



## PLÁN AKCÍ MAP II na 1. pololetí roku 2020

Akce, uvedené v tomto plánu, jsou realizovány v rámci projektu MAP II (Místní akční plán rozvoje vzdělávání na spojeném území ORP Horažďovice a ORP Sušice, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009137) a jsou bezplatné. Program pro Vás připravuje Místní akční skupina Pošumaví, z.s. (MAS Pošumaví, z.s.)

Přihlásit se lze nejlépe pomocí elektronického formuláře uvedeného u jednotlivých akcí v tabulce níže (případně na mailu [map@masposumavi.cz](mailto:map@masposumavi.cz) nebo na telefonu 720 982 172 - paní Šulanová)

### CÍLOVÁ SKUPINA:

 Pedagogická veřejnost

 Vedení škol

 Rodiče

 Odborná i široká veřejnost

NÁZEV	KDY	KDE	KDO	POPIS
Inspirace pro školní jídelny – exkurze	12. 2. Středa 9:30 – 12:00	Jídelna Bory, nám. Míru 4, Plzeň	Zaměstnanci školních jídelen, vedení škol	Inspirační a konzultační výjezd k plzeňským kolegům. Setkání povede paní Süssová, dlouholetá ředitelka jídelny, která slouží též jako jídelna 10. ZŠ. Setkání začneme neformální diskusí u kávy o problematice školních jídelen, norem atd., prohlédneme si výrobní prostory a setkání zakončíme obědem. <i>Pokud budete mít již nyní jako účastník nějaký dotaz, pošlete nám jej prosím předem a my jej předáme.</i> Doprava bude záviset na počtu přihlášených osob. V případě většího zájmu objednáme mikrobus. O způsobu dopravy budou přihlášení účastníci před akcí informováni. Výlohy spojené s exkurzí hradí projekt MAP II. <b>VYPLNIT FORMULÁŘ</b> CTRL+klik
Cvičení pro děti v MŠ	18. 2. Úterý 8:30 – 14:00	Kulturní centrum Prostor, Lerchova92 6, Sušice	Pedagogové MŠ a 1. a 2. třídy ZŠ	Lektorka Hana Volfová Seminář je zaměřen na různorodý a tvůrčí způsob, jak motivovat děti k ranním rozcvičkám a vytváření jejich programu s důrazem na prvky zdravotní tělesné výchovy a na správné provádění cviků. Obsah semináře vychází z potřeby čtenějšího začleňování pohybových aktivit do dopoledního programu mateřských škol. Obsah: současný životní styl a pohybové aktivity dětí v předškolním věku; prvky zdravotního cvičení a jejich význam pro ranní rozcvičky; motivace dětí ke cvičení; zábavné formy nácvičku správného držení těla, motorických dovedností; význam spolupráce ve skupině pro osvojování vlastního rozhodování, poznávání a ovládání vlastního těla; význam sebekontroly v této oblasti; náměty pro ranní cvičení a tělovýchovných chviliek v průběhu dne; drobné a nápadité pomůcky pro cvičení, bezpečnost; praktické ukázky postupů cvičení se zapojením účastnic; inspirační zdroje v doporučené literatuře <b>Praktický seminář se cvičením! S sebou pohodlnou obuv a sportovní oblečení!</b> <b>Během semináře bude možnost zakoupit tematickou literaturu.</b> <b>VYPLNIT FORMULÁŘ</b> CTRL+klik



<b>Kritické myšlení</b>	<b>21. 2. Pátek 9:00 – 14:30</b>	Kinokavárna Sušice, Příkopy 178	Učitelé 1. i 2. stupně ZŠ (ČJ, VI, PŘ, D, Z, Prv a další obory).	Kritické myšlení? Strašák nebo pomocník? Jak na to, aby děti učení bavilo a získané informace žákům zůstaly trvaleji v hlavě? Seminář vychází z obsahu vzdělávacích oblastí na ZŠ (propojení čtenářské gramotnosti a odborných předmětů), ale více než na obsah učiva se zaměřuje na stavbu hodiny v duchu konstruktivismu. V průběhu semináře si každý účastník projde několika metodami kritického myšlení, které vedou k rozvoji čtenářství a osvojení si informací potřebných k úspěšnému zvládnutí učiva nejen v naukových předmětech. Mgr. Jana Pluhařová, ACC (ICF), lektorka čtenářství, kouč, mentorka a učitelka ZŠ Staňkov <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik
<b>QR kódy a další náměty do výuky různých předmětů</b>	<b>25. 2. Úterý 13:30 – 16:30</b>	Kinokavárna Sušice, Příkopy 178	Pedagogové se zájmem o téma	Lektorka Mgr. Štěpánka Baierlová V rámci workshopu si ukážeme různé způsoby využití QR kódů ve výuce. Zahrajeme si hry zaměřené na aktivizaci žáků a hru si zkusíme i sami vytvořit. <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik
<b>Centrum robotiky Plzeň – exkurze pro pedagogy</b>	<b>27. 2. Čtvrtek 10:00 – 13:00</b>	Centrum robotiky, Cukrovarská 23C, Plzeň	Pedagogové ICT, vedení škol	Lektorka Mgr. Štěpánka Baierlová Představení robotických pomůcek pro výuku. Praktické workshopy s robotickými stavebnicemi. V případě dostatečného zájmu bychom vypravili mikrobuse. O způsobu dopravy budou přihlášení účastníci informováni před akcí. <b>Přihlašování je možné pouze do 20.2.!</b> <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+ klik
<b>Nadané děti</b>	<b>4. 3. Středa 14:00 – 17:00</b>	MÚ Horažďovice Náměstí Míru, zasedací síň, přízemí	Pedagogové ZŠ i MŠ, vedení škol	Program věnovaný motivaci podpory nadání a péči o nadané žáky, doplněný informacemi o činnosti NPI ČR (Národní pedagogický institut) v oblasti podpory nadání v Plzeňském kraji. Téma nám přiblíží Mgr. Irena Hošková a RNDr. Zdeňka Chocholoušková, PhD. - Krajská koordinátorka Systému podpory nadání. Během programu můžete pomoci s identifikací konkrétních potřeb našeho území a škol. Díky tomu bude možné nastavit další program podpory nadání v našem území. Proto prosíme všechny z území Horažďovicka a Sušicka, kterým leží toto téma na srdci, o účast na této akci. <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik
<b>Konzultační setkání pro MŠ s KÚPK</b>	<b>9.3. Pondělí 9:00 – 12:00</b>	MÚ Sušice, zasedací sál v přízemí	Vedení MŠ	Setkání s paní Bc. Soukupovou a paní Bc. Čermákovou z KÚPK pro vedení MŠ. Formát setkání je koncipován především jako otázky z pléna a odpovědi pracovníků KÚPK. <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik
<b>ZÁKLADY HEJNÉHO METODY NA 1. STUPNI ZŠ</b>	<b>10. 3. Úterý 14:00 – 17:30</b>	Kinokavárna Sušice, Příkopy 178	Učitelé matematiky 1. st. ZŠ, asistenti pedagogů a další pedagogičtí pracovníci	Seminář je určen pro učitele 1. st. ZŠ, kteří chtějí začít učit matematiku metodou Hejného, nebo kteří uvažují o využití některých prvků této metody ve své výuce. Seminář bude zaměřen na následující myšlenky: A. Východiska vyučovací metody prof. Hejného – vyučování orientované na budování schémat (genetický konstruktivismus); B. Cíle výuky metody genetického konstruktivismu a její principy, změna role učitele při výuce a v poznávacím procesu žáka; C. Koncepce učiva v učebnicích Hejného – budování mentálních matematických schémat prostřednictvím práce v matematických prostředích, rozvoj tvořivosti, intelektu i osobnostních vlastností žáka; D. Rozvoj číselných představ. Jak se buduje dobré porozumění číslům, číselným operacím a relacím. Jak se buduje propedeutika pojmů potřebných v budoucnu (zlomky, záporná čísla); E. Rozvoj porozumění geometrickým 2D i 3D pojmů. Od manipulací k představám a abstrakci



				<p>Vše bude ilustrováno konkrétními příklady. Účastníci sami prožijí situaci objevování, kterou by měli dopřávat žákům. Součástí semináře bude diskuse o problémech a otázkách souvisejících se zavedením inovativního pojetí matematiky.</p> <p>Lektoruje Mgr. Lenka Rybová <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik</p>
<b>FEUERSTEINOVA METODA INSTRUMENTÁLNÍHO OBOHACENÍ aneb "učíme se učit se"</b>	<b>12. 3. Čtvrtek 15:30 – 17:30</b>	Kinokavárna Sušice, Příkopy 178	Pedagogové ZŠ i MŠ, široká pedagogická i rodičovská veřejnost	<p>Základní seznámení s metodou FIE (běžně mezinárodně užívaná zkratka = Feuerstein Instrumental Enrichment), která přináší vynikající výsledky ve zvyšování schopnosti myslet, řešit problémy a v rozvíjení schopnosti učit se. Využívá se jednak jako nástroj rozvoje a zvyšování intelektového potenciálu manažerů, studentů, nadaných žáků, ale také jako nápravný program pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Metoda je vhodná především pro děti od 8 let, nicméně jsou verze i pro předškolní děti a mladší školní věk.</p> <p>Lektorka RNDr. Kateřina Vágnerová vás seznámí s metodou a jejím pozadím a prakticky si vyzkoušíte i prvních několik úkolů.</p> <p><a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik</p>
<b>Rizika světa internetu v životě dětí (pro pedagogy)</b>	<b>25. 3. Středa 13:30 – 15:30</b>	Městský úřad Sušice, Náměstí Svobody, zasedací sál, přízemí	Široká pedagogická veřejnost	<p>Hlavním cílem kurzu je seznámit účastníky s jednotlivými formami kyberkriminality, včetně nejnovějších fenoménů (zejména mobilní zařízení – smartphony a tablety) způsobem přijatelným pro začátečníky i pokročilé uživatele informačních technologií. Zvláštní pozornost bude věnována problematice sociálních sítí (Facebook, Instagram, TikTok) a on-line počítačových her, které zažívají s nástupem dostupného mobilního internetu obrovský boom.</p> <p>Lektorem je pan Ing. Petr Šmíd, DiS. z organizace Portus Prachatice.</p> <p><a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik</p>
<b>Rizika světa internetu v životě dětí (pro rodiče)</b>	<b>25. 3. Středa 16:00 – 18:00</b>	Městský úřad Sušice, Náměstí Svobody, zasedací sál, přízemí	Široká rodičovská veřejnost	<p>Hlavním cílem kurzu je seznámit účastníky s jednotlivými formami kyberkriminality, včetně nejnovějších fenoménů (zejména mobilní zařízení – smartphony a tablety) způsobem přijatelným pro začátečníky i pokročilé uživatele informačních technologií. Zvláštní pozornost bude věnována problematice sociálních sítí (Facebook, Instagram, TikTok) a on-line počítačových her, které zažívají s nástupem dostupného mobilního internetu obrovský boom.</p> <p>Lektorem je pan Ing. Petr Šmíd, DiS. z organizace Portus Prachatice.</p> <p><a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik</p>
<b>Exkurze do Montessori MŠ a ZŠ</b>	<b>31. 3. Úterý 15:00 – 18:00</b>	Montessori Kampus, Husova 17, České Budějovice	Učitelé MŠ a ZŠ (především I. st.) se zájmem o metodu	<p>Návštěva školy a školky vyučující na základě Montessori pedagogiky.</p> <p>Seznámení se základními principy Montessori pedagogiky a s konkrétními pomůckami, které budou v průběhu prohlídky objektu účastníkům předvedeny. V případě účastníků „pokročilejších“ v této pedagogice je možno zaměřit exkurzi na určité téma např. výuka matematiky.</p> <p>Lektoruje Mgr. Kristýna Turková – ředitelka školy</p> <p><b>Přihlašování nejdéle do 15.3., akce se uskuteční při minimálním počtu 3 osob z různých škol.</b></p> <p><a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik</p>
<b>Logopedická prevence</b>	<b>2. 4. Čtvrtek 8:30 – 13:00</b>	Městský úřad Sušice, Náměstí Svobody, zasedací sál, přízemí	Logopedičtí preventisté a pedagogové se zájmem o téma	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nejčastější příčiny poruch řeči - civilizační vlivy – nedůsledná výchova, nadbytek podnětů zvukových, slovních, zrakových, nedostatek podnětů slovních, nepřiměřené nároky věku a schopnostem dítěte, nedostatek pohybu</li> <li>2. Organizace péče o osoby s narušenou komunikační schopností v ČR – školství, zdravotnictví</li> <li>3. Typy vad řeči - Dyslalie – všeobecné informace - definice, výskyt, rozlišení výslovnosti nesprávné a vadné, možnosti nápravy; Koktavost – definice, příčiny, příznaky, typy péče; Opožděný vývoj řeči – definice, příčiny, příznaky, výchovná opatření, spolupráce MŠ s logopedem; Dysfázie – definice, příčiny, stupně poruchy, příznaky, typy péče, spolupráce MŠ s logopedem; Mutismus, huhňavost, palatolálie – definice, příznaky, spolupráce s logopedem</li> </ol>



				4. Závěrečná diskuse Lektoruje Mgr. Jana Vavřincová – DYSCENTRUM Strakonice <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik
<b>Lego WeDo: Robotická stavebnice a její uplatnění ve výuce</b>	<b>7. 4. Úterý</b> 13:00 – 16:00	Kinokavárna Sušice, Příkopy 178	Pedagogové 1. stupně	Lektorka Mgr. Štěpánka Baierlová Lego Wedo (robotika pro 1. stupeň). Workshop je zaměřen prakticky na práci s robotickou stavebnicí Lego WeDo, která je primárně určena dětem na 1. stupni ZŠ. V rámci workshopu si postavíme robotické modely a také si je naprogramujeme. <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik
<b>Konzultační setkání s OSPOD</b>	<b>23. 4. Čtvrtek</b> 14:00 – 17:00	Kinokavárna Sušice, Příkopy 178	Výchovní poradci, ŠMP vedení škol, pedagogové se zájmem o téma	Konzultační setkání s OSPOD: Představení činnosti OSPOD, možnost projednání konkrétních kazuistik, dotazů na situace, ve kterých je potřeba se spojit s OSPOD, čím může pedagogům OSPOD pomoci apod. <b>Účastníci si mohou připravit otázky, kazuistiky atd., případně otázky poslat předem na <a href="mailto:haisman@masposumavi.cz">haisman@masposumavi.cz</a></b> Účast přislíbila Bc. Ivana Geigerová za ORP Sušice <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL +klik
<b>Asistent pedagoga a jeho práce se žákem</b>	<b>29. 4. Středa</b> 14:00 – 17:30	Envicentrum Proud Horažďovice Nábřeží 283	Asistenti pedagoga	Postavení asistenta pedagoga (AP) ve školském systému, přímá a nepřímá pedagogická činnost AP; Vymezení kompetencí učitel – AP, varianty práce AP ve třídě, spolupráce učitele a AP; Podíl AP na vypracování a realizaci IVP, vztah AP – žák/dítě – učitel – rodič/rodina; Bariéry a rizika v práci AP (práce nad rámec pracovních povinností, syndrom vyhoření, mlčenlivost, neoprávněné nároky ze strany zákonných zástupců, nerespektování AP učitelem, přenášení pravomocí učitele na žáka, nefunkční komunikace učitel – AP...); Specifika spolupráce a komunikace AP a učitele u jednotlivých skupin handicapů; Diskuse a rozbor konkrétních případů Lektoruje Mgr. Jana Vavřincová – DYSCENTRUM Strakonice <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik
<b>Představení uměle vytvořeného multismyslového prostředí pro postižené děti se středně až těžce kombinovaným postižením</b>	<b>12. 5. Úterý</b> 14:00 – 16:00 s následno u diskusí max. do 16:30	Klub spolku PODEJ NÁM RUKU, Plánická 174, Klatovy (budova bývalého dominikánského kláštera v přízemí)	Učitelé a asistenti ze speciálních škol/tříd nebo zájemci o problematiku využití speciálních pomůcek při práci s postiženými dětmi	Praktická ukázka pracovní jednotky zaměřená na cíle: -vnímání vlastního těla -podpora zrakového, sluchového, čichového a hmatového vnímání -pohoda a relaxace -ukázka praktického využití speciálních pomůcek v klubu  Lektoruje předsedkyně spolku a vedoucí klubu PODEJ NÁM RUKU -Dana Vachtlová  <b>Max. počet 7-8 osob.</b> <a href="#">VYPLNIT FORMULÁŘ</a> CTRL+klik



<b>Setkání vedení škol</b>	<b>14.-15. 5. Čtvrtek - pátek</b>	Jiříčná  Web: <a href="https://www.outline-travel.com/cz/outline-centrum-jiricna">https://www.outline-travel.com/cz/outline-centrum-jiricna</a>  Mapa: <a href="https://mapy.cz/zakladni?x=13.4457411&amp;y=49.2059314&amp;z=18&amp;source=firm&amp;id=13146452">https://mapy.cz/zakladni?x=13.4457411&amp;y=49.2059314&amp;z=18&amp;source=firm&amp;id=13146452</a>	Ředitelé a vedoucí pracovníci škol	Již tradiční dvoudenní setkání s kolegy nad zajímavými tématy a se zajímavými lektory. Čas samozřejmě bude i na vzájemné konzultace a večerní neformální posezení. Jako vždy bude program doplněn o prohlídku zajímavého místa v okolí v rámci místně zakotveného učení nebo o teambuildingové aktivity.  <b>14.5.</b> <b>8:30 – 12:00</b> <b>Výuka informatiky ve 21. století</b> Mgr. Štěpánka Baierlová Informatika a změny v RVP; Co je informatické myšlení a digitální gramotnost a jak obě důležité dovednosti u žáků rozvíjet; Možnosti robotiky na základních školách; Kde brát inspiraci; náměty na projekty. <b>13:00 – 15:00</b> <b>Novinky a povinnosti MŠ a ZŠ v oblasti hygieny</b> MUDr. Eva Nová – vedoucí odboru Hygieny dětí a mladistvých v Klatovech <b>15:00 – 16:00</b> <b>IROP - příprava programového období 2021-27 - zjišťování potřeb škol</b> Ing. Jan Kolář, MAS Pošumaví Cílem je získat prvotní informace o investičních potřebách škol v dlouhodobém horizontu. <b>16:00 -</b> <b>Doplňkový odpolední program:</b> Možnost vzájemných konzultací, exkurze za místními zajímavostmi <b>15.5.</b> <b>9:00 – 17:00</b> <b>Hodnocení a zpětná vazba</b> PhDr. Libor Kyncl - lektor, mentor a systemický kouč - Cílem je vyjasnit rozdíly mezi sumativním a formativním hodnocením a popsat si pět metod formativního hodnocení a některé jeho techniky. Ujasníme si, v čem jsou výhody a rizika formativního hodnocení pro žáky a učitele a proč případné zavádění formativního hodnocení ve školách podporovat. <b>VYPLNIT FORMULÁŘ</b> CTRL+klik
<b>Nejčastější chyby ve výchově a jejich důsledky pro další vývoj dítěte</b>	<b>21. 5. Čtvrtek 16:00 – 18:00</b>	Divadelní sál Muzea Horažďovice	Přednáška pro rodiče a další pedagogicko u veřejnost	V této přednášce se zaměříme na nejčastější výchovné přehmaty, kterých se jako rodiče dopouštíme, často nevědomky a mnohdy v rámci toho, že chceme pro své dítě to nejlepší. Pokusíme se zjistit, čím je ovlivněn náš osobní výchovný styl a proč své dítě vychováváme právě takto. Projdeme si nejtýpější výchovné chyby a omyly včetně důsledků, které nastanou, pokud je budeme aplikovat dlouhodobě v praxi. Lektoruje Mgr. Iva Freslová - pedagog se zaměřením na výchovné poradenství a osobnostně sociální rozvoj <b>VYPLNIT FORMULÁŘ</b> CTRL+klik



<b>Psychohygien a pro pedagogy MŠ a ZŠ</b>	<b>22. 5. Pátek 8:30 – 14:00</b>	Divadelní sál muzea Horažďovice	<b>Seminář pro pedagogy MŠ a ZŠ</b>	<p>Seminář je nastaven jako zastavení se v návalu povinností a úkolů, uvědomění si vlastních sil a potřeby zařadit psychohygienu jako pravidelný nástroj, směřující k psychické stabilitě a odolnosti pedagoga.</p> <p>Psychohygienu je soubor preventivních zásad, jejichž dodržování působí jako prevence syndromu vyhoření. Učitel, jako pomáhající profese je v současné době vyhořením velmi ohrožen, proto nabízíme možnost uvědomit si vlastní situaci a naučit se zacházet se svými silami v rovnováze. Základem je posílit své psychické zdraví, jednoduše řečeno „umět dobít baterky“</p> <p>Pojďme se společně zastavit a věnovat čas těmto důležitým prvkům psychického zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-lépe poznat sami sebe, své slabé i silné stránky</li><li>-uvědomit si své zdroje, ze kterých mohou čerpat energii</li><li>-pracovat na různých stránkách své osobnosti, dále se zdokonalovat</li><li>-zlepšovat svoji komunikaci i spolupráci na pracovišti, naučit se jednat asertivně</li><li>-naučit se strategie, jak zvládat stres</li><li>-naučit se, jak účinně relaxovat</li></ul> <p>Cílem semináře je seznámit frekventanty s počínajícími symptomy syndromu vyhoření a ukázat jak pomocí předchozích znalostí a dovedností vyhoření čelit.</p> <p>Lektoruje Mgr. Iva Freslová - pedagog se zaměřením na výchovné poradenství a osobnostně sociální rozvoj</p> <p><b>VYPLNIT FORMULÁŘ</b> CTRL+klik</p>
<b>Akutní neúrazové stavy u dětí</b>	<b>16. 6. Úterý 14:00-17:00</b>	Kinokavárna Sušice, Příkopy 178	Pedagogové ZŠ, MŠ	<p>Věnovat se nám budou pedagožky Střední zdravotnické školy v Klatovech, paní Mgr. Caletková a Mgr. Červená</p> <p>Témata: Diabetes melitus, epilepsie, astma bronchiale, alergie, bolesti břicha</p> <p><b>VYPLNIT FORMULÁŘ</b> CTRL+klik</p>
<b>Regionální exkurze pro pedagogy</b>	<b>2. - 3. 7. Čtvrtek - pátek</b>	Pošumaví	Široká pedagogická veřejnost	<p>Pohodová dvoudenní exkurze po inspirativních místech v našem regionu. Účastníkům je hrazen program, doprava, ubytování, strava a některé vstupy. Exkurze je zaměřena na poznávání Pošumaví a aplikaci těchto poznatků v rámci místně zakotveného učení. Poskytuje též inspiraci na výlety a exkurze pro žáky.</p> <p>Program bude upřesněn přihlášeným účastníkům. Kapacita max. 20 osob.</p> <p><b>VYPLNIT FORMULÁŘ</b> CTRL+klik</p>



## CÍLOVÁ SKUPINA:

Pedagogická veřejnost

Vedení škol

Rodiče

Odborná i široká veřejnost

### Výhled na příští školní rok – prozatím bez přihlašování, další akce budou doplněny

<b>1. pomoc – kardiopulmonální resuscitace</b>	<b>15. 9. 14:00 – 17:00</b>	Bude upřesněno	Pedagogové MŠ, ZŠ	Opakování informací z 1. pomoci při život ohrožujících stavech, nácvik resuscitace a dalších zákroků. Součástí vzdělávání je podrobná instruktáž, jak pracovat s profesionální výukovou figurínou dospělého člověka s KPR monitorem a pohyblivou čelistí (PRESTAN), kterou lze pro potřeby výuky zapůjčit zdarma v MAS Pošumaví. Lektorky: Mgr. Červená a Mgr. Caletková ze SZŠ Klatovy.
<b>Matematika názorně nejen pro žáky s dyskalkulií</b>	<b>17. 9. 8:30 – 16:00</b>	Bude upřesněno	učitelé 1. stupně, asistenti pedagoga, školní speciální pedagogové; učitelé 2. stupně (viz poznámka).	Lektoruje PaedDr. Renata Wolfová: <ul style="list-style-type: none"> <li>nejčastější obtíže při rozvoji matematických představ; jejich příčiny, průběh a souvislosti;</li> <li>diagnostika - rychlá orientační kvalitativní diagnostika předmatematických a matematických dovedností na 1. stupni ZŠ, které jsou často podkladem obtíží i na 2. stupni ZŠ;</li> <li>pedagogická intervence/reedukace</li> </ul> <p>V rámci semináře budou poskytnuty účastníkům materiály pro diagnosticko-intervenční pomoc dětem; podklady a doporučení pro preventivní opatření, plán pedagogické podpory.</p> <p>Pozn.: Pro pedagogy 2. stupně pouze v případě, že chtějí porozumět tomu, kde problémy dětí vznikají (v 1. a 2. třídě)</p>
<b>Jak s klidnou myslí říkat a slyšet „NE“</b>	<b>24. 10.</b>	Bude upřesněno	Pro rodiče i pracovníky s dětmi a mládeží	Zažíváte někdy situace, kdy byste nejraději řekli <b>ne</b> , ale uvnitř vám něco brání? Jsou momenty, kdy ani při nejlepší vůli nedokážeme vyhovět žádosti druhého. Pokud vyhovíme, trpí tím naše tělo a může utrpět i vztah s tímto člověkem. Jindy můžeme <b>NE</b> slyšet z druhé strany a být jím zaskočeni, nebo nás může zraňovat. Jak na to, aby NE nebylo koncem ale začátkem dialogu, abychom byli schopni vytvářet atmosféru spolupráce a zdravé mezilidské vztahy, budeme zkoumat společně s lektorkou RNDr. Helenou Kurzweilovou CSC.
<b>Setkání vedení škol</b>	<b>24.-25. 10.</b>	Bude upřesněno	Bude upřesněno	Bude upřesněno
<b>ADHD</b>	<b>29. 10. 8:00-15:30</b>	Bude upřesněno	Pedagogové se zájmem o téma, výchovní poradci, ŠMP	Akreditovaný osmihodinový seminář: Specifické poruchy chování, terminologické vymezení sy ADHD, ADD; Etiologie; Možnosti diagnostiky; Znaky a projevy ADHD, ADD v jednotlivých vývojových obdobích; Dítě s ADHD, ADD v prostředí školy, projevy při výuce, socializace jedince s ADHD, ADD; Možnosti ovlivnění nepříznivých projevů, vhodné a nevhodné postupy při vzdělávání dítěte s ADHD, ADD, podpůrná opatření při vzdělávání; Terapeutické možnosti, legislativní opatření pro děti s ADHD, ADD; Samozřejmostí je diskuze či zodpovídání dotazů v průběhu semináře. Seminář vede PhDr. et Mgr. Alexandra Kiml