



Zápis: Otevřené setkání pracovních skupin		Datum	4. 3. 2020
		Čas	14:00 – 17:00
Téma	PODPORA NADÁNÍ	Místo	MÚ Horažďovice, Náměstí Míru 4
Účastníci	8 přítomných členů PS, 2 pracovníci MAS Pošumaví - viz prezenční listina Přítomni: Za PS čtenářská gramotnost: Marie Buchtová – ZŠ Komenského, Horažďovice, Libuše Motlová – ZŠ Komenského, Horažďovice Za PS matematická gramotnost: Jana Jindřichová Za PS Rovné příležitosti: Stanislav Jílek – Svatojánci z.s., Šárka Zeithamlová – ZŠ Blatenská, Horažďovice, Bohuslava Kodýdková – ORP Horažďovice, Martina Vrbová – ZŠ, ZUŠ a MŠ Kašperské Hory Za PS Financování: Milena Naglmüllerová – ZUŠ Sušice, Stanislav Jílek – Svatojánci z.s. Za MAS Pošumaví: Jindřich Haišman, Marie Kaufnerová		
Přílohy	Prezenční listiny; Podpora nadání a péče o nadané NPI ČR Zdeňka Chocholoušková		
Program: 1) Uvítání přítomných, představení projektu MAP II a jeho financování z OP VVV; seznámení s programem, který byl zorganizován na základě signálu ze škol, které <u>vidí oblast podpory nadání jako zanedbávanou oblast ve srovnání s podporou ostatních dětí se SVP:</u> - motivace podpory nadání a péče o nadané žáky, - informace o činnosti NPI ČR (Národní pedagogický institut) v oblasti podpory nadání v Plzeňském kraji - diskuse na téma podpory nadání na školách. 2) Mgr. Irena Hošková – seminář na téma „Práce s nadanými dětmi“ (www.edukouc.cz) Představení lektorky jakožto bývalé pracovnice centrálního článku NIDV a její uspokojení nad tím, že se podařilo do všech strategických dokumentů prosadit klausuli o „rozvoji potenciálu každého žáka“ tedy i o rozvoji nadaných dětí. Bohužel mnoho nadaných dětí opouští školský systém z toho důvodu, že jim ve škole „nerozumí“, a utíkají pryč ze spádových škol nebo ze školského systému vůbec. Podle statisticky platných pravidel by mělo být mimořádně nadaných 34 tisíc a je jich identifikováno pouze 2 tis. !!! Doporučené záležitosti pro práci s nadanými dětmi: - kniha Eliška Podzimková MALÝ PRINC animace – malý princ je obraz nadaného dítěte „se vším všudy“ - do nadání zapojovat firmy a VŠ – např. fa CONTIPRO má vlastní systém podpory nadání https://www.contipro.cz/vzdelavani#erudio - děti je třeba podporovat v měkkých kompetencích – osobnostní rozvoj – neurolyngvistické programování (pozn. real. týmu: Základní myšlenka tkví v tom, že v naší mysli si vytváříme jakési vnitřní mapy (někdy též smyslové mapy, neuromapy), které předcházejí řeči (i vnitřní) a tedy i aktivitě s ní spojené. Ačkoliv je tento model výrazně zjednodušený, jeho význam tkví v upozornění na algoritmickou posloupnost smyslové vnímání - jazykové zpracování - naše chování)			



- možno si stáhnout na stránkách www.Talentovani.cz knihu od amerických psychologů **20 NEJDŮLEŽITĚJŠÍCH PSYCHOLOGICKÝCH PRINCIPŮ PRO VZDĚLÁVÁNÍ TVOŘIVÝCH, TALENTOVANÝCH A NADANÝCH ŽÁKŮ OD MATEŘSKÉ PO STŘEDNÍ ŠKOLU** v jeho plné formě nebo zkrácenou 12-ti stránkovou verzi od Doc. **Šárky Portešové a kolektivu** - publikace je ideálním úvodem pro všechny, kdo se ve své praxi s nadanými žáky setkávají

- důležité je představovat dětem lidi (nadané děti) z místa působení, kteří něčeho dosáhli (nanovlákan, zdravotní lůžka, gramodesky, automobily ...)

- existuje video IDENTIFIKACE PODPORY NADÁNÍ – autoři Hynek, Hošková, Portyšová

- testy schopností nadaných dětí z Masarykovy univerzity v Brně - <http://www.testy-schopnosti.cz> – test TIM3-5 – na matematické schopnosti pro žáky 3.-5. tříd.

- prezentaci možno stáhnout zde: <https://www.edukacnilaborator.cz/wp-content/uploads/2018/05/Hoskova.pdf>

3) Seznámení se s činností NPI ČR (Národní pedagogický institut České republiky) v oblasti podpory nadání v Plzeňském kraji – Mgr. RNDr. Zdeňka Chocholoušková, PhD. - Krajská

koordinátorka Systému podpory nadání

www.talentovani.cz

Činnost Krajské koordinační skupiny (NPI ČR, ČŠI, PPP, KÚ PK, ZČU v Plzni, zástupci škol)

Sdílení aktivit a aktualit v oblasti podpory nadání

Kulaté stoly Krajské sítě podpory nadání – analýza potřeb v PK

Spolupráce formálního a neformálního vzdělávání v PK

Stáže

DVPP – na podporu nadání

Nejbližší plánované akce

- Setkání KKS
- Kulatý stůl podpora nadání
- Kulatý stůl – podpora nadání – workshop pro MŠ – 1. 6. 2020
- Kulatý stůl – podpora nadání – workshop pro ZŠ – 1. 6. 2020
- Systematický úvod do problematiky nadání – 2. 7. 2020
- Akce na zakázku
- Webinář: Jak začít na škole systematicky podporovat nadání https://www.nidv.cz/vzdelavaci-programy/5969-jak-zacit-na-skole-systematicky-podporovat-nadani-webinar-pro-management-skol?search=webin%C3%A1%C5%99&filter_finished=0&program_code=

3) Během programu byla možnost diskuse: na závěr vznesen ještě jeden dotaz

? jak je zabezpečeno na Pedagogické fakultě v Plzni, aby noví učitelé byli vzdělávání v oblasti péče o nadané žáky?

RNDr. Chocholoušková:

Na pedagogické fakultě je zaveden volitelný výběrový předmět pro učitele 1. st. „Nadané dítě“ – nikdo se ale nepřihlásil; povinným předmětem je „Inkluzivní pedagogika“

4) Závěr – velké díky všech zúčastněných

Zapsala: Kaufnerová Marie

Rozdělovník: všichni přítomní a omluvení