

MAP ORP Pardubice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

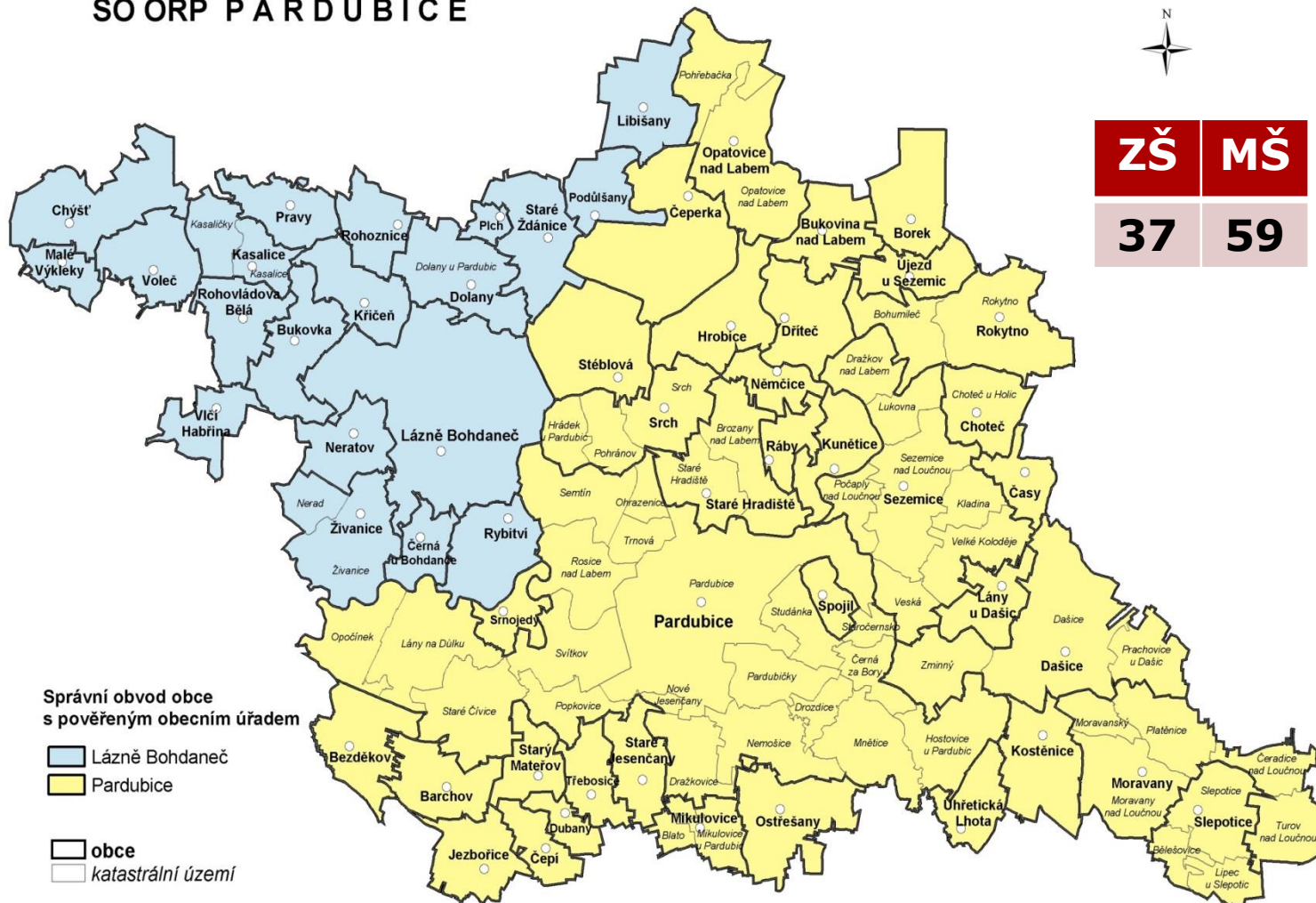


Pardubice

SO ORP PARDUBICE



ZŠ	MŠ
37	59



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Území:

**město Pardubice
MAS Železnohorský region
MAS Bohdanečsko
MAS Region Kunětické hory**

Zřizovatelé:

31

**Statutární město Pardubice,
města Lázně Bohdaneč, Dašice, Sezemice
a 27 zřizovatelů v dalších obcích**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Projekt MAP

- **rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let**
- **včasná péče, předškolní a základní vzdělávání, neformální a zájmové vzdělávání**
- **vize/cíl: zlepšení vzdělávání v MŠ a ZŠ, podpora spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání = řešení místně specifických problémů a potřeb**
- **MAP = stanovení priorit ve vzdělávání a jednotlivých kroků**
 - **podloženost reálnými daty a analýzami v území**
 - **zpracování ve spolupráci s partnery v území**



Způsob spolupráce se zapojenými školami obcemi, veřejností

- **informování na společných nebo individuálních jednáních, Facebook**
<https://www.facebook.com/MAP-ORP-Pardubice>
- **workshopy, konzultace, připomínkování, apod.**
- **spolupráce s pracovními skupinami na odborných tématech (experti)**
- **sběr projektových záměrů**
- **sběr investičních záměrů škol**
- **síťování – sdílení zkušeností**



Klíčové aktivity projektu

KA 1. Akční plánování

KA 2. Evaluace

KA 3. Řízení MAP

KA 4. Řízení projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KA 1. Akční plánování

A) rozvoj partnerství

B) dohoda o prioritách – strategický rámec

C) akční plánování - tvorba MAP:

povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření

D) budování znalostních kapacit

A) rozvoj partnerství

setkávání, WS, semináře, zjišťování aktuálních potřeb a záměrů škol – systém komunitního plánování



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

B) dohoda o prioritách – strategický rámec 3 části

B)1. analytická část

B)2. dohoda o prioritách, vč. investičních priorit

B)3. strategický rámec MAP (směry a cíle rozvoje do r. 2023)

B)1. analytická část

výstup: analýza stavu vzdělávání z existujících strategických dokumentů - metaanalýza

podklady:

- agregovaná data z dotazníkového šetření na školách
- existující strategie
- informace o školách (obce, MAS, školy)



B)2. stanovení, projednání a dohody o prioritách

výstupy:

- **vymezení problémových oblastí a klíčových problémů pro všechna opatření (využití metaanalýzy strategií)**
- **vymezení prioritních oblastí**
- **SWOT analýza pro všechna opatření**
- **dohody o prioritách**

investiční priority – součást dohody o prioritách

- **seznam**



B)3. strategický rámec MAP

- **výstup:** návrh pro povinná opatření (MŠ, inkluze, matematická a čtenářská gramotnost), doporučená, průřezová a volitelná opatření
- zpracováno do 7.9.2016
- směry a cíle rozvoje do 2023
- aktualizace každého půl roku

C) akční plánování – tvorba MAP

pro neinvestiční opatření:

- **výstup:** roční akční plán



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

C) Akční plánování - tvorba MAP – pokr.

- **povinná opatření**
 1. **předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita**
 2. **čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání**
 3. **inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem**
- **doporučená opatření**
 4. **rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků + kariérové poradenství v ZŠ**
 5. **rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**
- **průřezová a volitelná opatření**
 6. **smysluplné trávení volného času**
 7. **ZUŠ, inovativní vzdělávání, sportoviště škol, občanská gramotnost**



D) budování znalostních kapacit

vzdělávací aktivity dle potřeb, výběru škol a zřizovatelů

kurzy – leadership, logopedie, asistenti pedagoga, ad.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Děkuji vám za pozornost

Ing. arch. Iva Svobodová
manažerka MAP Pardubice
e-mail: iva.svobodova@upce.cz

Ing. Petra Sůrová
Koordinátor- zástupce
e-mail: petra.surova@upce.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY