	2022			před realizací	NE
6	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	1,08E+08	6E+08	Rekonstrukce oplocení	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Rekonstrukce oplocení	1 500 000	1 050 000	2023	2025			záměr	NE
7	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	1,08E+08	6E+08	Rekonstrukce střechy ŠJ	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Rekonstrukce stávajícího krovu a výměna střešní krytiny	2 000 000	1 400 000	2024	2026			záměr	NE
8	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	1,08E+08	6E+08	Rekonstrukce kotelny MŠ	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Výměna kotlů, automatická regulace, částečná obměna rozvodů a otopných těles, montáž termostatických ventilů	3 000 000	2 100 000	2023	2026		ANO	záměr	NE
9	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	1,08E+08	6E+08	Vybudování dětského hřiště u MŠ	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Vybudování dětského hřiště u MŠ	500 000	350 000	2022	2023		ANO	záměr	NE
10	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	1,08E+08	6E+08	Zastínění pískoviště	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Projekt bude řešen v rámci jiného záměru.	50 000	35 000	2022	2022			záměr	NE

11	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	1,08E+08	6E+08	Obnova vybavení školní kuchyně	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Kompletní obnova kuchyňského zařízení a spotřebičů	2 000 000	1 400 000	2024	2026		x	záměr	NE
12	MŠ Rabí	město Rabí	69983861	1,08E+08	6,64E+08	Navýšení kapacity MŠ	Plzeňský kraj	Sušice	Rabí	Navýšení kapacity vytvořením přístavby budovy a změna dispozice místností	6 000 000	4 200 000	2023	2024	navýšení kapacit	Ano	stavební povolení	ano
13	MŠ Rabí	město Rabí	69983861	1,08E+08	6,64E+08	Přestavba výdejny obědů na školní kuchyni	Plzeňský kraj	Sušice	Rabí	Vybudování zařízení školní kuchyně vč. vybavení	750 000	525 000	2023	2024		x	Je řešeno v rámci projektu na přístavbu	
14	MŠ Rabí	město Rabí	69983861	1,08E+08	6,64E+08	Nové venkovní herní prvky	Plzeňský kraj	Sušice	Rabí	Realizace nové školní zahrady	400 000	280 000	2024	2025			PD se zpracovává	
15	ZŠ a MŠ Žihobce, okres Klatovy	OÚ Žihobce	60610263	1,08E+08	6,5E+08	Modernizace hygien. zázemí	Plzeňský	Sušice	Žihobce	Modernizace a obnova hygien.zázemí.	300 000	270 000	#####	#####		X		ne
16	ZŠ a MŠ Žihobce, okres Klatovy	OÚ Žihobce	60610263	1,08E+08	6,5E+08	Vybavení třídy interakt.tabulí.	Plzeňský	Sušice	Žihobce	Vybevení třídy interaktivní tabulí a počítačem..	150 000	125 000	#####	#####				ne
17	MŠ Žichovice	Obec Žichovice	60610727	1,08E+08	6E+08	Přístavba šatny	Plzeňský	Sušice	Žichovice	Stávající šatna je pro 28 dětí malá	7 000 000	4 900 000						ne
18	MŠ Žichovice	Obec Žichovice	60610727	1,08E+08	6E+08	Půdní vestavba-nový kabinet	Plzeňský	Sušice	Žichovice	výstavba kabinetu (nemáme úložné prostory)	8 500 000	5 950 000						ne
19	MŠ Žichovice	Obec Žichovice	60610727	1,08E+08	6E+08	Výstavba jídelny	Plzeňský	Sušice	Žichovice	Z důvodu přenášení jídla přes celou školu je potřeba vybudovat novou jídelnu se současnými standardy	5 000 000	3 500 000						ne
20	MŠ Žichovice	Obec Žichovice	60610727	1,08E+08	6E+08	Zateplení budovy	Plzeňský	Sušice	Žichovice	Kompletní zateplení budovy z důvodu velkých tepelných ztrát	2 000 000	1 400 000						ne
21	Ama school ZŠ a MŠ montessori o.p.s.	Mgr. Dita Břečková Šeinerová	25485920	181047870	6,91E+08	Rekonstrukce/výstavba či přístávba pobočky MŠ/dětské skupiny kmenové školy Ama school o.p.s.	Plzeňský	Sušice	Sušice	Jedná se o založení 1 třídy MŠ pro věkovou skupinu 3-6 let a jednu věkovou skupinu dětí 2-3 roky s max. kapacitou 15 dětí na každou věkovou skupinu. Rádi bychom využili know how vzdělávací metody pomocí filozofie Montessori. V současné chvíli jednáme s městským úřadem Sušice o vhodnosti umístění MŠ. Zapojili jsme realitní makléře, aby nám pomohli najít odpovídající objekt. Rádi bychom tak využili dotačních prostředků k přebudování prostor pro účely MŠ dle platných hygienických a požárních předpisů. Celé prostředí bude vybaveno Montessori pomůckami a prioritou bude, aby všichni zaměstnanci byli dostatečně erudováni v oblasti Montessori pedagogiky a měli dostatečné znalosti psychologie dítěte předškolního věku. Rádi budeme v tomto směru investovat do vzdělávání. A zájem rodičů nám ukáže, zda budeme na Klatovsku rozšiřovat pole působnosti směrem k ZŠ. Udělali bychom tak pobočku velmi dobře fungující bilingvní škole Ama school v Mostě, kde je v současné době zapsaných 48 žáků a veškerá výuka probíhá dvojazyčně.	10 000 000	7 000 000	6/2022	6/2024	x novostavba či rekonstrukce		předběžný výběr nemovistosti	ne

předseda Řídícího výboru

Pozn.

1) Uved'te celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) Referenčním dokumentem pro ověření navýšení kapacity MŠ v projektech IROP bude Rejstřík škol a školských zařízení.

4) IROP plánuje podporovat MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí (KHS). Současně v takové MŠ může dojít i k navýšení kapacity.

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)																									
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládány termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾								Stav připravenosti projektu k realizaci		
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				rekonstrukce učeben neúplných škol v CLLD	zázemí pro školní poradenské pracoviště	vnitřní/venkovní zázemí pro komunitní aktivity vedoucí k sociální inkluzi	budování zázemí družin a školních klubů	konektivita	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
															cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digi. tech. ⁵⁾							
1	Dlouhá	Dlouhá	60610760		650032951	Vybavení učebnen	Plzeňský	Sušice	Dlouhá Ves	interaktivní tabule, moderní robotické pomůcky	4 000 000	2 800 000	2023	2025	x	x	x	x	x			x	koncepce	ne	
2	ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Obec Dlouhá Ves				Rekonstrukce střechy ZŠ	Plzeňský	Sušice	Dlouhá Ves	Rekonstrukce střechy vč. zateplení, sanace krovu, nové svody a uzemění	15 000 000	1 050 000	2023	2025									ideová koncepce	ne	
	ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Obec Dlouhá Ves	60610760		650032951	Rekonstrukce venkovních prostor školy	Plzeňský	Sušice	Dlouhá Ves	Odvodnění objektu školy vč. povrchových úprav nádvoří	1 000 000	700 000	2023	2025							x	x	ideová koncepce	ne	
4	ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Obec Dlouhá Ves	60610760		650032951	Rekonstrukce družiny	Plzeňský	Sušice	Dlouhá Ves	Výměna koberců, nový nábytek, ICT koutek, zřízení odpočinkového koutu, rekonstrukce sociálního zařízení	1 000 000	700 000	2023	2025								x	ideová koncepce	ne	
5	ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Obec Dlouhá Ves	60610760		650032951	Venkovní učebna přírodních věd	Plzeňský	Sušice	Dlouhá Ves	Výbudování venkovní učebny přírodních věd	1 000 000	700 000	2023	2025		x						x	ideová koncepce	ne	
6	ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Obec Dlouhá Ves	60610760		6,5E+08	Rekonstrukce učeben	Plzeňský	Sušice	Dlouhá Ves	Nákup tabletů a NTB pro výuku. Vybavení a rekonstrukce učeben a sborovny, novými interaktivními tabulemi a příslušenstvím (vizualizér, NTB, audiotechnika), výpočetní technika, audiotechnika, moderní robotické pomůcky, se zaměřením na odborné předměty a nábytkem pro výpočetní techniku.	4 000 000	2 800 000	2023	2025	x	x	x	x	x			x	ideová koncepce	ne	
	ZŠ a MŠ Dlouhá Ves	Obec Dlouhá Ves	60610760		650032951	Renkostrukce fasády školy vč. zateplení	Plzeňský	Sušice	Dlouhá Ves	Obnova fasády a zateplovací systém	3 500 000	2 450 000	2023	2025									ideová koncepce	ne	
8	ZŠ Hartmanice, p.o.	Město Hartmanice	72550031	1,02E+08	6,91E+08	Výměna oken	Plzeňský	Sušice	Hartmanice	Výměna oken	1 500 000	1 050 000	2022	2022										ne	
9	ZŠ Hartmanice, p.o.	město Hartmanice	72550031	1,02E+08	6,91E+08	renovace tělocvičny	Plzeňský	Sušice	Hartmanice	Renovace tělocvičny	3 000 000	2 100 000	2022	2024							x	x		ne	
10	ZŠ Hartmanice	Město Hartmanice	72550031	1,02E+08	6,91E+08	stavba hřiště	Plzeňský	Sušice	Hartmanice	Stavba hřiště	4 000 000	2 800 000	2023	2027							x	x		ne	
11	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	102152900	600068439	Bezbariérovost v ZŠ	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Výbudování výtahové šachty, instalace výtahu a výstavba bezbariérového sociálního zařízení	5 000 000	3 500 000	2023	2025	x	x	x	x		x	x		zprac. PD	ANO	
	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	102152900	600068439	Rekonstrukce ZŠ - etapa 3	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Rekonstrukce střechy včetně krovu, výměna stropu 2 NP, výbudování chodby a schodiště, výstavba podkroví, kde vzniknou 3 odborné učebny, zázemí pro ŠPP a pro učitele včetně sociálního zařízení. Oprava fasády ZŠ.	60 000 000	42 000 000	2023	2025	x	x	x	x		x	x		zprac. PD	ANO	
13	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	102152900	600068439	Školní sportovní hřiště	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Výstavba nového školního sportovního hřiště	5 500 000	3 850 000	2023	2025							x		zprac. PD	ANO	
14	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	102152900	600068439	Vybavení odborných učeben a ŠPP vzniklých v rámci etapy 3 rekonstrukce ZŠ	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Pořízení nábytku, lavic, IT a digitálních technologií, 3D tiskárny a robotické sady. Pořízení laboratorních pomůcek a dalších pomůcek pro praktickou výuku	3 000 000	2 100 000	2023	2025	x	x	x	x		x			x	záměr	NE
15	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	102152900	600068439	Envicentrum ZŠ	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Vznik venkovního centra pro pěstitelské práce, bylinkářství a environmetnální výuku	500 000	350 000	2023	2025			x				x			záměr	NE
16	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	102152900	600068439	Výbudování nové multifunkční (počítačové) učebny a dovybavení školy IT a digitálními technologiemi včetně stavebních úprav a zařízení	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Výbudování nové multifunkční (počítačové) učebny a dovybavení školy IT a digitálními technologiemi včetně stavebních úprav a zařízení	15 000 000	10 500 000	2023	2025	x	x	x	x		x	x		x	zprac. PD	ANO

17	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	102152900	600068439	Dořešení vnitřní konektivity ZŠ	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Dořešení vnitřní konektivity ZŠ	1 000 000	700 000	2024	2025	x	x	x	x					x	záměr	NE
18	Základní škola a mateřská škola Hrádek u Sušice	Obec Hrádek	61785300	102152900	600068439	Dovybavení kmenových učeben	Plzeňský	Sušice	Hrádek	Pořízení nábytku, lavic a dalšího vybavení včetně výměny podlahových krytin a osvětlení	500 000	350 000	2023	2025	x	x	x	x	x		x		x	zprac. PD	ANO
19	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace	Město Kašperské Hory	71005501	1,02E+08	6,5E+08	Kompletní rekonstrukce učebny fyziky	Plzeňský	Sušice	Kašperské Hory	Vybudování plně vybavené učebny fyziky. Rekonstrukce stupňovité podlahy, učitelské demonstrační pracoviště, lavice s moduly umožňujícími pokusy s elektřinou, rozvody elektřiny, zatemnění...	3 000 000	2 100 000	7./2023	8./2023		x								příprava	ne
20	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace	Město Kašperské Hory	71005501	1,02E+08	6,5E+08	Bezbariérovost školy ve vazbě na novou odbornou učebnu fyziky prostřednictvím výtahu	Plzeňský	Sušice	Kašperské Hory	Instalace výtahu do připravené šachty, zajištění betbariérovosti školy.	8 000 000	5 600 000	3./2023	5./2023										příprava	ne
21	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace	Město Kašperské Hory	71005501	1,02E+08	6,5E+08	Venkovní učebna	Plzeňský	Sušice	Kašperské Hory	Vybudování venkovní učebny (dřevostavby), celodenně využitelné pro výuku, činnost školní družiny a školního klubu.	2 000 000	1 400 000	3./2023	6./2023	x	x	x				x			příprava	ne
22	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace	Město Kašperské Hory	71005501	1,02E+08	6,5E+08	Rekonstrukce učebny anglického jazyka	Plzeňský	Sušice	Kašperské Hory	Rekonstrukce učebny Aj. Výměna podlahy, nábytku, řešení akustiky místnosti, ozvučení, jazykové vybavení učebny.	2 000 000	1 400 000	6./2024	9./2024	x									příprava	ne
23	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace	Město Kašperské Hory	71005501	1,02E+08	6,5E+08	Konektivita školy	Plzeňský	Sušice	Kašperské Hory	Kompletní řešení konektivity školy. Rozvody, přebudování místní sítě, výměna potřebné techniky	6 000 000	4 200 000	6./2025	8./2025				x					x	příprava	ne

24	Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola Kašperské Hory, příspěvková organizace	Město Kašperské Hory	71005501	1,02E+08	6,5E+08	Rekonstrukce učebny informatiky	Plzeňský	Sušice	Kašperské Hory	Kompletní rekonstrukce učebny informatiky. Nové rozvody elektřiny, podlaha, počítače, nábytek a další učební pomůcky (roboti, dataprojektor...)	3 000 000	2 100 000	6./2026	8./2026			x	x						příprava	ne	
25	Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace	Městys Kolinec	49212222	1,02E+08	6E+08	Dokončení rekonstrukce vytápění školy	Plzeňský kraj	Sušice	Kolinec	Dokončení rekonstrukce vytápění školy	20 000 000	14 000 000	2023	2027										Projekt je připravován na úrovni školy a zřizovatele.	ne	
26	Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace	Městys Kolinec	49212222	1,02E+08	6E+08	Pořízení technologií a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení (školní kuchyně)	Plzeňský kraj	Sušice	Kolinec	Pořízení technologií a dalšího vybavení doprovodného stravovacího zařízení (školní kuchyně)	4 000 000	2 800 000	2023	2027										Projekt je připravován na úrovni školy a zřizovatele.	ne	
27	Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace	Městys Kolinec	49212222	1,02E+08	6E+08	Zajištění konektivity školy, vybavení ICT a enviromentální učebny a související úpravy	Plzeňský kraj	Sušice	Kolinec	Vybudování nové enviromentální a ICT učebny, zajištění vnitřní konektivity internetu, pořízení nového vybavení enviromentální a ICT učebny vč. úpravy kabinetu	5 000 000	3 500 000	2022	2025		x		x				x		Projekt je připravován na úrovni školy a zřizovatele.	ne	
28	Základní škola a Mateřská škola Kolinec, příspěvková organizace	Městys Kolinec	49212222	1,02E+08	6E+08	Rekonstrukce sociálního zařízení ve školní tělocvičně (WC, umývárny se sprchami)	Plzeňský kraj	Sušice	Kolinec	Rekonstrukce sociálního zařízení ve školní tělocvičně (WC, umývárny se sprchami)	5 000 000	3 500 000	2023	2027										Projekt je připravován na úrovni školy a zřizovatele.	ne	
29	ZŠ a MŠ Žihobce, okres Klatovy	OÚ Žihobce, okres Klatovy	60610263	1,02E+08	6,5E+08	Modernizace - vybavební třídy a sborovny	Plzeňský	Sušice	Žihobce	Vybavení sborovny a tříd novým nábytkem.	450000	315 000	1.7.2022	1.9.2024	X			X				X		ne		
30	ZŠ a MŠ Žihobce, okres Klatovy	OÚ Žihobce, okres Klatovy	60610263	1,02E+08	6,5E+08	Vybavení školní družiny	Plzeňský	Sušice	Žihobce	Modernizace školní družiny.	1500000	1 050 000	1.7.2022	1.9.2024												
31	ZŠ Žichovice	Obec Žichovice	60610719	102164061	600068536	Zateplení budovy ZŠ	Plzeňský	Sušice	Žichovice	Zateplení budovy ZŠ z důvodu úspory energií a zvýšení komfortu užívání budovy	2 200 000	1 5400 00	leden 2023	prosinec 2027										ne		
32	ZŠ Žichovice	Obec Žichovice	60610719	102164061	600068536	Rekonstrukce školní družiny	Plzeňský	Sušice	Žichovice	Rekonstrukce školní družiny	5 000 000	3500000	leden 2023	prosinec 2027								x		ne		
33	ZŠ Žichovice	Obec Žichovice	60610719	102164061	600068536	Rekonstrukce WC	Plzeňský	Sušice	Žichovice	Rekonstrukce školního WC pro žáky	1 500 000	1 050 000	leden2023	prosinec 2027		x		x				x		ne		
34	Ama school ZŠ a MŠ montessor i o.p.s.	Mgr.Dita Břečková Šeinerová	25485920	1,81E+08	6,91E+08	Rekonstrukce/ přístavba nové pobočky ZŠ kmenové školy Ama school o.p.s.	plzeňský	Sušice	Sušice	Rekonstrukce / přístavba prostor pro pobočku kmenové školy Ama school o.p.s.	10 000 000	7 000 000	léto 2022	léto 2024	x	x		x				x	x	x	aktuálně probíhá výběr nemovistos ti k rekonstrukci; stavební firma již vybrána	ne
35	ZŠ Elanor	Manaque nta, z.s.	8865256	1,81E+08	6,91E+08	Výstavba, přestavba a vybavení vzdělávacích prostor pro ZŠ a školské zařízení	Plzeňský	Klatovy	Sušice	Vzorec přechodový region (70 % EFRR)	6 000 000	4 200 000	2023		X		X		X			X		X	ne	ne

předseda Řídícího výboru

Pozn.

Vybudované odborné učebny mohou být využívány i pro zájmové a neformální vzdělávání.

1) Uveďte celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.

Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.

Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:

- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
- Člověk a jeho svět,
- Matematika a její aplikace,
- Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
- Člověk a svět práce,
- Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
- Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).

Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti

a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.

Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben

(přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přírodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	ZUŠ Fr. Stupky Sušice	město Sušice	73741060	Koncertní křídlo	Plzeňský	Sušice	Sušice	Pořízení koncertního křídla pro potřeby ZUŠ	1 000 000	700 000	2023	2025					ne	ne
2	AMA school ZŠ a MŠ montessori o.p.s.	Mgr. Dita Břečková Šeinerová	25485920	Provoz školní družiny při nově vznikající pobočce ZŠ Ama school	Plzeňský	Sušice	Sušice		2 000 000	1 400 000	podzim 2022	podzim 2024	x	x	x	x		ne

Schváleno v Sušici dne 13. 4 2023 Řídícím výborem MAP III pro ORP Sušice

Ing. Jaromír Kolář
předseda Řídícího výboru

Pozn.
Tato aktivita v IROP nebude určena pro potřeby škol a ani školních družin či klubů. Investice škol do zájmového a neformálního vzdělávání mohou být realizovány prostřednictvím aktivity škol (ZŠ či SŠ, SŠ/VOŠ, konzervatoří).
1) Uved'te celkové předpokládané náklady na realizaci projektu.
Podíl EFRR bude vypočten dle podílu spolufinancování z EU v daném kraji. Míra spolufinancování EFRR je maximální možná a může být ve výzvách nastavena jinak. Uvedené hodnoty neplatí pro výzvy CLLD.
Výpočty EFRR v SR MAP jsou orientační a nemají vliv na hodnocení v IROP.

2) Relevantní označte křížkem (zaškrtněte). Vazba investiční priority (projektu) na daný typ projektu/oblast vzdělávání bude posuzována v přijatelnosti žádosti o podporu předložené do IROP, požadované musí být zaškrtnuto.

- 3) a 4) Vzdělávací oblasti a obory Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání:
- Jazyk a jazyková komunikace (Cizí jazyk, Další cizí jazyk),
 - Člověk a jeho svět,
 - Matematika a její aplikace,
 - Člověk a příroda (Fyzika, Chemie, Přírodopis, Zeměpis),
 - Člověk a svět práce,
 - Umění a kultura (pouze obor Výtvarná výchova),
 - Průřezová témata RVP ZV: Environmentální výchova.

Přírodovědné vzdělávání je zaměřené na porozumění základním přírodovědným pojmům a zákonům, na porozumění a užívání metod vědeckého zkoumání přírodních faktů (přírodních objektů, procesů, vlastností, zákonitostí).
Cílem v přírodovědném vzdělávání je rozvíjet schopnosti potřebné při využívání přírodovědných vědomostí a dovedností pro řešení konkrétních problémů.

Cílem polytechnického vzdělávání je rozvíjet znalosti o technickém prostředí a pomáhat vytvářet a fixovat správné pracovní postupy a návyky, rozvoj spolupráce, vzájemnou komunikaci a volní vlastnosti a podporovat touhu tvořit a práci zdárně dokončit.

5) Schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována prostřednictvím odborných učeben pro výuku informatiky a dále pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy a polytechnické vzdělávání.
Kolonka „práce s digi. tech.“ se zaškrťává, jestliže se v učebnách bude vyučovat ICT, programování, robotika, grafika, design apod. Pokud budete chtít koupit PC/tablety a další HW či SW do dalších podporovaných oborných učeben (přírodní vědy, polytechnika, ciz. jazyk), tak není nutné mít zaškrtnuto „práce s digi. tech.“, ale je nutné zaškrtnout příslušnou odbornou oblast.