



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Klatovy
CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000383

Platná aktuální verze č. 1 k 27. 1. 2017

Strategický rámec MAP pro ORP Klatovy

1 VIZE

Školy i volný čas s erudovanými učiteli, se spoluprací rodiny a dostupnými vzdělávacími příležitostmi pro každé dítě a žáka vedoucí k jeho úspěchu, radostnému poznávání, osvojování a rozvoji dovedností pro 21. století – v moderním a podnětném prostředí bez překážek pro každodenní společnou práci všech zúčastněných a bez „bariér“ v partnerství, přístupech a myšlení všech, pro které je mladá generace na Klatovsku důležitá.

2 POPIS ZAPOJENÍ AKTÉRŮ

Příprava a tvorba Strategického rámce místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Klatovy proběhla v souladu s principy komunitně řízeného plánování. Realizátorem projektu je Místní akční skupina Pošumaví, z.s. Přípravy MAP začaly již v roce 2015, kdy pro potřeby vznikající Strategie komunitně vedeného místního rozvoje MAS Pošumaví byly při řadě osobních jednání i komunitních projednání shromážděny projektové záměry škol, vedené v zásobníku projektů.

Po zahájení projektu v červenci 2016 se zintenzivnila spolupráce s pracovníky ORP, při zpracovávání analýzy území začaly probíhat individuální rozhovory s řediteli škol, školských zařízení i zřizovateli, s aktivními NNO pracujícími v území, zástupci institucí. Většina rozhovorů a jednání proběhla v období od konce srpna do začátku prosince 2016. Souběžně byl iniciován vznik Řídícího výboru MAP, který se 29.9.2016 formálně ustavil, schválil svůj statut a jednací řád a předsedou zvolil Ing. Martina Kříže, místostarostu Města Klatovy.

Informování aktérů a vzájemná komunikace probíhá osobními kontakty, e-maily, využíváním webu MAS Pošumaví, propagací v regionálním tisku.

27.10. 2016 proběhla vzdělávací akce pro učitele „Plán pedagogické podpory a práce s žákem v rámci 1. stupně podpůrného opatření“ a neformální beseda s učiteli.

22. 11.2016 měla veřejnost příležitost zúčastnit se a vyměnit si názory při setkání u kulatého stolu na téma školství.

19.12.2016 proběhla anketa mezi učiteli ZŠ Tolstého v Klatovech.

Během podzimu došlo k několika kontaktům se zástupci vzdělávacího rodičovského spolku Ratolest.

Další jednání Řídícího výboru MAP se uskutečnilo 9.1. 2017 a drobné změny v kapitole Investiční priority byly schváleny per rollam k datu 27. 1. 2017.

3 PŘEHLED PRIORIT A CÍLŮ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
---------------	---

- 1.1. Výstavba, rekonstrukce či zlepšení stavebně-technického stavu objektů školských zařízení a jejich provozního zázemí
- 1.2. Pořízení vybavení a pomůcek
- 1.3. Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře
- 1.4. Bezpečné a motivující okolí vzdělávacích zařízení
- 1.5. Zázemí pro organizace aktivní v práci s dětmi a v rozvoji celoživotního učení

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
---------------	--

- 2.1. Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogů, vedoucích pracovníků a pracovníků volnočasových aktivit
- 2.2. Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných, realizace vzdělávacích aktivit
- 2.3. Prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti
- 2.4. Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky
- 2.5. Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání včetně exkurzí pro pedagogy v regionu
- 2.6. Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků
- 2.7. Podpora iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
---------------	--

- 3.1. Vzájemná spolupráce a informovanost škol, školských a volnočasových zařízení
- 3.2. Posílení informovanosti a rozvoj spolupráce s rodiči, NNO a veřejností
- 3.3. Spolupráce škol (MŠ, ZŠ), středních škol, školských zařízení, zřizovatelů, institucí a podnikatelské sféry.
- 3.4. Výměna zkušeností z oblasti školství, volného času, mezigeneračních aktivit a celoživotního učení v regionu s jinými regiony nebo zahraničím

4 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	1.1 Výstavba, rekonstrukce či zlepšení stavebně-technického stavu objektů škol, školských zařízení a jejich provozního zázemí Cílem je zajistit, aby vzdělávání a s ním související činnosti probíhaly v příjemném, zdravém, bezpečném a bezbariérovém prostředí s použitím specifických barevných a designových materiálů, s technickými řešeními vedoucími k využití moderních technologií, k úsporám energií a současně byly šetrnými k životnímu prostředí.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná)
Indikátory	Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro MŠ Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro ZŠ Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro zájmové vzdělávání Počet realizovaných projektů na rozvoj infrastruktury pro volný čas

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	1.2 Pořízení vybavení a pomůcek Cílem je zajistit moderní vybavení prostor potřebným inventářem a zakoupení učebních či kompenzačních pomůcek, které umožní individualizaci výchovy a vzdělávání, včetně vzdělávání žáků se SVP, podpoří rozvoj kreativity účastníků vzdělávání, umožní rozvoj vzájemné komunikace, spolupráce a podporu inspirativních a inovativních postupů poznávání prostřednictvím digitálních a jiných technologií a technik, včetně získávání a procvičování běžných řemeslných dovedností.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro MŠ Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro ZŠ Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro zájmové vzdělávání Počet realizovaných projektů na pořízení vybavení pro volný čas

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	1.3 Výstavba nebo rekonstrukce tělocvičen, hřišť a souvisejícího mobiliáře Cílem je dovybavit stávající hřiště nebo je rekonstruovat, aby byla plně funkční, bezpečná a atraktivní. V případě absence tělocvičen/hřišť po dobrém posouzení četnosti využívání a poptávky po sportovních aktivitách definovaného typu budovat zařízení nová. V každé obci i místní části by mělo být alespoň hřiště, které dokáže uspokojit potřebu pohybových aktivit osob všech věkových kategorií.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná)
Indikátory	Počet realizovaných projektů na výstavbu nebo rekonstrukci tělocvičen/hřišť a mobiliáře pro MŠ Počet realizovaných projektů na výstavbu nebo rekonstrukci tělocvičen/hřišť a mobiliáře pro ZŠ Počet realizovaných projektů na výstavbu nebo rekonstrukci tělocvičen/hřišť a mobiliáře pro zájmové vzdělávání a volný čas

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání i volný čas
Cíl a popis cíle	1.4 Bezpečné a motivující okolí vzdělávacích zařízení Cílem je vytvořit vyhovující příjemné, bezpečné a podnětné okolí mateřských a základních škol, středisek volného času a dalších vzdělávacích zařízení včetně NNO do roku 2023. Naplnění cíle umožní vytvoření příjemného bezpečného a podnětného okolí vzdělávacích zařízení, jako jsou zahrady, parky, chodníky, oplocení apod. Okolí vzdělávacích zařízení ovlivňuje celkový dojem účastníků vzdělávacího procesu, přispívá k rozvoji kompetencí např. v přírodních vědách, vytváří místo pro možnost využití inovativních aktivizujících metod a forem výuky a zároveň vytvoří místo pro odpočinek a relaxaci dětí, žáků a pedagogů. Kromě podnětného a příjemného okolí je zásadní také jeho bezpečnost, a to včetně příjezdových cest ke vzdělávacímu zařízení a cest a chodníků v jeho areálu.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)

Vazba na doporučená a volitelná opatření dle Postupů MAP	Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí MŠ Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí ZŠ Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí zařízení pro zájmové vzdělávání Počet realizovaných projektů k zajištění bezpečného příjezdu a přístupu do zařízení a vytvoření atraktivního a motivujícího okolí zařízení pro volný čas

Priorita č. 1	Dostupná moderní infrastruktura pro předškolní, základní a zájmové vzdělávání, volný čas i celoživotní učení
Cíl a popis cíle	1.5 Zázemí pro organizace aktivní v práci s dětmi a v rozvoji celoživotního učení Cílem je budování, rekonstrukce i drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež i společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: slabá) - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet realizovaných projektů pro výstavbu, rekonstrukci i drobnější úpravy stávajícího zázemí určeného přednostně pro děti a mládež i společné aktivity napříč generacemi, včetně pořízení odpovídajícího vybavení

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.1 Podpora osobnostního a profesního rozvoje pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit Cílem je podpořit odborný a osobnostní rozvoj pedagogů, vedoucích pracovníků a vedoucích volnočasových aktivit.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) - Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.2 Výměna zkušeností a spolupráce v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných, realizace vzdělávacích aktivit Cílem je vytvořit podmínky pro setkávání umožňující vzájemnou výměnu zkušeností a příkladů dobré praxe v oblasti inkluze a podpory žáků ohrožených školním neúspěchem a žáků mimořádně nadaných.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) - Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.3 Prohlubování čtenářské a matematické gramotnosti a pregramotnosti Cílem je vzbudit zájem a nabídnout možnosti pochopit význam slov, vět a základní matematické principy v reálném životě.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: slabá)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: střední) • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.4 Vzdělávání v nových trendech a moderních postupech v oblasti pedagogiky Cílem je rozvoj znalostí a dovedností pedagogických pracovníků. Poznávání nejnovějších trendů a postupů je cestou k zavádění inovativních způsobů výuky. Zejména je potřebné využívat metod a postupů, které zohledňují typ dítěte a žáka a jeho individuální potřeby.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.5 Podpora přírodovědného a polytechnického vzdělávání včetně exkurzí pro pedagogy v regionu Cílem je podpořit rozvoj přírodovědného a polytechnického vzdělávání již od MŠ podporou zájmu a dovedností v oblasti přírodních věd, technologií, mechatroniky či využití matematiky. Pro ZŠ se jedná též o vyhledávání místních odborníků se zkušenostmi z praxe. Exkurzními aktivitami přiblížit řemesla a činnosti, které jsou pro oblast Klatovska typické, a mohou být motivací pro volbu budoucího povolání nebo studia technického směru.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) - Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.6 Podpora environmentální výchovy a vzdělávání dětí a žáků Cílem environmentální výchovy v ORP Klatovy je rozvoj kompetencí (znalostí, dovedností a postojů) potřebných pro environmentálně odpovědné jednání směřující k souladu člověka s životním prostředím. Je nezbytné podporovat tvorbu a realizaci nových environmentálních výukových a zážitkových programů, účast MŠ a ZŠ na environmentálních programech, spolupráci škol a organizací zabývajících se EVVO na území ORP Klatovy, realizaci environmentálních vzdělávacích akcí pro děti a pedagogy vztahujících se např. k významným dnům (např. Den Země, Světový den vody, Světový den lesů apod.), podporovat vybavení environmentálních a přírodovědných pracovišť škol a ekocenter, zřízení a provoz venkovních učeben apod. Pro zajištění předávání aktuálního poznatku v oblasti EVVO dětem a žákům je nezbytná také podpora dalšího vzdělávání pedagogů, další příprava metodických a osvětových materiálů EVVO a podpora realizace tematických seminářů EVVO pro koordinátory EVVO a učitele.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná) - Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) - Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: střední) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: slabá) - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 2	Podpora kvalitního motivujícího společného vzdělávání a trávení volného času
Cíl a popis cíle	2.7 Podpora iniciativy, kreativity, sociálních, občanských a dalších klíčových kompetencí pro život Seznámení s novými a aktuálními formami výchovy ke kreativitě a podnikavosti, přiblížení dalších klíčových kompetencí pro život s respektem k typu dítěte a žáka, je důležitým předpokladem pro jeho budoucí uplatnění na měnícím se trhu práce a nových společenských priorit.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: slabá) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: slabá) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: slabá) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: slabá)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.1 Vzájemná spolupráce a informovanost škol, školských a volnočasových zařízení Cílem je posílit spolupráci a poznání škol v území navzájem, využít kapacity a potenciálu volnočasových zařízení ke zpestření a ozvláštnění výuky, umožnit výměnu zkušeností mezi pedagogy z nejbližšího okolí. Vzájemné kontakty v regionu posilují i vědomí sounáležitosti vzdělávacích zařízení v území MAP.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivita související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.2 Posílení informovanosti a rozvoj spolupráce s rodiči, NNO a veřejností Zapojit rodiče do aktivní spolupráce se školou a zvýšit jejich odpovědnost za rozvoj potenciálu dítěte a odborné řešení problémů jejich potomků. Spolupracovat s NNO a zainteresovanou veřejností a společně nabízet různé formy získávání informací o světě dětí, fungování vzdělávacích institucí a nových trendech ve vzdělávání, získávání představ o profesních možnostech i nových přístupech k individuálním potřebám dětí a žáků, podpořit rozšíření služeb organizací pro pracující rodiče za účelem zajištění osobní bezpečnosti a smysluplného využití volného času dětí a žáků v době mimo vyučování či zájmovou činnost
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) - Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.3 Spolupráce škol, středních škol, školských zařízení, zřizovatelů, institucí a podnikatelské sféry Rozvoj partnerství povede k výměně zkušeností, provázání aktivit mezi školami, středními školami, školskými zařízeními, zřizovateli, zaměstnavateli hospodářskou komorou a různými typy institucí. Cílem je podpořit kariérové poradenství, potenciál sdílení specialistů v území (školní psychologové, sociální pedagogové apod.), předcházet problémům v dopravní dostupnosti, podporovat prevenci rizikového chování dětí a žáků.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) - Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: střední) - Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	- Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) - Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	- Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) - Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) - Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

Priorita č. 3	Podpora a rozvoj spolupráce a posílení regionální identity
Cíl a popis cíle	3.4 Výměna zkušeností z oblasti školství, volného času a mezigeneračních aktivit a celoživotního učení v regionu s jinými regiony nebo zahraničím Cílem je podporovat zdravou hrdost na vše dobré, co jsme v regionu dokázali a co v regionu umíme, vzbudit ochotu výsledky prezentovat a s partnery odjinud hledat inspiraci pro další nová řešení a společné aktivity. Významné je nebát se i představit vlastní neúspěchy a využít nezávislého pohledu zvenčí na hledání možné nápravy. V praxi předvést potřebu znalosti a možnost využití cizích jazyků jako vhodnou motivaci pro žáky.
Vazba na povinná opatření dle Postupů MAP	• Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (vazba: silná) • Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (vazba: silná) • Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem (vazba: silná)
Vazba na doporučená opatření dle Postupů MAP	• Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků v oblasti vědy a technologií – polytechnické vzdělávání (vazba: silná) • Kariérové poradenství v základních školách (vazba: silná)
Vazba na průřezová a volitelná opatření MAP	• Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka (vazba: silná) • Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků (vazba: silná) • Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP (vazba: silná)
Indikátory	Počet společných aktivit Počet účastníků aktivit

5 VAZBA PRIORIT A CÍLŮ MAP ORP KLATOVY NA POVINNÁ, DOPORUČENÁ A DALŠÍ OPATŘENÍ

Cíl	Priorita 1					Priorita 2							Priorita 3			
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	3.1	3.2	3.3	3.4
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	xxx	xxx			xxx	xxx	xxx	xxx	xxx			xx	xxx	xxx	xx	xxx
Inkluzivní vzdělávání a podpora žáků ohrožených školním neúspěchem	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků		xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnické m vzdělávání	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Kariérové poradenství v základních školách						xxx	xxx		xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků	xxx	xxx			xx	xxx	xxx	xx	xxx	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka	xxx	xxx			x	xxx	xxx	xx	xxx		x	x	xxx	xxx	xxx	xxx
Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků		x	xx	x	xx	xxx	xxx		xxx	x	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV, IROP		x		xxx	xxx	xxx	xxx	x	x	x	x	x	xxx	xxx	xxx	xxx

Pozn. Úroveň vazby: x – slabá, xx – střední, xxx – silná



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



6 Investiční priority

Seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP a pro integrované nástroje ITI a CLLD zpracovaný pro SO ORP Klatovy

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace (od-do)	Soulad s cílem MAP č.	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola a mateřská škola Bolešiny, příspěvková organizace IČO: 60610662 RED IZO: 600068391 IZO: MŠ107542536 IZO: ZŠ102152845	Rozšíření MŠ, nová učebna ZŠ pro výuku i zájmové vzdělávání	1 050 000	2017-2018	1.1 1.2 2.7						MŠ + ZŠ
	Zelená školní učebna - úprava školní zahrady pro vzdělávání žáků MŠ, ZŠ i pro zájmové vzdělávání	820 000	2019-2020	1.1 1.4 2.5 2.6 2.7		■				MŠ + ZŠ
	Modernizace vybavení ŠJ ZŠ a MŠ Bolešiny	600 000	2019-2010	1.2						
	Bezpečný příjezd do školy a školky	4 200 000	2017-2018	1.4 2.6, 2.7						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace (od-do)	Soulad s cílem MAP č.	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola a mateřská škola Dolany, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 60610450 RED IZO: 650045734 IZO: MŠ107542447 IZO: ZŠ102152870	Obnova školní zahrady	660 000	2017-2018	1.1 1.3 1.4 2.5 2.6		■				
Mateřská škola Chudenice, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 71005773 RED IZO: 650055128 IZO: 107542412	Altán - venkovní učebna	300 000	2017-2018	1.4 2.5 2.6 2.7		■				
Masarykova základní škola Janovice nad Úhlavou okres Klatovy IČO: 70873607 RED IZO: 600068706 IZO: 102164436	Modernizace učeben v ZŠ Janovice	4 500 000	září 2017-srpen2019	1.1 1.2 1.4 2.5 2.6	■	■		■		
Základní škola a mateřská škola Měčín - příspěvková organizace IČO: 75005221 RED IZO: 650014545 IZO: MŠ107542668 IZO: ZŠ102164134	Přebudování sklepních prostor školy na učebnu pracovních činností vč. vybavení, vybudování odborné učebny přírodovědných předmětů, vybudování jazykové učebny	4 500 000	2018-2019	1.1 1.2 2.5 2.7	■	■	■			

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace (od-do)	Soulad s cílem MAP č.	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola Klatovy, Plánická ul. 194* IČO: 69982813 RED IZO: 600068625 IZO: 102164266	Vybavení keramické dílny*	500 000	2017-2019	1.2, 2.5			■			
	Modernizace vybavení a zázemí jazykové učebny*	1 000 000	2017-2019	1.2 2.7	■			■		
	Modernizace školní sítě a internetu*	1 000 000	2017-2019	1.2 2.7				■		
Masarykova základní škola Klatovy, tř. Národních mučedníků 185* IČO: 70874409 RED IZO: 600068641 IZO: 102164282	Vybavení učebny cizích jazyků*	500 000	2017-2019	1.2 2.7	■			■		
	Modernizace vybavení počítačových učeben*	2 000 000	2017-2019	1.2 2.7		■	■	■		
	Zlepšení vybavení odborných učeben přírodopisu, chemie a fyziky*	250 000	2017-2019	1.2 2.5 2.6 2.7	■	■		■		
Základní škola Klatovy, Čapkova ul.126* IČO: 70825912 RED IZO: 600068633 IZO: 102164274	Modernizace učebny fyziky vč. rekonstrukce ústř. topení a dalších úprav, modernizace kabinetu fyziky*	1 250 000	2017-2019	1.1 1.2 2.5 2.7		■		■		
	Vybavení učebny počítačů moderními technologiemi*	1 000 000	2017-2019	1.2 2.7		■		■		
	Vybavení odborných učeben přírodních věd digitálními technologiemi *	1 000 000	2017-2019	1.2 2.5 2.7		■		■		
	Zkvalitnění školní sítě a internetu*	1 000 000	2017-2019	1.2 2.7				■		

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávaný termín realizace (od-do)	Soulad s cílem MAP č.	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola Nýrsko, Školní ulice příspěvková organizace IČO: 43317880 RED IZO: 600068757 IZO: 102164495	Práce se nebojíme - dokončení rekonstrukce a vybavení učeben pro vyučovací předmět „Svět práce“ - cvičná dílna + cvičná kuchyně (škola dosud nemá)	500 000	2017-2018	1.1 1.2 2.5 2.7			■			
Základní škola a Mateřská škola Nýrsko, Komenského ul. 250, příspěvková organizace IČO: 49207075 RED IZO: 600068749 IZO: MŠ107543079 IZO: ZŠ102164487	Víceúčelové hřiště včetně běžecké dráhy a doskočiště (přírodní trávník)	1 200 000	2018-2019	1.3 2.7						
	Dovybavení dětských hřišť obou MŠ	500 000	2018-2019	1.3 2.7						
Základní škola a mateřská škola Předslav, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 60610859 RED IZO: 650049306 IZO: MŠ107542773 IZO: ZŠ102152969	Stavební úpravy školy - vybudování dílen pro technické a řemeslné vzdělávání	2 080 000	2018-2020	1.1 1.2 2.5 2.7			■			
	Environmentální výchova-vzdělávací zahrada	300 000	2017	1.4,2.5 2.6, 2.7		■	■			
Základní škola a Mateřská škola Běšiny, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 75005808 RED IZO: 650013743 IZO: MŠ107542382 IZO: ZŠ102152829	Zateplení MŠ, výměna oken a rekonstrukce sanitární techniky rozvodů vody a ústředního topení	6 000 000	2017-2019	1.1						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Soulad s cílem MAP č.	Typ projektu:				Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
					s vazbou na klíčové kompetence IROP					
					Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi		
Základní škola a Mateřská škola Švihov, okres Klatovy, příspěvková organizace IČO: 70988773 RED IZO: 650033299 IZO: MŠ107542871 IZO: ZŠ102164622	Zlaté české ručičky, modernizace odborných učeben a kabinetů a zbudování dílny pod širým nebem	4 500 000	2017-2019	1.1, 1.2,1.3, 1.4, 1.5, 2.5, 2.6, 2.7		■	■		■	
	Inovace digitálních technologií v ZŠ i MŠ	900 000	2017-2018	1.2 2.7				■		
	Obnova stadionu ZŠ a víceúčelového hřiště	3 000 000	2017-2020	1.3,1.4, 2.7						
	Přístavba školní jídelny a vstupní haly se šatnou pro ŠJ, modernizace vybavení ŠJ	3 000 000	2018	1.1, 1.2,						
	Prevence kriminality a rizikových projevů mládeže	350 000	2017-2019	1.2,						

Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu Název: IČO: RED IZO: IZO:	Název projektu	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Očekávané celkové náklady na projekt v Kč	Soulad s cílem MAP č.	Cizí jazyk	Přírodní vědy	Technické a řemeslné obory	Práce s digitálními technologiemi	Bezbariérovost školy, školského zařízení	Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ
Základní škola a mateřská škola Vrhavěč, příspěvková organizace IČO: 75005816 RED IZO: 650049179 IZO: MŠ107542617 IZO: ZŠ102164037	Zahradní altán na zahradě MŠ	200 000	2017-2018	1.1 1.4 2.5 2.6 2.7		■				
Základní škola a Mateřská škola Karla Klostermanna Železná Ruda, příspěvková organizace IČO: 3303934 RED IZO: 600068820 IZO: MŠ107542919 IZO: ZŠ102164649	Přesun MŠ do budovy ZŠ Železná Ruda	5 000 000	2017	1.1 1.2					■	
Úhlava, o. p. s., Plánická 174, 339 01 Klatovy IČO: 26343657	Spoluprací k podpoře technického vzdělávání prostřednictvím inteligentních technologií	4 000 000	1/2018-12/2018	1.5, 2.4 2.5 2.6, 2.7			■	■		
Město Klatovy IČO: 00255661	Clatovia - vzdělávací centrum	9 000 000	2018-2019	1.5, 2.5, 2.7			■	■	■	

*Záměrem je vše realizovat jako společný projekt tří škol podaný Městem Klatovy pod názvem: Vybavení základních škol v Klatovech



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Strategický rámec MAP pro ORP Klatovy

Zpracování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání pro ORP Klatovy

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000383

Platná aktuální verze č. 1 k 27. 1. 2017

Schválil Řídící výbor MAP ORP Klatovy, dne 9. 1. 2017 a 27. 1. 2017(dílčí úpravy investičních priorit – per rollam)

Předseda ŘV MAP ORP Klatovy Ing. Martin Kříž