



| | | | |
|---|---|--------------|-------------------|
| Zápis ze setkání pracovních skupin v ORP Horažďovice a ORP Sušice | | Datum | 4.12. 2019 |
| | | Čas | 16:00 – 17:45 |
| Téma | Otevřené setkání PS pro čtenářskou a matematickou gramotnost (6. setkání) – téma „Kde brát inspiraci v ICT“ | Místo | PROSTOR, Sušice |
| Účastníci | Za PS pro čtenářskou a matematickou gramotnost: Mgr. Štěpánka Baierlová – ZŠ a SVČ Sušice, ostatní omluveni nebo se nedostavili Dále přítomno 8 osob – pedagogů ze škol | | |
| Přílohy | Prezenční listina, Prezentace „Jak učit informatiku“ | | |
| Program: 1) Zahájení, uvítání přítomných – Ing. Kaufnerová 2) Vystoupení propagátorky robotiky a ICT technologií ve vyučování na školách – Mgr. Štěpánky Baierlové. Seznámila přítomné s trendy současného života a průmyslu – robotika v řízení aut, skládání hudby atd. a probralo se téma, jaké kompetence je nutné učit žáky v 21. století, jak podporovat informatické myšlení a jaké jsou záměry ve změně RVP na školách. Informatické myšlení a digitální gramotnost by měla procházet napříč všemi předměty. Dále byly probrány možnosti otevřených zdrojů pro výuku informatického myšlení (podrobněji viz. příložená prezentace) 3) Diskuse S tímto trendem a potřebami je nutno seznámit nejen učitele, ale informovat o tomto trendu především vedení škol a s nimi konzultovat potřeby a problémy ve školství. V jednom předmětu při hodinové dotaci týdně není možné veškeré změny obsáhnout. Bylo dohodnuto, že se změna kurikula v oblasti ICT projedná na nejbližším setkání vedoucích pracovníků škol. To se bude konat ve čtvrtek 14. května 2020 a v pátek 15. května 2019, kdy je na programu Formativní hodnocení. Téma „změna kurikula v oblasti ICT“ by se tedy mohla zařadit do programu na 14. května 2020, kdy budou již přesnější informace z MŠMT. Vhodné by bylo zajistit též účast členů PS pro čtenářskou a matematickou gramotnost (záleží na kapacitě místa konání). Dohodne Ing. Kaufnerová. | | | |

Zapsala: Marie Kaufnerová

Rozdělovník: všichni přítomní a omluvení