

Kontrolní list k věcnému hodnocení

19. Výzva MAS Pošumaví – IROP – ZŠ a MŠ

Výzva č. 68 Zvyšování kvality a dostupnosti infrastruktury pro vzdělávání a celoživotní učení - integrované projekty CLLD

Aktivita „Infrastruktura základních škol“

Registrační číslo projektu:	CZ.06.4.59/0.0/0.0/16_075/0013969
Název žadatele:	Město Kdyně
Název projektu:	Revitalizace cvičné školní kuchyňky – MZŠ Kdyně

Č.	Název kritéria	Referenční dokumenty	Hodnoticí kritérium	Počet získaných bodů	Odůvodnění
1	Počet obyvatel v obci, ve které je projekt realizován (Aspekt potřebnosti)	Žádost o podporu Statistické údaje k 1.1.2019 https://www.czso.cz/csu/czso/pocet-obyvatele-v-obcích	10 bodů – projekt je realizován v obci do 2000 obyvatel včetně 5 bodů – projekt je realizován v obci s počtem obyvatel vyšším než 2.000 a nižším nebo rovným 10.000 0 bodů - projekt je realizován v obci s počtem obyvatel vyšším než 10.000	5	Město Kdyně má k 1.1.2019 dle ČSÚ 5.169 obyvatel.
2	Výše celkových způsobilých výdajů (Aspekt efektivnosti)	Žádost o podporu	10 bodů – výše celkových způsobilých výdajů projektu je nižší než 1.000.000 Kč 5 bodů – výše celkových způsobilých výdajů projektu je v rozmezí 1.000.000 Kč až 1.500.000 Kč včetně 0 bodů - výše celkových způsobilých výdajů projektu je vyšší než 1.500.000 Kč	5	CZV = 1.496.286 Kč.
3	Projekt je jednoetapový (aspekt efektivnosti)	Žádost o podporu.	10 bodů – projekt je jednoetapový 0 bodů – projekt je rozdělen do více etap	10	Projekt je jednoetapový.

4	Zaměření projektu na klíčové kompetence <i>(Aspekt efektivnosti)</i> Hodnocení se provádí na základě údajů, které žadatel uvedl v žádosti o podporu a studii proveditelnosti v kapitole 2. V textu Studie proveditelnosti musí být uvedeny klíčové kompetence, na které se projekt zaměřuje a tyto musí korespondovat s věcným zaměřením realizovaných aktivit.)	Žádost o podporu Studie proveditelnosti (kap. 2)	10 bodů – projekt je zaměřen na 2 a více klíčových kompetencí 5 bodů – projekt je zaměřen na 1 klíčovou kompetenci 0 bodů – projekt není zaměřen na klíčové kompetence, ale řeší pouze zajištění bezbariérovosti školy	5	Projekt je zaměřen na klíčovou kompetenci Technické a řemeslné obory.
5	Počet projektů předložených ve výzvě MAS vztahujících se k dané škole <i>(Aspekt hospodárnosti)</i> Hodnocení se provádí na základě informací v systému MS2014+. Kritérium se hodnotí k termínu ukončení příjmu žádostí o podporu do výzvy MAS.	Systém MS2014+	10 bodů – ve výzvě MAS je předložena pouze jedna žádost o dotaci vztahující se k dané škole (zahrnují jsou žádosti podané školou, zřizovatelem nebo jiným subjektem působícím v dané škole) 5 bodů – ve výzvě MAS jsou předloženy 2 žádosti o dotaci vztahující se k dané škole (zahrnují jsou žádosti podané školou, zřizovatelem nebo jiným subjektem působícím v dané škole) 0 bodů – ve výzvě MAS jsou předloženy 3 nebo více žádostí o dotaci vztahujících se k dané škole (zahrnují jsou žádosti podané školou, zřizovatelem nebo jiným subjektem působícím v dané škole)	10	Do výzvy je předložen pouze jeden projekt vztahující se k dané výzvě.
Maximální počet bodů: 50 bodů Minimální bodová hranice pro splnění podmínek věcného hodnocení: 25 bodů					

Celkový počet bodů:	35
Datum vyplnění kontrolního listu:	25.6.2020

Žádost o podporu ~~splnila~~ ~~nesplnila~~ podmínky věcného hodnocení.

Členové komise:

Jména a příjmení člena komise:	<i>Jan Fink</i>	Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:	<i>Stanislav Tlehač</i>	Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:	<i>Jaroslav Sedláček</i>	Podpis člena komise:	<i>P. Sedláček</i>
Jména a příjmení člena komise:		Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:		Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:		Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:		Podpis člena komise:	
Jména a příjmení člena komise:		Podpis člena komise:	